

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
30 августа 2024 г. № 109

**Об утверждении образовательных стандартов
переподготовки руководящих работников
и специалистов**

На основании части первой пункта 2 статьи 249 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить:

1.1. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-0414-01 «Государственное и местное управление» (прилагается);

1.2. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-0414-02 «Государственное управление национальной экономикой» (прилагается);

1.3. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-0414-03 «Государственное управление и идеология» (прилагается);

1.4. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-0414-04 «Государственное управление социальной сферой» (прилагается);

1.5. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-0414-05 «Информационно-аналитическая работа в системе органов государственного управления» (прилагается);

1.6. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-0414-09 «Государственная кадровая политика» (прилагается).

2. Признать утратившими силу:

2.1. постановление Министерства образования Республики Беларусь от 26 февраля 2024 г. № 23 «Об утверждении образовательного стандарта переподготовки руководящих работников и специалистов»;

2.2. пункт 1 постановления Министерства образования Республики Беларусь от 1 июля 2024 г. № 78 «Об утверждении образовательных стандартов переподготовки руководящих работников и специалистов».

3. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Первый заместитель Министра

А.Г.Баханович

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
30.08.2024 № 109

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ
РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ**
(ОСРБ 9-09-0414-01)

ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ,
ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность: 9-09-0414-01 Государственное и местное управление

Квалификация: Специалист в сфере государственного управления

ПЕРАПАДРЫХОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ,
ЯКІЯ МАЮЦЬ ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ

Спецыяльнасць: 9-09-0414-01 Дзяржаўнае і мясцовае кіраванне

Кваліфікацыя: Спецыяліст у сферы дзяржаўнага кіравання

RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS HAVING HIGHER EDUCATION

Speciality: 9-09-0414-01 State And Local Public Administration

Qualification: Public administration specialist

ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-09-0414-01 «Государственное и местное управление», квалификация «Специалист в сфере государственного управления».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальности 9-09-0414-01 «Государственное и местное управление» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 04 «Бизнес, управление и право», направлению образования 041 «Бизнес и управление», к группе специальностей 0414 «Государственное управление».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации»;

Закон Республики Беларусь от 1 июня 2022 г. № 175-З «О государственной службе».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

государственное управление – целенаправленное, организующее, регулирующее воздействие государства (через систему его органов и должностных лиц) на общественные процессы, отношения и деятельность людей;

«Государственное и местное управление» – наименование специальности переподготовки, предметной областью которой является управленческая деятельность государства на республиканском и местном уровне;

идеология – система идей, ценностей, норм и представлений о целях общества и человека, а также средствах и путях этих целей;

планирование – составная часть управленческого процесса, которая заключается в разработке планов, определяющих будущее состояние системы управления, а также путей, способов и средств его достижения;

прогнозирование – специальное научное исследование конкретных перспектив развития какого-либо процесса;

«Специалист в сфере государственного управления» (в рамках специальности переподготовки) – квалификация специалиста с высшим образованием, обладающего необходимыми компетенциями для осуществления профессиональной управленческой деятельности.

ГЛАВА 2

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. Видами профессиональной деятельности специалиста являются:

планирование и организация работы в государственных органах и органах местного управления и самоуправления;

аналитическая деятельность в государственных органах и органах местного управления и самоуправления;

социально-экономическая деятельность в государственных органах и органах местного управления и самоуправления;

инновационная деятельность.

7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

политические и социально-экономические процессы;

деятельность республиканских органов государственного управления;

деятельность органов местного управления и самоуправления;

социально-экономическое развитие административно-территориальных единиц.

8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:

осуществление оперативного и стратегического управления соответствующими объектами на государственном и местном уровне;

планирование и прогнозирование развития управляемого объекта;

организация работы коллективов исполнителей для достижения поставленных целей в государственных органах и органах местного управления и самоуправления;

планирование и прогнозирование развития управляемого объекта;

организация работы коллективов и исполнителей для достижения поставленных целей в государственных органах и органах местного управления и самоуправления;

проведение анализа и оценки управленческой информации;

оценка последствий принимаемых решений в экономической и социальной сферах;

определение стратегических направлений развития объекта управления в соответствии с тенденциями развития социально-экономической сферы;

внедрение инновационных методов работы в деятельность государственных органов и органов местного управления и самоуправления.

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

определение приоритетных направлений социально-экономического и политического развития объекта управления;

разработка программ и мероприятий по реализации законов Республики Беларусь, а также указов и директив Президента Республики Беларусь, постановлений вышестоящих республиканских органов государственного управления;

координация деятельности республиканских органов государственного управления, местных исполнительных и распорядительных органов;

планирование и прогнозирование развития социальных и политических процессов в рамках объекта управления;

анализ и прогнозирование динамики социально-экономических процессов в обществе, регионе, отрасли; организация деятельности объекта управления;

организация взаимодействия различных структурных элементов в системе местного управления и самоуправления; поддержание трудовой дисциплины в республиканских органах государственного управления и органах местного управления и самоуправления;

управление сбором, систематизацией, анализом и трансляцией информационных потоков; оценка полноты и качества информационного обеспечения принимаемых управленческих решений;

выработка рациональных управленческих решений, исходя из складывающейся ситуации, состояние и условие развития объектов управления и окружающей их среды;

организация процессов подготовки и принятие управленческих решений по достижению поставленных целей в социально-экономической сфере;

оценка и прогноз социальных последствий принимаемых управленческих решений для общества в целом, населения административно-территориальной единицы;

анализ и оценка экономических, социально-политических, духовных процессов, протекающих в Республике Беларусь;

использование инновационных моделей и методов решения управленческих проблем;

использование знаний об инновационном потенциале объекта управления для решения задач по устойчивому социально-экономическому развитию отрасли, региона, страны.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основные идеологии современности, конституционно-правовые основы идеологии белорусского государства и механизм ее функционирования;

БП 2. Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, применять законы ее функционирования для понимания направлений развития социально-экономических систем, выявлять факторы модификации и механизмы реализации политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки результативности экономической политики, разрабатывать меры по совершенствованию политического процесса принятия экономических решений.

БП 3. Уметь выявлять риски, вызовы, угрозы национальной безопасности и выработать меры, направленные на их нейтрализацию.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Знать и уметь характеризовать этапы становления государственного управления в Беларуси и характеристики каждого из них;

СП 2. Знать организационную структуру государственного управления Республики Беларусь;

СП 3. Знать и владеть управленческими процессами и технологиями в государственном управлении;

СП 4. Знать полномочия органов местного управления и самоуправления и формы их реализации;

СП 5. Знать закономерности распределения и перераспределения сфер влияния различных государств и межгосударственных объединений;

СП 6. Уметь применять нормативные правовые акты в управленческой деятельности, разрабатывать и оформлять юридические документы;

СП 7. Знать и уметь использовать информационные системы и технологии в условиях цифровой трансформации;

СП 8. Знать формы, методы и технологии организации информационно-аналитической работы в государственном аппарате;

СП 9. Знать методологические основы формирования системы государственного регулирования национальной экономики;

СП 10. Уметь применять методы государственного регулирования национальной экономики в различных сферах и видах деятельности;

СП 11. Знать принципы и нормы делового этикета, владеть профессиональной культурой государственного служащего, уметь вести конструктивные деловые беседы;

СП, формируемые при изучении учебных дисциплин, модулей профилизации «Государственное управление на республиканском уровне»:

СП 12. Знать систему организации государственной службы Республики Беларусь;

СП 13. Уметь анализировать, определять и прогнозировать социально-политические, экономические закономерности и тенденции, социально-экономическое развитие;

СП 14. Знать формы и методы государственного контроля и надзора в сфере государственного управления;

СП 15. Знать особенности формирования и развития политической системы Республики Беларусь и уметь применять политические технологии в профессиональной деятельности;

СП 16. Знать основы государственной кадровой политики, формы и методы ее реализации;

СП 17. Уметь эффективно управлять государственной собственностью;

СП, формируемые при изучении учебных дисциплин, модулей профилизации «Государственное управление на региональном уровне»:

СП 18. Знать и уметь применять методы управления государственной региональной политикой;

СП 19. Знать и уметь проводить оценку стратегического развития сельских территорий;

СП 20. Знать и уметь применять теоретические и организационные основы государственного управления социально-экономическим развитием региона;

СП 21. Знать специфику организации кадровой работы на местном уровне и владеть технологиями ее реализации;

СП 22. Знать содержание и виды ресурсного обеспечения местного управления и самоуправления и владеть механизмом оценки ресурсного потенциала на местном уровне.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 1062 учебных часа, 40,5 зачетной единицы (кредита).

15. Устанавливается следующее соотношение количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в заочной форме получения образования – от 50:50 до 60:40.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в заочной форме получения образования составляет 4 недели. Продолжительность дипломного проектирования – 7 недель в заочной форме получения образования. Продолжительность итоговой

аттестации – 2 недели, трудоемкость итоговой аттестации – 3 зачетные единицы (кредита).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки, по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

государственный компонент;

компонент учреждения образования.

Трудоемкость государственного компонента составляет 108 учебных часов, 3 зачетные единицы (кредита).

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 10,2 процента, компонент учреждения образования 89,8 процента, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 1:9.

На компонент учреждения образования отводится 954 учебных часа, трудоемкость составляет 31,5 зачетной единицы (кредита).

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента:

Идеология белорусского государства

Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет.

Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Государственные символы Республики Беларусь.

Идеология и ее общественное предназначение. Государственная идеология как социально-политический феномен. Уровни функционирования государственной идеологии. Социокультурные идеалы и ценности – компонент национально-государственной идеологии. Политическая составляющая идеологии белорусского государства. Экономическая составляющая идеологии белорусского государства.

Механизм функционирования идеологии белорусского государства. Гражданско-патриотическое воспитание – важнейшее направление идеологической работы. Государственная историческая политика и ее роль в механизме функционирования идеологии белорусского государства.

Современная политэкономия

Предмет, объект, функции политической экономии.

Базовые категории и экономические законы политической экономии. Производство, распределение, обмен, потребление. Теории товара, стоимости, двойственного характера труда, денег и их функций, капитала, прибавочной стоимости. Процесс первоначального накопления капитала. Теория заработной платы. Воспроизводство и накопление капитала. Концентрация и централизация капитала, производства. Организационно-экономические формы предпринимательства. Экономические законы. Экономическая система общества.

Производственные отношения. Отношения собственности. Производительные силы. Способ производства. Экономические потребности и интересы. Экономические блага. Ресурсы и факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов.

Рынок и его функции. Объективная необходимость государственного регулирования экономики и его организационно-экономические механизмы.

Национальная экономика и ее структура. Измерение и оценка национальной экономики.

Мировое хозяйство. Международное разделение труда. Международная экономическая интеграция. Международная регионализация. Глобализация. Цифровая глобализация.

Модели социально-экономических систем и роль государства в их формировании. Белорусская социально-экономическая модель. Политические системы и экономическое развитие. Взаимосвязь политических систем и экономического развития.

Геополитика и геоэкономика. Базовые категории геополитики. Современный миропорядок. Войны и конфликты в современном мире. Основные тенденции трансформации места и роли Соединенных Штатов Америки (далее – США) в современном мире. Статус и место Республики Беларусь и Российской Федерации на геополитической карте мира.

Национальная экономическая безопасность государства и ее составляющие. Угрозы экономической безопасности. Критерии, показатели и пороговые значения экономической безопасности. Обеспечение национальной экономической безопасности в условиях глобализации мировой экономики.

Национальная безопасность

Теоретико-методологические основы построения Концепции национальной безопасности Республики Беларусь. Национальная безопасность Республики Беларусь в политической сфере. Национальная безопасность Республики Беларусь в экономической сфере. Национальная безопасность Республики Беларусь в военной сфере. Национальная безопасность Республики Беларусь в экологической сфере. Национальная безопасность Республики Беларусь в информационной сфере. Национальная безопасность Республики Беларусь в научно-технологической сфере. Международный терроризм. Структура и отличительные особенности системы обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь. Территориальная оборона;

18.2. компонента учреждения образования:

История государственного управления в Беларуси

Эволюция истории и теории государственного управления в Беларуси. Основные этапы эволюции науки государственного управления. Современные тенденции развития государственного управления в Беларуси.

Ретроспективный анализ развития системы государственного управления на территории Беларуси. Роль архивного дела в системе государственного управления по сохранению исторического наследия. Зарождение белорусской государственности в IX – первой половине XIII вв. Формирование этнокультурных общностей на территории Беларуси. Формирование органов государственного управления в первых белорусских княжествах в IX – первой половине XIII вв. Система государственного и местного управления в Великом Княжестве Литовском, Русском и Жемойтском. Государственный строй и органы управления Великого Княжества Литовского (далее – ВКЛ). Особенности государственного управления ВКЛ в составе Речи Посполитой. Беларусь в составе Российской империи. Трансформация системы органов государственного управления на белорусских землях в XIX – начале XX в.

Становление и развитие системы государственного управления Белорусской Советской Социалистической Республики (далее – Белорусской ССР) (1919–1990 гг.) Советы как законодательные и представительные органы государственного управления Белорусской ССР. Органы исполнительной власти в системе государственного управления Белорусской ССР, их роль в реализации государственной политики, социально-экономическом и национально-культурном развитии республики.

Провозглашение и развитие Беларуси как независимого суверенного государства. Декларация о государственном суверенитете Белорусской ССР от 27 июля 1990 г. и придание ей 25 августа 1991 г. статуса конституционного закона. Направления государственного строительства в независимой Беларуси.

Государственное управление

Понятие, сущность и специфика государственного управления. Генезис эволюции теории государственного управления. Государственное управление как социальная система. Государственное управление как диалектическое единство политического и административного управления. Организационная структура государственного управления. Состав системообразующих элементов иерархии органов государственной власти, полномочий, взаимосвязей по вертикали, горизонтали политико-управленческого цикла.

Механизм управленческой деятельности государственного аппарата, цели, функции, принципы, методы, средства. Методология целеполагания. Субъекты, объекты государственного управления. Ресурсное обеспечение государственного управления. Управленческие процессы и технологии в государственном управлении. Технологии разработки, принятия и реализации государственно-консолидированных решений. Развитие электронного правительства, тенденции и перспективы цифровой трансформации в Республике Беларусь. Качество и эффективность государственного управления: критерии, показатели и методы оценки. Реформирование системы государственного управления в контексте современных политических преобразований Республики Беларусь.

Местное управление и самоуправление

Сущность местного управления и самоуправления. Теории и модели местного самоуправления. Генезис местного управления и самоуправления на территориях Беларуси. Развитие местного управления и самоуправления суверенной Беларуси. Территориальные основы местного управления и самоуправления. Местное управление и самоуправление как организация территориально-административной системы государственного управления. Сущность, специфика исполнительно-распорядительной деятельности Советов депутатов, исполкомов, администраций, в пределах компетенций, общественного самоуправления, исходя из общегосударственных интересов, интересов населения территории.

Система органов местного управления и самоуправления. Компетенция, права и обязанности местного управления и самоуправления. Формирование органов местного управления и самоуправления. Организация деятельности органов местного управления и самоуправления на основе конструктивного взаимодействия с институтами гражданского общества. Социально-экономические основы местного управления и самоуправления в Республике Беларусь.

Геополитика

Объект и предмет геополитики как науки: основные категории, методы и принципы. Основные законы геополитики. Закон фундаментального дуализма. Государство и географическое пространство. Геополитика в системе ценностей. Геополитика и глобализация. Структурные изменения в системе современных геополитических отношений. Геополитическая эпоха и геополитическая картина мира. Динамика геополитических изменений. Модели и сценарии формирования новой геополитической структуры мира. Идея однополярного мира и проблема гегемонии в геополитике. Концепция мирового государства. Сверхдержава, великая держава, региональная, средняя и малая. Геополитические преимущества многополярного мира и особенности его формирования на современном этапе. Идея полицентричности мира и возможные модели ее воплощения.

Геостратегия и геоэкономика в современном мире. Геополитика и геостратегия современных Соединенных Штатов Америки. Геополитика и геостратегия Китайской Народной Республики. Геостратегическое лидерство Азиатско-Тихоокеанского региона. Российская Федерация и Китайская Народная Республика: стратегическое партнерство

и сотрудничество. Геополитика Республики Индия. Геополитика мусульманских государств. Республика Беларусь в системе геополитических отношений.

Правовые основы государственного управления

Конституция Республики Беларусь как основа государственного управления. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность Совета Министров Республики Беларусь, министерств, государственных комитетов, органов местного управления и самоуправления, иных организаций. Содержание и архитектура электронного правительства, открытое цифровое правительство. Сущность социального государства в эпоху цифровой трансформации. Приоритетные направления административно-правовой политики. Правовое регулирование занятости населения.

Информационные технологии в управленческой деятельности

Общая характеристика управленческих процессов, поддерживаемых информационными технологиями. Основные понятия и структура информационных технологий. Виды и классификация информационных технологий.

Техническое обеспечение информационных технологий. Суперкомпьютеры. Квантовые компьютеры. Сетевые информационные технологии. Локальные и глобальные информационные сети. Беспроводные технологии передачи данных. Технологии интернета вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили. Виртуальная и дополненная реальность. Центры обработки данных.

Информационные системы в деятельности и в управлении организацией, их классификация. Особенности и типы информационных систем, применяемых на различных уровнях управления. Корпоративные информационные системы. Системы искусственного интеллекта. Нейронные сети. Машинное обучение.

Моделирование и анализ деятельности организации. Реорганизация трудовых процессов в информационной среде. Системы организационно-функционального и бизнес-моделирования. Технология визуализации и анализа бизнес-процессов Process mining.

Информационные технологии в государственном управлении. Информатизация и развитие информационного общества. Направления развития информатизации в Республике Беларусь. Концепция и уровни зрелости электронного правительства. Рейтинг Организации Объединенных Наций готовности электронного правительства. Национальная информационно-коммуникационная инфраструктура электронного правительства. Практика и перспективы развития архитектуры электронного правительства Республики Беларусь.

Цифровизация. Сквозные цифровые технологии: интернет вещей, большие данные и цифровая аналитика, облачные вычисления, блокчейн. Цифровая трансформация деятельности организации. Уровень цифровой зрелости организации. Цифровая платформа. Цифровая экосистема. Государственная программа «Цифровое развитие Беларуси». Методика оценки отраслевой цифровизации.

Организация информационно-аналитической работы в государственных органах

Сущность и содержание информационно-аналитической работы в государственных органах. Целевые объекты информационно-аналитической работы. Инновационные модели организации информационной работы в государственных органах. Зарубежные передовые практики информационно-аналитической деятельности в сфере государственного управления. Методология аналитической работы с открытыми источниками информации. Аналитико-информационное взаимодействие с гражданским обществом для разработки, принятия консолидированных управленческих решений. Методологические основы анализа и прогнозирования в государственных органах. Аналитическое исследование, основные цели, задачи и направления деятельности в условиях неопределенности вызовов и угроз суверенитету и независимости Республики Беларусь. Информационно-аналитический продукт и современные технологии их разработки. Основные виды информационно-аналитических документов и требования к их содержанию. Функциональные роли специалиста в системе поддержки, принятия, реализации управленческих решений органов системы государственного управления.

Государственное регулирование национальной экономики

Предмет и научные основы государственного регулирования национальной экономики. Цели, задачи, процессы государственного регулирования национальной экономики. Формы и методы государственного регулирования национальной экономики. Система государственного регулирования экономики и ее организационная структура. Система обеспечения устойчивого развития и экономической безопасности Республики Беларусь. Прогнозирование и планирование в системе государственного регулирования национальной экономики. Программно-целевой метод в регулировании экономики. Государственный сектор, государственные программы, государственный заказ, государственные закупки и их роль в регулировании национальной экономики. Финансовая система. Бюджетно-финансовая и налоговая политика. Финансовый рынок. Денежно-кредитная система и политика. Антимонопольное регулирование и государственная политика в области ценообразования в Республике Беларусь. Государственное регулирование масштабов, темпов экономического роста и структуры национальной экономики. Регулирование и развитие внешнеэкономической деятельности в Республике Беларусь. Взаимодействие в рамках межгосударственных организаций и объединений с целью обеспечения эффективности регулирования национальной экономики. Государственное регулирование научной деятельности в Республике Беларусь. Государственное регулирование промышленного производства, агропромышленного, строительного, транспортного комплекса Республики Беларусь. Система государственного регулирования социальной сферы. Государственное регулирование трудового потенциала, рынка труда и занятости населения. Государственное регулирование уровня жизни и доходов населения. Государственная поддержка и защита социально уязвимых слоев населения. Государственное регулирование развития образования, здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта. Государственное регулирование развития торговли, общественного питания и жилищно-коммунального хозяйства. Опыт государственного регулирования экономики в зарубежных странах.

Деловое общение в государственном аппарате и работа с населением

Понятие и структура общения. Особенности делового общения. Индивидуальный ассессмент государственного служащего. Технологии управления стрессовыми состояниями государственного служащего. Проблемы общения. Общение и понимание в работе с населением. Роль слушания в деловой коммуникации с населением. Речевое и неречевое (вербальное и невербальное) общение государственного служащего. Технология проведения деловых бесед и совещаний. Ведение деловых переговоров. Основные этапы переговоров. Конфликт и стратегия поведения в конфликтной ситуации. Способы разрешения конфликтов на государственной службе и в работе с населением. Методы профилактики конфликтов на государственной службе и в работе с населением. Ценностные ориентации государственного служащего. Этические критерии ведения дел на государственной службе и в работе с населением. Экспресс-диагностика личности в ситуациях делового общения. Этикет в деятельности государственного служащего.

Требования к содержанию учебных дисциплин, модулей профилизации «Государственное управление на республиканском уровне»

Государственная служба

Понятие, сущность, объективная необходимость государственной службы. Государственная служба в системе государственного управления.

Государственная служба как социальный институт, как правовой институт, как организационный институт, как профессиональная деятельность.

Закон Республики Беларусь «О государственной службе».

Теоретико-методологические основы государственной службы. Общенаучные подходы к теории государственной службы.

Государственный служащий: социальный и правовой статус. Особенности прохождения государственной службы.

Кадровые процессы и кадровые технологии в государственном аппарате.

Культура государственного служащего. Нравственные основы государственной службы. Общие требования служебной этики государственных гражданских служащих согласно приложению к Закону Республики Беларусь «О государственной службе».

Зарубежный опыт организации государственной службы. Адаптация зарубежного опыта совершенствования государственной службы к условиям Республики Беларусь.

Анализ, прогнозирование и планирование социально-экономического развития

Понятие, методология и взаимосвязь анализа, прогнозирования и планирования социально-экономического развития. Методологические и организационные основы и методы прогнозирования и планирования экономики.

Методы анализа и прогнозирования социально-экономических процессов. Методы планирования социально-экономических процессов. Анализ, прогнозирование и планирование экономического роста и макроэкономической динамики. Анализ, прогнозирование и планирование отраслей реального сектора экономики. Анализ, прогнозирование и планирование инфляции и цен.

Финансовый анализ, прогнозирование и планирование. Анализ, прогнозирование и планирование научной, инновационной деятельности, технологического развития. Анализ, прогнозирование и планирование уровня жизни, социальной сферы, труда и занятости. Анализ, прогнозирование и планирование внешнеэкономических связей. Анализ, прогнозирование и планирование инвестиционных проектов.

Контроль и надзор в государственном управлении

Понятие контроля и надзора, их роль в государственном управлении. Государственный контроль как способ обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. Контрольные полномочия Президента, Парламента, Правительства, органов судебной системы. Осуществление Конституционным Судом Республики Беларусь контроля за конституционностью нормативных правовых актов в государстве. Компетенция, организация и порядок деятельности Комитета государственного контроля. Понятие, сущность и цели административного надзора. Прокурорский надзор. Контроль за соблюдением бюджетного законодательства. Налоговый контроль. Валютный контроль. Технологии осуществления и оценки эффективности контрольной (надзорной) деятельности, применение законодательства.

Политическое управление

Политика и политическое управление. Понятие политического управления. Методы политического управления. Виды политического управления. Политическое управление и политическая безопасность. Политическая система как объект политического управления. Структура и функции политической системы. Механизм функционирования политической системы. Система политических институтов в Республике Беларусь, их модернизация в 90-х годах XX века. Управление современной политической системой белорусского общества. Политические процессы в Республике Беларусь и задачи политического управления сквозь призму политической безопасности.

Государство как основной субъект политического управления. Форма правления в Республике Беларусь как выражение интересов граждан. Государство и гражданское общество: проблема взаимодействия. Государство как фактор социально-экономической и политической модернизации белорусского общества.

Политическая культура общества – основа политического управления. Участие памяти в процессе управления. Традиции и новации в политической культуре Республики Беларусь.

Государственная кадровая политика

Государственная кадровая политика в системе государственного управления. Концепция государственной кадровой политики Республики Беларусь. Теоретические и методологические основы государственной кадровой политики. Механизм реализации государственной кадровой политики в организациях. Роль кадровой политики в воспроизводстве и развитии кадрового потенциала страны. Деловая карьера в государственных органах управления.

Профессионально-культурное обеспечение государственной кадровой политики и нравственные основы государственного гражданского служащего. Служебная этика государственных гражданских служащих.

Кадровая аналитика в системе показателей эффективности кадровой политики организации. Понятие и система HR-метрик. Технология разработки КРІ как показателей эффективности кадровой политики. Применение кадровой аналитики для прогнозирования и принятия кадровых решений.

Управление государственной собственностью

Государственная собственность: сущность и функции. Государственная собственность в экономике Республики Беларусь: масштабы и структура. Основные органы управления государственной собственностью в Республике Беларусь.

Понятие и классификация государственного имущества. Государственные унитарные предприятия. Недвижимость. Вовлечение в хозяйственный оборот неиспользуемых и неэффективно используемых объектов недвижимости. Оценка государственного имущества. Приватизация: объекты, субъекты, способы. Управление государственными пакетами акций. Владельческий надзор. Корпоративное управление. Особенности управления государственной собственностью в зарубежных странах. Функционирование государственных корпораций.

Требования к содержанию учебных дисциплин, модулей профилизации «Государственное управление на региональном уровне»

Государственная региональная политика

Регион как объект управления. Основы теории управления региональным развитием. Концепция устойчивого развития как методологическая основа современной регионалистики. Принципы и методы государственного регулирования развития регионов Республики Беларусь. Институциональная основа регионального развития Республики Беларусь. Прогнозирование и планирование регионального развития. Управление потоками ресурсов региона. Управление потоком отходов в регионах.

Особенности развития городов. Концепция устойчивого развития урбанизированных территорий. Концепция умного города. Менеджмент недвижимости в регионах. Устойчивая мобильность в регионах. Управление сферой ритуальных услуг. Особенности управления депрессивными регионами.

Управление развитием сельских территорий

Понятие, функции, особенности сельских территорий. Типологизация сельских территорий. Анализ реформирования сельских территорий. Проблема миграции из села. Государственные программы развития сельских территорий Республики Беларусь. Модели сельского развития. Концепция устойчивого развития сельских территорий. Тенденции в сельскохозяйственном производстве Республики Беларусь. Пути реформирования аграрного бизнеса Республики Беларусь. Направления инновационного развития сельскохозяйственного производства. Разработка стратегического плана развития сельских территорий.

Управление социально-экономическим развитием региона

Региональный уровень государственного управления. Основные методы и формы управления социально-экономическим развитием региона. Институциональные основы регионального управления. Понятие и виды региональной политики. Основные этапы, механизмы и инструменты реализации региональной политики. Региональная политика в развитых и развивающихся странах. Инструменты управления экономикой региона. Основные прогнозные и программные документы на региональном уровне в Республике Беларусь. Устойчивое развитие регионов. Структура региональной экономики. Размещение производительных сил, особенности и закономерности их функционирования с учетом социально-экономического развития региона. Территориально-производственные и территориально-хозяйственные комплексы в размещении производительных сил региона. Система региональных рынков и их состав. Средства макроэкономической и микроэкономической политики на региональном уровне. Территории с особым статусом и формы содействия их развитию. Конкурентоспособность региона.

Кадровая работа на местном уровне

Кадровая работа в практике реализации кадровой политики организации. Цель, задачи, принципы, содержание и функции кадровой работы. Системный подход к подбору кадров. Анализ содержания работы и определение требований к кандидату. Разработка мероприятий по привлечению кандидатов на государственные должности. Методы подбора и отбора кадров.

Организация работы с руководящими кадрами в системе государственных органов и иных государственных организаций. Резерв кадров как условие преемственности руководящих кадров и повышения эффективности государственного управления. Основные критерии зачисления кандидатов в резервы кадров.

Методы адаптации персонала. Технологии оценки персонала. Профессиональное обучение кадров. Прогнозирование и планирование переподготовки и повышения квалификации кадров. Формирование благоприятного социально-психологического климата в организации.

Кадровое делопроизводство и организация документационного обеспечения в государственных органах и иных государственных организациях. Правовое регулирование кадровой работы. Перспективные направления совершенствования кадровой работы.

Ресурсное обеспечение местного управления и самоуправления

Содержание ресурсного обеспечения деятельности местного управления и самоуправления. Понятие ресурсного потенциала и виды ресурсного обеспечения. Природные, человеческие, финансовые, технологические, кадровые, информационные, интеллектуальные, имущественные, институциональные, общественно-политические ресурсы. Возобновляемые ресурсы и ресурсосбережение. Проблемы местного управления и самоуправления. Многовариантное ресурсное обеспечение деятельности органов местного управления и самоуправления. Процессы планирования и прогнозирования регионального развития. Реализация региональных программ устойчивого развития, их ресурсное обеспечение. Местные инициативы обеспечения устойчивого развития. Роль местных бюджетов в вопросах планирования. Оценка эффективности использования ресурсов на местном уровне.

19. Настоящим образовательным стандартом стажировка не предусмотрена.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

20. К приему (зачислению) по специальности переподготовки с присвоением квалификации «Специалист в сфере государственного управления» допускаются лица, имеющие высшее образование, а также студенты, курсанты, слушатели последних двух курсов, получающие в очной форме первое общее высшее образование или специальное высшее образование по специальностям, указанным в приложении 1 к постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 1 сентября 2022 г. № 574 «О вопросах организации образовательного процесса».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматривается заочная форма получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливается следующий срок получения образования:

22 месяца в заочной форме получения образования.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:
- 12 учебных часов в день в заочной форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторные занятия и самостоятельная работа слушателей;
 - 10 учебных часов аудиторных занятий в день в заочной форме получения образования без совмещения с самостоятельной работой в этот день;
 - 6 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в заочной форме получения образования без совмещения с аудиторными занятиями в этот день.
24. Формой итоговой аттестации является государственный экзамен по учебным дисциплинам «Государственное управление», «Государственное регулирование национальной экономики» и защита дипломной работы, трудоемкость которой составляет 3 зачетные единицы (кредита).

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
30.08.2024 № 109

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ (ОСРБ 9-09-0414-02)

ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ,
ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность: 9-09-0414-02 Государственное управление национальной экономикой
Квалификация: Специалист в сфере государственного управления

ПЕРАПАДРЫХТОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ,
ЯКІЯ МАЮЦЬ ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ

Спецыяльнасць: 9-09-0414-02 Дзяржаўнае кіраванне нацыянальнай эканомікай
Кваліфікацыя: Спецыяліст у сферы дзяржаўнага кіравання

RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS HAVING HIGHER EDUCATION

Speciality: 9-09-0414-02 Public administration of national economy
Qualification: Public administration specialist

ГЛАВА 1

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-09-0414-02 «Государственное управление национальной экономикой», квалификация «Специалист в сфере государственного управления».
2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.
3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-09-0414-02 «Государственное управление национальной экономикой» (далее – специальность

переподготовки) относится к профилю образования 04 «Бизнес, управление и право», направлению образования 041 «Бизнес и управление», к группе специальностей 0414 «Государственное управление».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

государственное управление – целенаправленное, организующее, регулирующее воздействие государства (через систему его органов и должностных лиц) на общественные процессы, отношения и деятельность людей;

«Государственное управление национальной экономикой» – наименование специальности переподготовки, предметной областью которой является система государственного регулирования экономики;

планирование – составная часть управленческого процесса, которая заключается в разработке планов, определяющих будущее состояние экономической системы, а также путей, способов и средств его достижения;

прогнозирование – специальное научное исследование конкретных перспектив развития какого-либо процесса;

«Специалист в сфере государственного управления» – квалификация специалиста, обладающего знаниями, умениями и опытом, необходимыми для осуществления профессиональной управленческой деятельности;

финансовая система – совокупность экономических отношений, складывающихся между экономическими агентами в процессе образования, распределения и использования финансовых ресурсов.

ГЛАВА 2

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. Видами профессиональной деятельности специалиста являются:
планирование и организация работы в государственных органах и организациях;
аналитическая деятельность в государственных органах и организациях;
социально-экономическая деятельность в государственных органах и организациях;
инновационная деятельность.

7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:
политические и социально-экономические процессы;
деятельность республиканских органов государственного управления;
деятельность органов местного управления и самоуправления;
социально-экономическое развитие административно-территориальных единиц.

8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:
осуществление оперативного и стратегического управления соответствующими объектами на государственном и местном уровне;

планирование и прогнозирование развития управляемого объекта;
организация работы коллективов исполнителей для достижения поставленных целей в государственных органах и организациях;

планирование и прогнозирование развития управляемого объекта;
организация работы коллективов и исполнителей для достижения поставленных целей в государственных органах и организациях;

анализ и оценка управленческой информации;

оценка последствий принимаемых решений в экономической и социальной сферах;

определение стратегических направлений развития объекта управления в соответствии с тенденциями развития социально-экономической сферы;

внедрение инновационных методов работы в деятельность государственных органов и организаций.

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

определение приоритетных направлений социально-экономического и политического развития объекта управления;

координация деятельности республиканских органов государственного управления, местных исполнительных и распорядительных органов, организаций;

планирование и прогнозирование развития социальных и политических процессов в рамках объекта управления;

анализ и прогнозирование динамики социально-экономических процессов в обществе, регионе, отрасли, организации;

организация деятельности объекта управления;

управление сбором, систематизацией, анализом и трансляцией информационных потоков;

оценка полноты и качества информационного обеспечения принимаемых управленческих решений;

выработка рациональных управленческих решений, исходя из складывающейся ситуации, состояние и условие развития объектов управления и окружающей их среды;

организация процессов подготовки и принятие управленческих решений по достижению поставленных целей в социально-экономической сфере; оценка и прогноз социальных и экономических последствий принимаемых управленческих решений для общества в целом, населения административно-территориальной единицы;

анализ и оценка экономических, социально-политических процессов, увязка текущих вопросов государственного управления с Национальной стратегией устойчивого развития Республики Беларусь;

использование инновационных моделей и методов рационального решения управленческих проблем; использование знаний об инновационном потенциале объекта управления для решения задач по устойчивому социально-экономическому развитию страны, региона, отрасли, организации.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основные идеологии современности, конституционно-правовые основы идеологии белорусского государства и механизм ее функционирования;

БП 2. Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, применять законы ее функционирования для понимания направлений развития социально-экономических систем, выявлять факторы модификации и механизмы реализации политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки результативности экономической политики, разрабатывать меры по совершенствованию политического процесса принятия экономических решений.

БП 3. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с ними.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Знать факторы глобализации и регионализации современной экономики, основные характеристики и тенденции развития национальной экономики;

СП 2. Знать методологические основы формирования системы государственного регулирования национальной экономики;

- СП 3. Уметь применять методы государственного регулирования национальной экономики в различных сферах и видах деятельности;
- СП 4. Знать организационную структуру государственного управления Республики Беларусь;
- СП 5. Знать и владеть управленческими процессами и технологиями в государственном управлении;
- СП 6. Знать структуру финансовой системы, особенности ее функционирования и перспективы развития;
- СП 7. Знать процессы формирования и реализации бюджетно-финансовой и налоговой политики;
- СП 8. Знать закономерности, определяющие функционирование финансово-кредитной системы;
- СП 9. Знать методы и инструменты денежно-кредитной политики;
- СП 10. Знать цели и методы анализа, планирования и прогнозирования социально-экономического развития;
- СП 11. Знать цели, направления, методы формирования и реализации государственной политики в сфере поддержки малого и среднего предпринимательства (далее – МСП);
- СП 12. Знать механизмы управления государственными активами и уметь анализировать эффективность их использования;
- СП 13. Знать приоритетные направления институционального развития национальной экономики;
- СП 14. Знать приоритеты внешнеэкономической политики Республики Беларусь на современном этапе и пути совершенствования системы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- СП 15. Знать цели, направления, механизмы цифровой трансформации национальной экономики;
- СП, формируемые при изучении учебных дисциплин, модулей профилизации «Государственное управление устойчивым социально-экономическим развитием и обеспечением экономической безопасности»:
- СП 16. Знать цели, приоритеты и направления формирования и реализации государственной политики в сфере устойчивого развития;
- СП 17. Владеть методами выработки и реализации управленческих решений в сфере обеспечения устойчивого развития;
- СП 18. Уметь выявлять риски, вызовы, угрозы экономической безопасности и выработать меры, направленные на их нейтрализацию;
- СП 19. Знать цели, направления, методы и инструменты формирования и реализации государственной инновационной и инвестиционной политики;
- СП 20. Знать цели, направления, методы и инструменты государственной антисанкционной политики;
- СП 21. Знать особенности формирования и развития политической системы Республики Беларусь;
- СП 22. Уметь применять политические технологии в профессиональной деятельности;
- СП, формируемые при изучении учебных дисциплин, модулей профилизации «Управление региональной экономикой и территориальным развитием»:
- СП 23. Знать особенности потенциала и конкурентоспособности экономики регионов Республики Беларусь;
- СП 24. Знать цели, задачи и инструменты управления региональной экономикой;
- СП 25. Знать организационную структуру органов местного управления и самоуправления в Республике Беларусь;
- СП 26. Знать и владеть управленческими процессами и технологиями в местном управлении и самоуправлении;
- СП 27. Знать цели, приоритеты и направления государственной инвестиционной политики;

СП 28. Уметь разрабатывать и реализовывать управленческие решения в сфере реализации мер государственной инвестиционной политики и инвестиционных проектов;

СП 29. Знать цели, направления и технологии маркетинга территорий;

СП 30. Знать цели, приоритеты и технологии регионального цифрового развития.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 1062 учебных часа, 40,5 зачетной единицы (кредита).

15. Устанавливается следующее соотношение количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в заочной форме получения образования – от 50:50 до 60:40.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в заочной форме получения образования составляет 4 недели. Продолжительность дипломного проектирования – 7 недель в заочной форме получения образования. Продолжительность итоговой аттестации – 2 недели, трудоемкость итоговой аттестации – 3 зачетные единицы (кредита).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки, по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

государственный компонент;

компонент учреждения образования.

Трудоемкость государственного компонента составляет 108 учебных часов, 3 зачетные единицы (кредита).

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 10,2 процента, компонент учреждения образования 89,8 процента, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 1:9.

На компонент учреждения образования отводится 954 учебных часа, трудоемкость составляет 31,5 зачетной единицы (кредита).

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента:

Идеология белорусского государства

Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций

государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет.

Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Государственные символы Республики Беларусь.

Идеология и ее общественное предназначение. Государственная идеология как социально-политический феномен. Уровни функционирования государственной идеологии. Социокультурные идеалы и ценности – компонент национально-государственной идеологии. Политическая составляющая идеологии белорусского государства. Экономическая составляющая идеологии белорусского государства.

Механизм функционирования идеологии белорусского государства. Гражданско-патриотическое воспитание – важнейшее направление идеологической работы. Государственная историческая политика и ее роль в механизме функционирования идеологии белорусского государства.

Современная политэкономия

Предмет, объект, функции политической экономии.

Базовые категории и экономические законы политической экономии. Производство, распределение, обмен, потребление. Теории товара, стоимости, двойственного характера труда, денег и их функций, капитала, прибавочной стоимости. Процесс первоначального накопления капитала. Теория заработной платы. Воспроизводство и накопление капитала. Концентрация и централизация капитала, производства. Организационно-экономические формы предпринимательства. Экономические законы. Экономическая система общества. Производственные отношения. Отношения собственности. Производительные силы. Способ производства. Экономические потребности и интересы. Экономические блага. Ресурсы и факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов.

Рынок и его функции. Объективная необходимость государственного регулирования экономики и его организационно-экономические механизмы.

Национальная экономика и ее структура. Измерение и оценка национальной экономики.

Мировое хозяйство. Международное разделение труда. Международная экономическая интеграция. Международная регионализация. Глобализация. Цифровая глобализация.

Модели социально-экономических систем и роль государства в их формировании. Белорусская социально-экономическая модель. Политические системы и экономическое развитие. Взаимосвязь политических систем и экономического развития.

Геополитика и геοэкономика. Базовые категории геополитики. Современный миропорядок. Войны и конфликты в современном мире. Основные тенденции трансформации места и роли США в современном мире. Статус и место Республики Беларусь и Российской Федерации на геополитической карте мира.

Национальная экономическая безопасность государства и ее составляющие. Угрозы экономической безопасности. Критерии, показатели и пороговые значения экономической безопасности. Обеспечение национальной экономической безопасности в условиях глобализации мировой экономики.

Правовые основы профессиональной деятельности

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права.

Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности.

Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации.

Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке.

Развитие государственной системы правовой информации Республики Беларусь. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности.

Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность специалиста, руководителя;

18.2. компонента учреждения образования:

Глобальная, региональная и национальная экономика

Введение в экономику. Оценка хозяйственной (экономической) деятельности на микро- и макроуровнях.

Мировая экономика. Модели международной торговли. Превращение мировой экономики в глобальную экономику. Процессы, обусловившие глобализацию мировой экономики.

Экономика в эпоху четвертой промышленной революции. Влияние цифровизации на процессы глобализации. Процессы деглобализации и регионализации. Региональные объединения. Тенденции и процессы развития национальной экономики. Евразийский экономический союз и национальная экономика.

Государственное регулирование национальной экономики

Предмет и научные основы государственного регулирования экономики. Система государственного регулирования экономики. Организационная структура государственного регулирования экономики. Формы и методы государственного регулирования экономики. Планирование и прогнозирование как формы государственного регулирования экономики. Финансы, кредит, налоги и цены в системе государственного регулирования. Антимонопольное регулирование. Государственное регулирование масштабов, темпов экономического роста и структуры национальной экономики. Государственное регулирование научной, инновационной, инвестиционной деятельности. Государственное регулирование развития МСП. Государственное регулирование промышленного производства. Государственное регулирование развития агропромышленного, строительного, транспортного комплекса. Система государственного регулирования социальной сферы. Государственное регулирование трудового потенциала, уровня жизни и доходов населения. Государственная поддержка и защита социально уязвимых слоев населения. Государственное регулирование развития образования, здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта. Государственное регулирование развития торговли, общественного питания и жилищно-коммунального хозяйства. Опыт государственного регулирования экономики в зарубежных странах.

Государственное управление

Понятие, сущность и специфика государственного управления. Генезис эволюции теории государственного управления. Государственное управление как социальная система. Государственное управление как диалектическое единство политического и административного управления. Организационная структура государственного управления. Состав системообразующих элементов иерархии государственных органов, полномочий, взаимосвязей по вертикали, горизонтали политико-управленческого цикла.

Механизм управленческой деятельности государственного аппарата, цели, функции, принципы, методы, средства. Методология целеполагания. Субъекты, объекты государственного управления. Ресурсное обеспечение государственного управления. Управленческие процессы и технологии в государственном управлении. Технологии разработки, принятия и реализации государственно-консолидированных решений. Развитие электронного правительства и цифровой трансформации в Республике Беларусь. Качество и эффективность государственного управления: критерии, показатели и методы оценки. Реформирование системы государственного управления в контексте современных политических преобразований, вызовов и угроз для защиты национально-государственных интересов и достижения поставленных целей.

Финансовая система и бюджетно-финансовая и налоговая политика

Финансы и финансовая система государства. Бюджетно-финансовая политика. Бюджетные отношения. Бюджетная система. Республиканский бюджет. Местные бюджеты. Консолидированный бюджет. Государственные внебюджетные фонды. Управление государственным долгом. Государственный кредит. Межбюджетные отношения. Бюджетный процесс. Контроль за соблюдением бюджетного законодательства. Финансы организаций как основа финансовой системы государства. Финансы бюджетных организаций. Финансы домашних хозяйств. Финансовая деятельность. Финансовый рынок и его сегменты. Роль финансового рынка в развитии национальной экономики. Перспективы развития финансовой системы Республики Беларусь. Налоговая политика: цели, задачи. Налоговая система Республики Беларусь. Налоговое регулирование. Налоговый контроль. Налоги юридических лиц при общей системе налогообложения. Налоговая политика в сфере подоходного налогообложения физических лиц. Республиканские налоги, сборы и (пошлины), местные налоги и сборы. Особые режимы налогообложения отдельных видов деятельности. Налоговая политика стимулирования приоритетных направлений развития государства. Особенности реализации налоговой политики в зарубежных странах.

Монетарная система и денежно-кредитная политика

Понятие и основы организации национальной системы денежного обращения. Проблема обеспечения устойчивости денег и монетарной системы. Финансово-кредитная система как часть финансовой системы страны. Структура финансового рынка. Взаимосвязь монетарной системы и финансового рынка. Структура и функции двухуровневой банковской системы. Проблемы и направления развития цифровых технологий в денежно-кредитной системе. Понятие, задачи, методы и современные особенности денежно-кредитной политики Республики Беларусь. Направления монетарной политики и развития финансово-кредитной системы. Роль государства в развитии цифровых технологий в монетарной сфере.

Анализ, планирование и прогнозирование социально-экономического развития

Понятие, методология и взаимосвязь анализа, прогнозирования и планирования социально-экономического развития. Методологические и организационные основы и методы прогнозирования и планирования экономики. Методы анализа и прогнозирования социально-экономических процессов. Методы планирования социально-экономических процессов. Анализ, прогнозирование и планирование экономического роста и макроэкономической динамики. Анализ, прогнозирование и планирование отраслей реального сектора экономики. Анализ, прогнозирование и планирование инфляции и цен.

Финансовый анализ, прогнозирование и планирование. Анализ, прогнозирование и планирование научной, инновационной деятельности, технологического развития. Анализ, прогнозирование и планирование уровня жизни, социальной сферы, труда и занятости. Анализ, прогнозирование и планирование внешнеэкономических связей. Анализ, прогнозирование и планирование инвестиционных проектов.

Государственная политика в сфере развития малого и среднего предпринимательства

Теоретические основы МСП. Предпринимательство и его роль в развитии современной экономики. Теоретические основы государственной политики в сфере поддержки МСП. Зарубежный опыт реализации государственной политики в сфере поддержки МСП. Построение цифровой экономики на основе МСП. Взаимодействие государственных органов, МСП, общества. Системы и программы поддержки МСП: теоретические основы и зарубежный опыт. Инфраструктура поддержки МСП. Стимулирование регионального развития на основе МСП. Роль МСП в экономике Республики Беларусь. Государственная политика в сфере развития МСП в Республике Беларусь. Государственная поддержка МСП в Республике Беларусь. Инфраструктура поддержки МСП в Республике Беларусь.

Управление государственными активами

Государственные активы в рыночной экономике. Система управления государственным имуществом. Оценка государственного имущества. Приватизации в Республике Беларусь. Управление государственными пакетами акций. Владельческий надзор. Корпоративное управление. Управление государственными активами в зарубежных странах.

Институциональное развитие экономики

Понятие и содержание институтов, их роль в экономическом развитии. Институциональная структура экономики. Эволюционная и революционная форма развития институтов. Эволюция взглядов на институциональную трансформацию. Развитие теорий институциональной трансформации. Понятие и виды социально-экономических и институциональных преобразований, методы их проведения. Институциональные ловушки. Механизмы принятия решения о проведении преобразований. Трансплантация экономических институтов. Роль государства в развитии экономических институтов. Отечественный и зарубежный опыт проведения социально-экономических и институциональных преобразований. Институциональное развитие экономики.

Управление внешнеэкономической деятельностью

Внеэкономическая деятельность (далее – ВЭД) как направление развития национальной экономики. Национальные механизмы государственного регулирования ВЭД. Международное и межгосударственное регулирование ВЭД. Внешнеэкономические связи Республики Беларусь. Регулирование и контроль ВЭД в Республике Беларусь. Приоритеты внешнеэкономической политики Республики Беларусь на современном этапе и совершенствование системы государственного регулирования ВЭД. Управление ВЭД организации. Торговые партнеры на зарубежных рынках. Процедуры и техника внешнеторговых операций. Внешнеторговые договоры. Базисные условия поставки.

Цифровая трансформация экономики

Цифровая трансформация экономики и экономический рост.

Цифровая экономика как результат глобальной цифровой трансформации. Влияние цифровой трансформации на экономический рост и социально-экономическое развитие. Нормативная правовая база цифровой трансформации экономики. Инфраструктура цифровой трансформации. Требования и меры по обеспечению информационной безопасности. Формирование единого информационного пространства для электронного взаимодействия. Направления цифровой трансформации национальной экономики. Современная информационно-коммуникационная инфраструктура. Международный опыт цифровой трансформации экономики. Технологии цифровой трансформации экономики. Особенности и направления цифровой трансформации управления экономикой. Информационные ресурсы, системы и технологии в сфере управления экономикой. Цифровая трансформация государственного управления. Управление государственными информационными ресурсами. Концепция электронного правительства. Цели, задачи, структура и функции электронного правительства. Критерии оценки уровня развития цифровой экономики и электронного правительства. Система оказания государственных электронных услуг. Цифровая трансформация отраслей экономики. Цифровая трансформация социальной сферы. Электронное страхование. Электронное жилищно-коммунальное хозяйство.

Требования к содержанию учебных дисциплин, модулей профилизации «Государственное управление устойчивым социально-экономическим развитием и обеспечением экономической безопасности»:

Государственная политика в сфере устойчивого развития Республики Беларусь

Цели, задачи и направления государственной политики в сфере устойчивого развития Республики Беларусь. Национальная стратегия устойчивого развития, ее цели, приоритеты, механизмы реализации. Цели устойчивого развития и их достижение. Архитектура управления устойчивым развитием. Система обеспечения достижения целей устойчивого развития. Мониторинг достижения целей устойчивого развития.

Особенности реализации целей устойчивого развития в Республике Беларусь, отдельных регионах, сферах деятельности. Международное сотрудничество в сфере обеспечения устойчивого развития.

Обеспечение экономической безопасности государства

Теоретико-методологические и концептуальные основы обеспечения экономической безопасности государства. Система обеспечения национальной безопасности. Роль и место экономической безопасности в системе обеспечения национальной безопасности. Национальные интересы, угрозы национальной безопасности. Экономическая безопасность. Национальные интересы в экономической сфере. Состояние национальной безопасности и основные угрозы в экономической сфере. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности. Обеспечение экономической безопасности. Основные направления нейтрализации внутренних источников угроз и защиты от внешних угроз экономической безопасности. Основные индикаторы (показатели) состояния национальной безопасности. Индикаторы состояния экономической безопасности и их оценка.

Государственная инновационная и инвестиционная политика

Инновации и инновационная деятельность как объект управления. Государственная инновационная политика. Государственное регулирование инновационной деятельности. Государственная инновационная политика стран-технологических лидеров. Национальная инновационная система: понятие, элементы, выполняемые функции, значение для развития национальной экономики. Кластерная политика: концептуальные подходы к формированию и механизм реализации. Организационно-экономический механизм и формирование экосистемы венчурной деятельности. Интеллектуальная собственность и ее роль в реализации государственной инновационной политики. Государственно-частное партнерство в инновационной сфере. Инновационная инфраструктура и ее развитие в условиях цифровизации. Современные модели формирования и реализации государственной инновационной политики. Понятие инвестиций и их роль в развитии национальной экономики. Правовые и организационные основы реализации государственной политики в сфере инвестиций в Республике Беларусь. Инвестиционный климат. Преференциальные режимы и предоставляемые льготы при осуществлении инвестиций. Инфраструктура и направления поддержки инвестиционной деятельности. Особенности и перспективы развития инвестиционного процесса в условиях цифровизации.

Антисанкционная политика государства

Теоретические и правовые основы государственной антисанкционной политики. Цели, задачи, направления антисанкционной политики. Система и процессы противодействия санкциям. Мониторинг, контроль и обеспечение реализации антисанкционной политики.

Политическое управление

Теория и методология современного политического управления. Политическое управление и политическая безопасность. Политическая система как объект политического управления. Понятие политической системы общества. Современные подходы к анализу политической системы общества. Структура и функции политической системы. Механизм функционирования политической системы. Система политических институтов в Республике Беларусь, их модернизация в 90-х годах XX века. Современная политическая система белорусского общества. Политические процессы в Республике Беларусь и задачи политического управления сквозь призму национальной безопасности.

Государство как основной субъект политического управления. Типы и формы современного государства. Форма правления в Республике Беларусь как выражение интересов граждан. Государство и гражданское общество: проблема взаимодействия. Государство как фактор социально-экономической и политической модернизации белорусского общества.

Политическая культура общества – основа политического управления. Участие памяти в процессе управления. Традиции и новации в политической культуре Республики Беларусь.

Технологии и механизмы политического управления. Технологии управления политическими кампаниями. Технологии управления политической коммуникацией. Технологии ведения политических переговоров. Механизм участия власти в проведении переговоров и разрешении социально-политических конфликтов.

Требования к содержанию учебных дисциплин, модулей профилизации «Управление региональной экономикой и территориальным развитием»:

Региональная экономика и управление

Экономика и социально-экономическая система региона как объект управления и регулирования. Задачи, методы и этапы формирования региональной социально-экономической политики. Организация и управление развитием систем населенных пунктов.

Формирование и использование ресурсного потенциала региона. Природно-ресурсный и экологический потенциал региона. Трудовые ресурсы. Промышленный потенциал региона. Потенциал агропромышленного комплекса. Инфраструктура региона.

Финансовый механизм развития и управления регионом. Диагностика, планирование и прогнозирование развития регионов.

Межотраслевые региональные производственные комплексы. Устойчивое развитие регионов. Государственное регулирование инвестиционных процессов и инновационной активности в регионе. Развитие и государственное регулирование социальной инфраструктуры региональной экономики.

Экономика и социально-экономическое развитие областей и г. Минска. Роль, полномочия органов местного управления и самоуправления в развитии регионов. Перспективные направления и проблемы совершенствования региональной политики.

Местное управление и самоуправление

Сущность местного управления и самоуправления. Теории и модели местного самоуправления. Генезис местного управления и самоуправления на территориях Беларуси. Развитие местного управления и самоуправления суверенной Беларуси. Территориальные основы местного управления и самоуправления. Местное управление и самоуправление как организация территориально-административной системы государственного управления. Сущность, специфика исполнительно-распорядительной деятельности Советов депутатов (областной, базовый, первичный), исполкомов, администраций, в пределах компетенций, общественного самоуправления, исходя из общегосударственных интересов, интересов граждан территории.

Конституционная модернизация как основа обновления правового обеспечения местного управления и самоуправления. Система местного управления и самоуправления в Республике Беларусь. Компетенция, права и обязанности органов местного управления и самоуправления. Формирование органов местного управления и самоуправления. Организация деятельности органов местного управления и самоуправления на основе конструктивного взаимодействия с институтами гражданского общества. Социально-экономические основы местного управления и самоуправления в Республике Беларусь.

Управление инвестиционными проектами

Понятие инвестиций. Инвестиционная политика. Правовые основы осуществления инвестиций, подготовки и заключения инвестиционных проектов, инвестиционных договоров в Республике Беларусь. Инвестиционный проект. Типы инвестиционных проектов. Преференциальные режимы и предоставляемые льготы при осуществлении инвестиций и инвестиционных проектов. Организация разработки и реализации инвестиционного проекта. Планирование и оценка эффективности инвестиций. Правила разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и их выполнение. Обеспечение эффективности реализации проектов. Финансирование инвестиционной деятельности и инвестиционных проектов.

Маркетинг территорий

Сущность и значения маркетинга территорий в региональном управлении. Цели, задачи, направления маркетинга территорий в современных условиях. Разработка элементов комплекса маркетинга территорий. Инструменты и современные технологии

маркетинга территорий. Ресурсное обеспечение маркетинга территорий. Система и процесс организации маркетинга территорий в органах местного управления и самоуправления. Целевой маркетинг в территориальном управлении, стратегический маркетинг территории. Взаимодействие государственных органов, общественных организаций и граждан в процессе реализации мероприятий в сфере маркетинга территорий.

Региональное цифровое развитие

Региональное цифровое развитие как направление цифрового развития Республики Беларусь. Особенности цифровой трансформации региональной экономики и управления. Проекты и сервисы цифрового развития регионов, их создание и развитие. Система ресурсного и организационного обеспечения регионального цифрового развития. Обеспечение устойчивости регионального цифрового развития.

19. Настоящим образовательным стандартом стажировка не предусмотрена.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

20. К приему (зачислению) по специальности переподготовки с присвоением квалификации «Специалист в сфере государственного управления» и допускаются лица, имеющие высшее образование, а также студенты, курсанты, слушатели последних двух курсов, получающие в очной форме первое общее высшее образование или специальное высшее образование по специальностям, указанным в приложении 1 к постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 1 сентября 2022 г. № 574 «О вопросах организации образовательного процесса».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматривается заочная форма получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливается следующий срок получения образования:

22 месяца в заочной форме получения образования.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

12 учебных часов в день в заочной форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторские занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторских занятий в день заочной форме получения образования без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

6 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в заочной форме получения образования без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день.

24. Формой итоговой аттестации является государственный экзамен по учебным дисциплинам «Государственное регулирование национальной экономики», «Государственное управление» и защита дипломной работы, трудоемкость которой составляет 3 зачетные единицы (кредита).

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
30.08.2024 № 109

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ
РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ**
(ОСРБ 9-09-0414-03)

ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ,
ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность: 9-09-0414-03 Государственное управление и идеология

Квалификация: Специалист в сфере государственного управления и идеологии

ПЕРАПАДРЫХОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ,
ЯКІЯ МАЮЦЬ ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ

Спецыяльнасць: 9-09-0414-03 Дзяржаўнае кіраванне і ідэалогія

Кваліфікацыя: Спецыяліст у сферы дзяржаўнага кіравання і ідэалогіі

RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS HAVING HIGHER EDUCATION

Speciality: 9-09-0414-03 Public administration and ideology

Qualification: Specialist in public administration sphere and ideology

ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-09-0414-03 «Государственное управление и идеология», квалификация «Специалист в сфере государственного управления и идеологии».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-09-0414-03 «Государственное управление и идеология» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 04 «Бизнес, управление и право», направлению образования 041 «Бизнес и управление», к группе специальностей 0414 «Государственное управление».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

государственное управление – целенаправленное, организующее, регулирующее воздействие государства (через систему его органов и должностных лиц) на общественные явления и процессы, отношения и деятельность людей;

идеология – система идей, ценностей, норм и представлений о целях развития общества и человека, а также средствах и путях достижения этих целей;

идеологическая работа – умственная и физическая, руководящая и исполнительная, творческая и рутинная деятельность людей, содержанием которой является производство

идей, учений, теорий, концепций и доктрин, их правовое закрепление, систематизация и доведение до сознания различных категорий граждан с помощью разнообразных средств, форм, методов;

методы управленческой деятельности – способы и приемы анализа и оценки управленческих ситуаций, использования правовых и организационных форм воздействия в управляемых общественных процессах, отношениях, связях;

технологии идеологической работы – последовательность этапов социального взаимодействия, в ходе которой субъект, участвующий во взаимодействии, реализует определенную идеологическую управленческую стратегию по отношению к другим и формирует социальную действительность, используя различные средства.

ГЛАВА 2

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. Видами профессиональной деятельности специалиста являются:

планирование, организация и управление идеологической работы в организациях и структурных подразделениях государственного управления, местного управления и самоуправления;

информационно-пропагандистская деятельность по обеспечению идеологической работы в организациях и структурных подразделениях государственного управления, местного управления и самоуправления;

экспертно-аналитическая деятельность в организациях и структурных подразделениях государственного управления, местного управления и самоуправления.

7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

идеологическая работа в организациях и структурных подразделениях государственного управления, местного управления и самоуправления;

организационная и идеологическая деятельность в трудовых коллективах;

идеологическая и воспитательная работа в учреждениях высшего, общего среднего, среднего специального и профессионально-технического образования;

политические, экономические и социальные процессы жизнедеятельности современного белорусского общества;

проблемы функционирования и развития государства и его местных и региональных образований.

8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:

планирование идейно-воспитательной работы в организациях;

руководство идеологической, общественно-политической и социальной деятельностью организаций;

принятие управленческих решений в сфере идеологической работы;

организация и проведение конкретных мероприятий идейно-воспитательной и политической направленности;

контроль работы структурных подразделений организаций по идеологической, общественно-политической и социально-экономической работе;

постоянное взаимодействие с местными исполнительными и распорядительными органами, организациями социально-культурной сферы, правоохранительными органами в пределах своей компетенции;

организационное и методическое содействие деятельности общественных объединений, организаций;

организация и проведение избирательных кампаний; анализ генезиса, современного состояния и тенденций развития системы государственного управления;

анализ современных политических процессов, правовых и политических институтов, деятельности средств массовой информации (далее – СМИ).

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

составление планов и отчетов по идеологической работе в трудовых коллективах;

- разработка планов и организация проведения идеологических мероприятий на всех уровнях системы государственного управления;
 - анализ идеологической составляющей в общественно-политической, культурной и социальной деятельности организации;
 - участие в принятии и контроле за выполнением управленческих решений в идеологической сфере;
 - участие в разработке мероприятий по работе с кадрами, повышению мотивации труда, рациональному использованию сохранности производственных ресурсов, развитию инновационной деятельности;
 - курирование организации трудового соревнования в коллективе;
 - анализ отчетов руководителей структурных подразделений о состоянии воспитательной и идеологической работы в коллективе, о состоянии трудовой и исполнительской дисциплины, внесение предложений по повышению эффективности принимаемых мер;
 - разработка и использование инновационных методов и технологий в идеологической работе с населением;
 - обеспечение организации проведения единых дней информирования, подготовка материалов к ним;
 - организация обсуждения важнейших социально-экономических решений администрации организации, органов государственного управления на собраниях трудовых коллективах, в СМИ, глобальной компьютерной сети Интернет (далее – Интернет), социальных сетях и мессенджерах;
 - чтение лекций, проведение учебных и методических занятий по теоретическим и практическим аспектам идеологии белорусского государства, идеологической работы, экспертизы и консультирования;
 - подготовка докладов, презентаций, публичных выступлений по идеологической тематике и представительство на них;
 - ведение публичной полемики;
 - подготовка и анализ политических программ и документов на отраслевых и региональных уровнях;
 - организация и проведение избирательных кампаний;
 - информационно-аналитическое и технологическое обеспечение деятельности СМИ;
 - анализ международных политических процессов, относящихся к месту и статусу Республики Беларусь в современном мире;
 - оценка конкретных ситуаций, обоснование рациональных способов их разрешения и программирования собственных действий в ходе идеологической работы.
10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых, профессиональных и специализированных.
11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):
- БП 1. Владеть методикой политической социологии;
 - БП 2. Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, применять законы ее функционирования для понимания направлений развития социально-экономических систем, выявлять факторы модификации и механизмы реализации политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки результативности экономической политики, разрабатывать меры по совершенствованию политического процесса принятия экономических решений.
 - БП 3. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с законодательством.
12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):
- СП 1. Знать основные идеологии современности, конституционно-правовые основы идеологии белорусского государства и механизм ее функционирования;

СП 2. Знать особенности организации идеологической работы на различных уровнях и уметь ее организовывать с учетом их требований;

СП 3. Уметь характеризовать задачи государственного управления и специфику модернизации общества;

СП 4. Знать геополитические приоритеты и характеризовать место Республики Беларусь в системе современных геополитических отношений;

СП 5. Знать методологию политического анализа и прогнозирования;

СП 6. Знать специфику социально-экономической модели Республики Беларусь;

СП 7. Владеть навыками использования знаний в области здоровьесбережения в управлении здоровьесберегающей средой организации по месту работы;

СП 8. Владеть орфоэпическими, орфографическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами современного белорусского и русского литературных языков;

СП 9. Уметь выявлять риски, вызовы, угрозы национальной безопасности и выработать меры, направленные на их нейтрализацию;

СП, формируемые в рамках профилизации «Идеологическая работа»:

СП 10. Определять специфику молодежной адресной группы и уметь применять технологии работы с ней;

СП 11. Знать методологию и владеть технологиями управления политической кампанией;

СП 12. Знать особенности межэтнических отношений в Республике Беларусь;

СП 13. Владеть алгоритмом и технологиями политической коммуникации;

СП 14. Владеть цифровыми технологиями проведения идеологической работы;

СП 15. Знать нормы современного делового этикета, протокола и владеть технологиями публичного выступления;

СП, формируемые в рамках профилизации «Политический анализ и политтехнологии в медиасфере»:

СП 16. Уметь применять политические технологии в медиасфере;

СП 17. Уметь применять знания по теории и практике психологии электронной коммуникации;

СП 18. Знать принципы государственной информационной политики, сущность и функции средств массовой информации (далее – СМИ);

СП 19. Знать методологию и владеть технологиями управления политической кампанией;

СП 20. Уметь квалифицировать сущность выборов в политической системе общества;»;

СП 21. Владеть сетевыми информационно-коммуникативными технологиями в профессиональной деятельности;

СП, формируемые в рамках профилизации «Технологии партийного и общественно-политического строительства»:

СП 22. Знать историю и теорию политических партий и общественно-политических организаций;

СП 23. Владеть способами организации и руководства работой команды, технологии лидерства, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели и формирования лидеров;

СП 24. Владеть управленческими процессами и технологиями в политической сфере;

СП 25. Знать теорию и методику социологии общественного мнения общественно-политического строительства, укрепления его положительного имиджа;

СП 26. Знать особенности риска в политической сфере и способы его оптимизации на различных уровнях государственного управления;

СП 27. Знать механизм взаимодействия институтов гражданского общества с государственной властью.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов

освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 1038 учебных часов, 40,5 зачетной единицы (кредита).

15. Устанавливается следующее соотношение количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в заочной форме получения образования – от 50:50 до 60:40.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в заочной форме получения образования составляет 3 недели. Продолжительность дипломного проектирования – 6 недель в заочной форме получения образования. Продолжительность итоговой аттестации – 2 недели, трудоемкость итоговой аттестации – 3 зачетные единицы (кредита).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки, по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

государственный компонент;

компонент учреждения образования.

Трудоемкость государственного компонента составляет 108 учебных часов, 3 зачетные единицы (кредита).

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 10,4 процента, компонент учреждения образования 89,6 процента, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 1:9.

На компонент учреждения образования отводится 930 учебных часов, трудоемкость составляет 31,5 зачетной единицы (кредита).

В компонент учреждения образования включены профилизации: «Идеологическая работа», «Политический анализ и политтехнологии в медиасфере», «Технологии партийного и общественно-политического строительства».

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента:

Политическая социология

Теоретико-методологические основы политической социологии. Политика как социальный феномен и объект социологического анализа. История политической социологии: генезис и развитие. Социологический анализ политической жизни. Социология политической власти. Социально-экономическая организация и политическая власть. Социология государства. Социология гражданского общества. Социология политических партий. Социология общественных организаций и движений.

Социальные субъекты политики. Политическое лидерство и политическая элита. Особенности формирования и функционирования общественного мнения в социально-политическом пространстве. Группы интересов и лоббизм в политике. Электоральная социология.

Политическое сознание и культура. Политическая социализация. Молодежь: формы политического участия. Социология политического конфликта.

Прикладная социология в исследовании политических процессов.

Современная политэкономия

Предмет, объект, функции политической экономии.

Базовые категории и экономические законы политической экономии. Производство, распределение, обмен, потребление. Теории товара, стоимости, двойственного характера труда, денег и их функций, капитала, прибавочной стоимости. Процесс первоначального накопления капитала. Теория заработной платы. Воспроизводство и накопление капитала. Концентрация и централизация капитала, производства. Организационно-экономические формы предпринимательства. Экономические законы. Экономическая система общества. Производственные отношения. Отношения собственности. Производительные силы. Способ производства. Экономические потребности и интересы. Экономические блага. Ресурсы и факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов.

Рынок и его функции. Объективная необходимость государственного регулирования экономики и его организационно-экономические механизмы.

Национальная экономика и ее структура. Измерение и оценка национальной экономики.

Мировое хозяйство. Международное разделение труда. Международная экономическая интеграция. Международная регионализация. Глобализация. Цифровая глобализация.

Модели социально-экономических систем и роль государства в их формировании. Белорусская социально-экономическая модель. Политические системы и экономическое развитие. Взаимосвязь политических систем и экономического развития.

Геополитика и геоэкономика. Базовые категории геополитики. Современный миропорядок. Войны и конфликты в современном мире. Основные тенденции трансформации места и роли США в современном мире. Статус и место Республики Беларусь и Российской Федерации на геополитической карте мира.

Национальная экономическая безопасность государства и ее составляющие. Угрозы экономической безопасности. Критерии, показатели и пороговые значения экономической безопасности. Обеспечение национальной экономической безопасности в условиях глобализации мировой экономики.

Правовые основы профессиональной деятельности

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права.

Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности.

Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации.

Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке.

Развитие государственной системы правовой информации Республики Беларусь. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности.

Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность специалиста, руководителя;

18.2. компонента учреждения образования:

Идеология белорусского государства

Предмет учебной дисциплины и методология анализа идеологии белорусского государства. Идеология и ее общественное предназначение. Основные идеологии современности. Социально-экономические и теоретические предпосылки возникновения классического либерализма. Консерватизм – идеология и политика сохранения сложившихся форм общественной жизни. Социализм и его разновидности. Базовые социально-политические идеи анархизма, национализма, фашизма, пацифизма, феминизма, экологизма, глобализма, антиглобализма, религиозного фундаментализма. Государственная идеология как социально-политический феномен. Белорусская общность, национальная идея и государственность. Социокультурные идеалы и ценности – важнейшая составляющая национально-государственной идеологии. Конституционно-правовые основы идеологии белорусского государства. Стратегия общественного развития Республики Беларусь в XXI веке. Механизм функционирования идеологии белорусского государства. Религия и ее институты в Республике Беларусь. Характер и особенности государственно-конфессиональных отношений в Республике Беларусь. Развитие государственно-правового регулирования свободы совести в Республике Беларусь.

Технологии идеологической работы, экспертизы и консультирования

Особенности организации идеологического пространства в современных условиях. Планирование и прогнозирование идеологической работы, основные методы и формы ее организации и критерии эффективности. Особенности организации идеологической работы на республиканском, региональном уровнях. Организация идеологической работы в организациях, учреждениях среднего, среднего специального, профессионально-технического и высшего образования. Идеологический актив. Требования, предъявляемые к идеологическому работнику в современных условиях. Идеологическое консультирование. Понятие и сущность Public Relations (далее – PR). PR-технологии в идеологической работе. Общественность и общественное мнение. Технологии изменения сознания. Технологии создания и усиления значения новостей. PR-менеджмент. Политическая реклама. Политический имидж, методы его формирования. Эффективность PR-деятельности в идеологической работе.

Современная практика государственного управления и механизмы ее модернизации

Государственное управление: понятие, сущность, границы. Современные концепции государственного и административного управления. Субъекты и объекты государственного управления. Сущность, специфика и закономерности функционирования и развития системы государственного управления. Методологические принципы государственного управления, их понятие и содержание. Цели, функции и методы государственного управления. Организационная структура государственного и административного управления. Государственный аппарат. Государственный орган. Система исполнительно-распорядительных органов государственного управления в Республике Беларусь. Бюрократизм и коррупция в государственных органах и меры по их преодолению. Технологии в государственном управлении. Технологии принятия и реализации управленческих решений. Система контроля в государственном управлении. Эффективность государственного управления. Методы оценки эффективности и результативности государственного управления.

Геополитический анализ и прогнозирование

Теоретические основы геополитики. Классические школы геополитики. Объект и предмет геополитики как науки: основные категории, методы и принципы. Основные законы геополитики. Закон фундаментального дуализма. Государство и географическое пространство. Структурные изменения в системе современных геополитических отношений. Геополитическая эпоха и геополитическая картина мира. Динамика геополитических изменений. Модели и сценарии формирования новой геополитической структуры мира. Идея однополярного мира и проблема гегемонии в геополитике.

Концепция мирового государства. Сверхдержава, великая держава, региональная, средняя и малая. Геополитические преимущества многополярного мира и особенности его формирования на современном этапе. Идея полицентричности мира и возможные модели ее воплощения.

Геостратегия и роль государства на мировой арене. Геополитика и геостратегия современных США. Геостратегическое лидерство Азиатско-Тихоокеанского региона. Российская Федерация и Китайская Народная Республика: стратегическое партнерство и сотрудничество. Геополитика Республики Индия. Геополитика мусульманских государств. Республика Беларусь в системе геополитических отношений.

Геополитические интересы Республики Беларусь.

Методология, методы анализа и прогнозирования в политическом управлении

Методология анализа субъектов и объектов политического управления. Политическая власть. Субъекты, объекты и ресурсы власти. Современные подходы к анализу политической системы общества. Современные типологии политических систем. Современная политическая система белорусского общества. Государство как основной субъект политического управления. Признаки, структура и функции государства. Типы и формы современного государства. Государственность в Республике Беларусь. Политическая культура общества. Современные политические процессы в Республике Беларусь и задачи политического управления. Субъекты, объекты и методы политического анализа. Политическая ситуация. Принятие политических решений. Политическая экспертиза. Политическое прогнозирование и его методы. Прогностические сценарии будущего.

Государственная социально-экономическая политика

Теоретические и правовые основы государственной социально-экономической политики. Государственная политика в сфере цифровой трансформации экономики. Бюджетно-финансовая и налоговая политика. Денежно-кредитная политика. Государственная политика в области ценообразования. Государственная политика по противодействию монополистической деятельности и развитию конкуренции. Государственная инвестиционная политика. Государственная политика в сфере поддержки малого и среднего предпринимательства. Социальная политика государства. Государственная политика в сфере труда и занятости населения.

Здоровьесбережение в профессиональной деятельности руководителя

Теоретические основы формирования знаний и практических навыков профессионально-прикладной физической подготовки работников системы управления. Профессиональное здоровье руководителя. Режим двигательной активности как фактор укрепления здоровья.

Средства физической культуры, направленные на профилактику профессионально обусловленных заболеваний работников умственного труда. Специфические особенности режима труда и двигательной активности работников сферы управления. Профессионально обусловленные заболевания и факторы их провоцирующие.

Роль руководителя в формировании здоровьесберегающей среды.

Практика применения средств физической культуры в профессиональной деятельности руководителя. Современные оздоровительные технологии и методика их использования. Здоровьесберегающие технологии в режиме рабочего дня руководителя. Формы и методика выполнения производственной гимнастики для специалиста сферы управления.

Профессиональная лексика в условиях государственного билингвизма (преподается на белорусском языке)

Правовые основы государственного билингвизма. Белорусский и русский языки – официальные языки Республики Беларусь. Национальный язык как важнейший элемент культуры и фактор самоидентификации народа. Понятие билингвизма, явления исторического билингвизма.

Литературный язык и языковая норма. Официальная деловая лексика, стиль и грамматика. Стилистика белорусского и русского литературных языков.

Официально-деловой стиль как один из функциональных стилей литературного языка, его место в белорусском и русском литературных языках. Характерные черты деловой речи. Разновидности официально-делового стиля: юридический, дипломатический, административный и канцелярский.

Языковые средства в текстах официально-делового стиля. Лексические признаки официально-делового стиля. Морфология белорусского и русского языков. Синтаксис белорусского и русского языков. Язык и стиль официальных документов в сфере государственного управления. Деловое общение в условиях государственного билингвизма.

Культура речи и деловое общение руководителя. Особенности функционирования терминологического аппарата (сферы государственного управления) белорусского и русского языков в условиях государственного билингвизма.

Национальная безопасность

Теоретико-методологические основы построения Концепции национальной безопасности Республики Беларусь. Национальная безопасность Республики Беларусь в политической сфере. Национальная безопасность Республики Беларусь в экономической сфере. Национальная безопасность Республики Беларусь в военной сфере. Национальная безопасность Республики Беларусь в экологической сфере. Национальная безопасность Республики Беларусь в информационной сфере. Национальная безопасность Республики Беларусь в научно-технологической сфере. Международный терроризм. Структура и отличительные особенности системы обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь. Территориальная оборона.

Требования к содержанию учебных дисциплин, модулей профилизации «Идеологическая работа»

Организация и технологии идеологической работы с молодежью в современных условиях

Социальные функции и характеристики молодежи. Понятие, принципы формирования и реализации государственной молодежной политики. Молодежная политика в Республике Беларусь. Кадровое обеспечение государственной молодежной политики. Международная практика и мировые тенденции развития молодежной политики. Специфика политической социализации молодежи в условиях информационного общества.

Организация и современные технологии идеологической и воспитательной работы с молодежью. Интернет-ресурсы и их роль в работе с молодежью. Социальные сети и технологии идеологической работы с молодежью в интернет-пространстве. Современное состояние и проблемы идеологической работы с молодежью.

Управление политической кампанией

Понятие политической кампании, ее основные виды. Внешние и внутренние факторы проведения политической кампании. Принципы построения команды в организации и проведении политической кампании. Роль современных СМИ в политической кампании. Основные направления исследований медиавоздействия. Современные теории медиавоздействия на общественное мнение. Опросы общественного мнения в политической кампании. Основные методы оценки и измерения общественного мнения. Техники проведения опросов общественного мнения. Подталкивающее голосование. Реклама в рамках политической кампании. Тенденции развития политической рекламы. Рекламная стратегия в политической кампании. Спичрайтинг политической кампании. Современная практика спичрайтинга. Методы политического спичрайтинга. Дебаты в политической кампании. Политическая кампания в глобальной компьютерной сети Интернет (далее – сеть Интернет). Подготовка и основные этапы политической интернет-кампании. Работа с онлайн-ресурсами после завершения политической кампании. Имидж кандидата политической кампании. Основные приемы построения политического имиджа. Негативная политическая кампания. Управление кризисом в политической кампании. Кризисное прогнозирование и стадии развития кризиса. План кризисного урегулирования в политической кампании.

Государственная конфессиональная политика

Религия и политика. Религия и культура. Понятие конфессиональной политики и ее функции. Роль конфессионального фактора в формировании белорусской государственности, национального самосознания и менталитета. Республика Беларусь – государство межнационального и межконфессионального согласия.

Религиозные организации и их правовое положение в современной Республике Беларусь. Духовно-нравственные основания религиозных учений и их роль в воспитании молодежи. Взаимодействие государства и Белорусской православной церкви.

Государственно-конфессиональная политика Республики Беларусь в современных условиях. Механизм функционирования конфессиональной политики в Республике Беларусь. Правовые основы конфессиональной политики Республики Беларусь.

Современная модель белорусского светского государства и ее конституционно-правовые основы. Этногенез белорусов и этнонациональные отношения в Республике Беларусь. Правовой статус и роль национально-культурных общественных объединений в реализации национальной политики Республики Беларусь.

Политическая коммуникация

Понятие политической коммуникации, ее цели и задачи. Функции политической коммуникации. Уровни и виды политической коммуникации. Субъекты и объекты политической коммуникации. Основные цели и задачи политической коммуникации. Прямые и обратные связи в политической коммуникации. Имидж управленца как фактор политической коммуникации. Технологии формирования имиджа современного управленца. Типы коммуникативных сетей.

Сегментирование политического рынка. Проблема выбора адресной группы. Технологии, формы и методы работы с адресатом. Информационная политика в политической коммуникации. Критерии отбора информации. Роль слогана в актуализации информации. Приемы построения слогана. Способы кодирования информации в политической коммуникации. Определение каналов политической коммуникации. Технологии политической коммуникации.

Цифровые технологии в идеологической работе

Цифровая трансформация общества: технологические, социальные и идеологические аспекты развития. Преимущества, вызовы и угрозы цифровой трансформации общества.

Цифровые технологии: понятие, характерные черты и особенности использования в идеологической работе. Социальные медиа в идеологической работе государственных органов и организаций. Цифровые технологии манипуляции общественным мнением в сети Интернет и социальных сетях.

Цифровая культура и компетенции руководителя. Современный руководитель в условиях цифровой трансформации общества: переход от традиционных технологий управления к цифровым и сетевым горизонтальным системам управления.

Деловой этикет, протокол и технологии публичных выступлений

Нормы современного делового этикета. Навыки и культура международного общения в профессиональной деловой этике. Универсальные речевые этикетные формулы. Этикетные нормы пользования визитной карточкой. Обращения, приветствия, знакомство. Специфика межкультурного делового взаимодействия. Модели конфликтного взаимодействия. Стратегии поведения в неблагоприятно настроенной аудитории. Этикет и протокол как культура международного общения. Государственный протокол. Принцип взаимности в протоколе межгосударственных отношений. Государственное, служебное и протокольное старшинство. Протокольное обеспечение визита иностранной делегации. Подготовка программы пребывания зарубежных гостей. Категории, характер и формат визитов. Гостевой этикет. Культура внешнего вида.

Законы риторики. Психологическая позиция и социальная роль оратора. Работа с источниками информации: изучение, выявление дезинформации, экспертная оценка, переработка. Логическая основа убеждающей речи: тезис, аргументы и их логическая связь. Психологические основы убеждающей речи. Приемы поддержания контакта с аудиторией и управления ее вниманием. Адекватный ораторский стиль: учет темы,

речевой ситуации, своих индивидуальных особенностей. Самопрезентация перед выступлением. Анализ видеозаписей лучших выступлений. Саморецензирование выступлений.

Специфика и методика телевизионного интервью. Телевизионная пресс-конференция: совместная работа в коллективном интервью. Диалог-сотрудничество и диалог-соперничество на телевизионном экране. Информационное интервью на телевидении и в средствах массовой информации (далее – СМИ). Разновидности протокольного интервью. Проблемное интервью в СМИ. Портретное телевизионное интервью и его особенности. Техничко-психологические особенности интервью.

Требования к содержанию учебных дисциплин, модулей профилизации «Политический анализ и политтехнологии в медиасфере»

Политические технологии в медиасфере

Информационная революция. Информационное общество и процесс глобализации. Специфика организации современной медиасферы. Информация и дезинформация; манипуляция общественным мнением. Принципы и методики оценки эффективности деятельности СМИ. Принципы государственной политики в сфере массовой информации. Государственная информационная политика. Специфика реализации политических технологий на радио и телевидении, в печатных СМИ, интернет-телевидении, блогосфере, социальных сетях. Методы применения политических технологий в медийном пространстве и критерии их эффективности. Технологии формирования имиджа; брендинг и ребрендинг. Сетевые информационно-коммуникационные технологии. Информационные технологии поддержки процессов принятия управленческих решений.

Психология электронной коммуникации

Современные психологические исследования в сфере электронной коммуникации. Технологические и психологические характеристики электронной коммуникации. Личностные особенности активных участников электронной коммуникации. Особенности «Я-концепции» и социальной идентичности участников электронной коммуникации. Современные эмпирические исследования особенностей персональной и социальной идентичности в электронной коммуникации. Когнитивная сфера пользователей средствами электронной коммуникации и развитие познавательных функций в интернет-среде. Информационная перегрузка и способы борьбы с ней. Социально-психологические характеристики сетевых обществ. Роль модератора в установлении правил электронной коммуникации. Психология убеждающего воздействия в сфере электронной коммуникации. Влияние средств электронной коммуникации на целевую аудиторию. Исследование различных видов деятельности человека в новой информационной среде.

Государственная информационная политика и СМИ

Информационное общество и процесс глобализации. Государственная информационная политика: понятие, принципы, цели, задачи, механизмы реализации и основные направления модернизации. Единое информационное пространство Республики Беларусь: идеологические аспекты функционирования.

СМИ – важнейший институт современного белорусского общества и идеологии белорусского государства.

Структура белорусской медиасферы: традиционные и новые СМИ. Печатные СМИ, радиовещание, телевидение в цифровом обществе. Интернет-СМИ – мультимедийные, многоканальные, персонализированные интернет-ресурсы. Государственные интернет-ресурсы и совершенствование использования национального сегмента сети Интернет.

Правовые основы государственной информационной политики. Правовой статус субъектов правоотношений в сфере массовой информации. Информационная безопасность и информационный суверенитет в условиях информационных войн и информационного противоборства.

Управление политической кампанией

Понятие политической кампании, ее основные виды. Внешние и внутренние факторы проведения политической кампании. Принципы построения команды в организации и проведении политической кампании. Роль современных СМИ

в политической кампании. Основные направления исследований медиавоздействия. Современные теории медиавоздействия на общественное мнение. Опросы общественного мнения в политической кампании. Основные методы оценки и измерения общественного мнения. Техники проведения опросов общественного мнения. Подталкивающее голосование. Реклама в рамках политической кампании. Тенденции развития политической рекламы. Рекламная стратегия в политической кампании. Спичрайтинг политической кампании. Современная практика спичрайтинга. Методы политического спичрайтинга. Дебаты в политической кампании. Политическая кампания в сети Интернет. Подготовка и основные этапы политической интернет-кампании. Работа с онлайн-ресурсами после завершения политической кампании. Имидж кандидата политической кампании. Основные приемы построения политического имиджа. Негативная политическая кампания. Управление кризисом в политической кампании. Кризисное прогнозирование и стадии развития кризиса. План кризисного урегулирования в политической кампании.

Современные избирательные технологии

Выборы как политико-правовой институт и его особенности. Избирательное право, его сущность и принципы. Избирательное право Республики Беларусь. Абсентеизм, его виды и причины. Избирательные системы и их типы. Избирательная система Республики Беларусь. Порядок подготовки и проведения выборов в Республике Беларусь. Политическое поле и особенности электорального поведения. Понятие электората и его структура. Современные избирательные технологии проведения избирательной кампании. Инновации в организации и проведении избирательных кампаний. Влияние внутреннего и внешнего фактора на выбор технологий проведения избирательной кампании.

Корпоративная коммуникация и SMM в интернет-пространстве

Корпоративная коммуникация: понятие, функции, характерные признаки. Уровни корпоративной коммуникации: управленческие коммуникации, маркетинговые коммуникации, организационные коммуникации. Корпоративная ответственность и корпоративный брендинг.

Маркетинг в интернет-пространстве и социальных сетях: характерные признаки и технологии использования.

Сайты государственных органов и организаций как каналы коммуникаций в сети Интернет. Ведение блога, аккаунтов в социальных сетях, размещение информационных сообщений в онлайн-сообществах, реклама, вирусный маркетинг, мониторинг позитивного и негативного информационного фона, оптимизация медиапространства – важнейшие составляющие маркетинговой и корпоративной стратегии в сети Интернет и социальных сетях.

Особенности использования социальных сетей в реализации SMM-технологий. Формирование и развитие компетенций SMM-менеджера у современного руководителя. Основные требования к SMM-специалисту и критерии эффективности маркетинга в социальных сетях.

Требования к содержанию учебных дисциплин, модулей профилизации «Технологии партийного и общественно-политического строительства»

История и теория политических партий и общественных объединений

Партология и партийное строительство как наука и учебные дисциплины. Предмет, понятийный аппарат и функции партологии. Теория и практика возникновения и развития общественных объединений. Правовые основы партийного и общественно-политического строительства. Генезис партийного и общественно-политического строительства в западных странах. Особенности генезиса партийного и общественно-политического строительства в странах Востока. Особенности партийного и общественно-политического строительства на постсоветском пространстве.

Основные стратегии взаимоотношений государства и политических партий в современном мире. Основные стратегии взаимодействия государства и общественных объединений в современном мире. Особенности внутрипартийного строительства. Особенности взаимодействия политических партий и общественных объединений в современном мире.

История и практика партийного и общественно-политического строительства в Республике Беларусь. Современное состояние и перспективы партийного и общественно-политического строительства в Республике Беларусь.

Командообразование и лидерство в партийном и общественно-политическом строительстве

Команда как особый тип организации. Теории формирования команд и лидерства. Классификации ролей в команде. Эффективно действующая команда. Оценка личностных качеств членов команды, рефлексивная оценка их индивидуально-психологических характеристик. Отличие лидера от руководителя. Характеристики, функции, уровни и стили лидерства. Классификации лидеров. Типология лидеров в зависимости от выполняемых ими функций и доминирующего мотива деятельности. Технологии взаимодействия лидера и последователей в процессе развития команды.

Политическое управление

Понятие политического управления. Методы политического управления. Виды политического управления. Политическое управление и политическая безопасность. Политическая система как объект политического управления. Структура и функции политической системы. Механизм функционирования политической системы. Система политических институтов в Республике Беларусь, их модернизация в 90-х годах XX века. Управление современной политической системой белорусского общества. Политические процессы в Республике Беларусь и задачи политического управления сквозь призму политической безопасности.

Государство как основной субъект политического управления. Форма правления в Республике Беларусь как выражение интересов граждан. Государство и гражданское общество: проблема взаимодействия. Государство как фактор социально-экономической и политической модернизации белорусского общества.

Политическая культура общества – основа политического управления. Участие памяти в процессе управления. Традиции и новации в политической культуре Республики Беларусь.

Социология общественного мнения в партийном и общественно-политическом строительстве

Управление человеческими ресурсами партии и общественного объединения, его особенности и функции. Социология и психология общественного мнения. Технологии формирования общественного мнения. Технологии расширения и оптимизации состава общественно-политической организации. Особенности кадровой работы с членами общественно-политической организации. Особенности делопроизводства в общественно-политической организации. Обучение и развитие кадров общественно-политической организации. Особенности имиджа партии и общественного объединения и пути его совершенствования. Функции брендинга общественного объединения. Сеть Интернет, социальные сети и мессенджеры в управлении имиджем общественно-политической организации.

Риск-менеджмент в политической сфере

Традиционное общество и современное «общество риска». Понятие политического риска. Характерные черты, типология и классификация политических рисков. Особенности управления политическими рисками в современных условиях. Роль органов государственного управления в минимизации политических рисков. Законодательное обеспечение минимизации политических рисков в Республике Беларусь. Политическая безопасность в структуре национальной безопасности Республики Беларусь.

Этапы формирования риск-менеджмента. Стратегия и тактика риск-менеджмента. Организация риск-менеджмента. Управление кадрами в рамках риск-менеджмента. Контроллинг организации как управленческая технология. Информационно-аналитическое обеспечение контроллинга. Стратегический и оперативный контроллинг. Инструменты контроллинга в организациях. Специфика организации контроллинга в политической сфере.

GR-связи с государством

Теоретические основы GR-связей с государством. GR и теории взаимодействия групп интересов и политики. Отношения власти и гражданского общества: сравнение и история. GR-связи с государством в западных странах. Власть и предпринимательство в Российской Федерации: историко-культурный аспект взаимоотношений. Современная государственная политика Республики Беларусь в отношении гражданского общества. Система государственно-частного партнерства. Открытость власти как фактор повышения эффективности GR-деятельности: критерии и показатели оценки. Экспертная деятельность как форма участия в процессе государственного управления. Экспертные сети. Механизм партнерского взаимодействия общественных организаций и власти. Национальное собрание Республики Беларусь и его взаимодействие с обществом. Исполнительная власть и особенности ее взаимодействия с обществом и бизнесом. Судебная власть и ее взаимодействие с обществом и бизнесом.

GR-связи с государством как вид профессиональной деятельности. Компетенции и профиль GR-специалиста. Механизмы и технологии GR-деятельности. GR-стратегия организации. Формирование общественной поддержки. Коммуникационные механизмы и технологии GR-деятельности. GR и медийное пространство. Формирование событий. Основные характеристики медийного пространства. Комплекс технологий медиарилейшнз и функции GR-специалиста.

19. Настоящим образовательным стандартом стажировка не предусмотрена.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

20. К приему (зачислению) по специальности переподготовки с присвоением квалификации «Специалист в сфере государственного управления и идеологии» допускаются лица, имеющие высшее образование, а также студенты, курсанты, слушатели последних двух курсов, получающие в очной форме первое общее высшее образование или специальное высшее образование, по специальностям, указанным в приложении 1 к постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 1 сентября 2022 г. № 574 «О вопросах организации образовательного процесса».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматривается заочная форма получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливается следующий срок получения образования:

16 месяцев в заочной форме получения образования.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

12 учебных часов в день в заочной форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторные занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторных занятий в день в заочной форме получения образования без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

6 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в заочной форме получения образования без совмещения с аудиторными занятиями в этот день.

24. Формой итоговой аттестации является государственный экзамен и защита дипломной работы, трудоемкость которой составляет 3 зачетные единицы (кредита).

Государственный экзамен проводится по учебным дисциплинам «Идеология белорусского государства» и «Организация и технологии идеологической работы с молодежью в современных условиях» при выборе профилизации «Идеологическая работа»; по учебным дисциплинам «Идеология белорусского государства» и «Политические технологии в медиасфере» при выборе профилизации «Политический анализ и политтехнологии в медиасфере»; по учебным дисциплинам «Идеология белорусского государства» и «История и теория политических партий и общественных объединений» при выборе профилизации «Технологии партийного и общественно-политического строительства».

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
30.08.2024 № 109

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ
РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ**
(ОСРБ 9-09-0414-04)

ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ,
ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность: 9-09-0414-04 Государственное управление социальной сферой
Квалификация: Специалист в сфере государственного управления

ПЕРАПАДРЫХОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ,
ЯКІЯ МАЮЦЬ ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ

Спецыяльнасць: 9-09-0414-04 Дзяржаўнае кіраванне сацыяльнай сферай
Кваліфікацыя: Спецыяліст у сферы дзяржаўнага кіравання

RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS HAVING HIGHER EDUCATION

Speciality: 9-09-0414-04 Public administration of social sector
Qualification: Public administration specialist

ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-09-0414-04 «Государственное управление социальной сферой», квалификация «Специалист в сфере государственного управления».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-09-0414-04 «Государственное управление социальной сферой» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 04 «Бизнес, управление и право», направлению образования 041 «Бизнес и управление», к группе специальностей 0414 «Государственное управление».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Закон Республики Беларусь от 1 июня 2022 г. № 175-З «О государственной службе»;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Законе Республики Беларусь «О государственной службе», а также следующие термины с соответствующими определениями:

государственное управление – целенаправленное, организующее, регулирующее воздействие государства (через систему его органов и должностных лиц) на общественные явления и процессы, отношения и деятельность людей;

государственное управление социальной сферой – целенаправленное, организующее, регулирующее воздействие государства (через систему его органов и должностных лиц) на систему общественных отношений, направленных на удовлетворение разнообразных социальных потребностей отдельных членов общества и социальных групп (всех элементов социальной структуры общества);

идеология – система идей, ценностей, норм и представлений о целях развития общества и человека, а также средствах и путях достижения этих целей;

социальная сфера – система общественных отношений, направленных на удовлетворение разнообразных социальных потребностей отдельных членов общества и социальных групп (всех элементов социальной структуры общества);

социальная политика – система мер, направленных на реализацию социальных программ по обеспечению уровня и качества жизни населения, его социальной защиты, по организации эффективного функционирования социальной инфраструктуры, по регулированию всей системы общественных отношений в целях установления социального согласия и предотвращения социальных конфликтов;

социальная работа – система организационных, воспитательных, социально-психологических воздействий, осуществляемых с целью гармонизации социальных отношений в обществе;

социальная структура – совокупность социальных субъектов (социальных групп, общностей, институтов и индивидов), взаимосвязанных и взаимодействующих в системе общественных отношений;

социальное управление – целенаправленное воздействие различных элементов социальной структуры на всю систему общественных отношений (социальную сферу) с целью достижения социально значимых целей;

социальные технологии – последовательность этапов социального взаимодействия, в ходе которой каждый субъект, участвующий во взаимодействии, реализует собственную управленческую стратегию по отношению к другим и формирует социальную действительность, используя различные средства.

ГЛАВА 2

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. Видами профессиональной деятельности специалиста являются:
организационно-управленческая деятельность в отраслях и организациях социальной сферы, и их структурных подразделениях;

социально-политическая деятельность;

информационная и аналитическая деятельность в отраслях и организациях социальной сферы, их структурных подразделениях;

инновационная деятельность в отраслях и организациях социальной сферы, их структурных подразделениях.

7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

социальные отношения в отраслях и организациях социальной сферы, и их структурных подразделениях;

процессы, происходящие в политической, экономической и социокультурной жизни общества;

- процессы функционирования и развития государства, его региональных и местных структур;
- социальное взаимодействие различных социальных групп, общностей, социальных институтов, индивидов и социальных систем разной степени общности.
8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:
- участие в разработке и реализации положений социальной политики государства;
 - адаптация положения социальной политики на отраслевых и региональных уровнях государственного управления;
 - управление деятельностью отраслей и организаций социальной сферы;
 - принятие управленческих решений в отраслях и организациях социальной сферы, контроль за их выполнением;
 - анализ деятельности отраслей и организаций социальной сферы;
 - оценка социальных последствий принимаемых управленческих решений;
 - разработка и реализация кадровой политики в отраслях и организациях социальной сферы;
 - внедрение информационно-коммуникативных технологий в деятельность отраслей и организаций социальной сферы;
 - организация инновационной деятельности отраслей и организаций социальной сферы, реализация инновационных проектов;
 - управление инновационными процессами в отраслях и организациях социальной сферы.
9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:
- планирование деятельности руководимых отраслей и организаций социальной сферы;
 - постановка стратегических и оперативных задач в деятельности отраслей и организаций социальной сферы;
 - организация взаимодействия различных структурных подразделений в рамках организаций социальной сферы;
 - разработка рациональных управленческих стратегий, исходя из складывающихся ситуаций, состояния и условий развития объектов управления в отраслях и организациях социальной сферы;
 - контроль за ходом и качеством выполнения принятых управленческих решений, оценка их соответствия поставленным целям и задачам;
 - проектирование и прогнозирование успешности профессиональной деятельности специалистов социальной сферы;
 - разработка мероприятий по развитию отраслей и организаций социальной сферы;
 - контроль деятельности руководимых отраслей и организаций социальной сферы, их трудовых коллективов;
 - подбор и расстановка кадров в организациях социальной сферы;
 - управление мотивацией сотрудников;
 - участие в разработке предложений и рекомендаций по повышению эффективности использования кадров и их подготовки, планированию деловой карьеры, непрерывному профессиональному образованию;
 - анализ и прогнозирование динамики социально-экономических процессов в обществе, регионе, отраслях и организациях социальной сферы, подготовка предложений по ее улучшению;
 - обеспечение контроля выполнения управленческих решений в сфере реализации социальной политики государства;
 - анализ социальных последствий управленческих решений на отраслевых и региональных уровнях;
 - адаптация и внедрение положений социальной политики на отраслевых и региональных уровнях государственного управления;

организация взаимодействия различных структурных элементов отраслей и организаций социальной сферы в системе местного управления и самоуправления;

организация информационных потоков в руководимых подразделениях;

организация доступа к различным информационным источникам и инструментам совместной деятельности, направленной на получение конкретного результата;

оценка результатов профессиональной деятельности специалистов социальной сферы;

систематизация информации о процессах и результатах деятельности отраслей и организаций социальной сферы;

разработка, экономическое обоснование и участие в реализации инновационных и инвестиционных проектов в отраслях и организациях социальной сферы;

внедрение инновационных социально-управленческих технологий в отраслях и организациях социальной сферы.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основные идеологии современности, конституционно-правовые основы идеологии белорусского государства и механизм ее функционирования;

БП 2. Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, применять законы ее функционирования для понимания направлений развития социально-экономических систем, выявлять факторы модификации и механизмы реализации политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки результативности экономической политики, разрабатывать меры по совершенствованию политического процесса принятия экономических решений.

БП 3. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с ними.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Знать закономерности функционирования системы государственного управления социальной сферой, ее структуру и правовые основы деятельности;

СП 2. Уметь осмысливать стратегию социального диалога и социального партнерства;

СП 3. Знать особенности государственной службы как института и специфику социального управления в условиях изменений и инноваций;

СП 4. Уметь использовать знания в области социальной демографии в процессе принятия управленческих решений;

СП 5. Знать современные информационные технологии и уметь их применять в управленческой деятельности;

СП 6. Знать алгоритм политической коммуникации и владеть технологиями ее применения;

СП 7. Владеть навыками использования знаний в области здоровьесбережения в управлении здоровьесберегающей средой организации по месту работы;

СП 8. Владеть орфоэпическими, орфографическими, лексическими, грамматическими, стилистическими нормами современного белорусского и русского литературных языков;

СП 9. Знать нормы современного делового этикета, протокола и специфику организации социального взаимодействия с различными категориями населения;

СП, формируемые при изучении учебных дисциплин, модулей профилизации «Аналитико-идеологическое обеспечение социальной сферы»:

СП 10. Владеть технологиями информационно-аналитической деятельности в социальном управлении;

СП 11. Уметь применять знания по теории и практике психологии управления в профессиональной деятельности;

СП 12. Владеть навыками социологического анализа масс-медийного пространства;

СП 13. Знать особенности организации идеологической работы на различных уровнях социальной организации и уметь ее организовывать с учетом этих особенностей;

СП 14. Знать особенности риска в социальной сфере и способы его оптимизации на различных уровнях социальной организации;

СП 15. Владеть навыками аргументированного выбора теоретико-методологических оснований социологического анализа и прогнозирования;

СП, формируемые при изучении учебных дисциплин, модулей профилизации «Инновации в управлении социальной сферой»:

СП 16. Владеть инновационными методами и технологиями организационно-управленческой деятельности в отраслях и организациях социальной сферы;

СП 17. Знать особенности организации социальной работы с социально уязвимыми категориями населения;

СП 18. Знать критерии, индикаторы и технологии обеспечения устойчивого развития и социальной безопасности;

СП 19. Уметь анализировать категории и показатели экономики социальной сферы, владеть навыками проведения эффективной политики ресурсного обеспечения отраслей социальной сферы;

СП 20. Владеть навыками социологического анализа внеэкономических мотивов управленческих решений в организациях социальной сферы;

СП 21. Владеть навыками применения современного маркетингового инструментария и стратегических коммуникаций для решения социальных задач.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 1056 учебных часов, 41,5 зачетной единицы (кредита).

15. Устанавливается следующее соотношение количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в заочной форме получения образования – от 50:50 до 60:40.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в заочной форме получения образования составляет 4 недели. Продолжительность дипломного проектирования – 7 недель в заочной форме получения образования. Продолжительность итоговой аттестации – 2 недели, трудоемкость итоговой аттестации – 3 зачетные единицы (кредита).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки, по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики

Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

- государственный компонент;
- компонент учреждения образования.

Трудоемкость государственного компонента составляет 108 учебных часов, 3 зачетные единицы (кредита).

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 10,3 процента, компонент учреждения образования 89,7 процента, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 1:9.

На компонент учреждения образования отводится 948 учебных часов, трудоемкость составляет 32,5 зачетной единицы (кредита).

В компонент учреждения образования включены учебные дисциплины, модули профилизации «Аналитико-идеологическое обеспечение социальной сферы» и профилизации «Инновации в управлении социальной сферой».

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента:

Идеология белорусского государства

Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет.

Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Государственные символы Республики Беларусь.

Идеология и ее общественное предназначение. Государственная идеология как социально-политический феномен. Уровни функционирования государственной идеологии. Социокультурные идеалы и ценности – компонент национально-государственной идеологии. Политическая составляющая идеологии белорусского государства. Экономическая составляющая идеологии белорусского государства.

Механизм функционирования идеологии белорусского государства. Гражданско-патриотическое воспитание – важнейшее направление идеологической работы. Государственная историческая политика и ее роль в механизме функционирования идеологии белорусского государства.

Современная политэкономия

Предмет, объект, функции политической экономии.

Базовые категории и экономические законы политической экономии. Производство, распределение, обмен, потребление. Теории товара, стоимости, двойственного характера труда, денег и их функций, капитала, прибавочной стоимости. Процесс первоначального накопления капитала. Теория заработной платы. Воспроизводство и накопление капитала. Концентрация и централизация капитала, производства. Организационно-экономические формы предпринимательства. Экономические законы. Экономическая система общества. Производственные отношения. Отношения собственности. Производительные силы. Способ производства. Экономические потребности и интересы. Экономические блага. Ресурсы и факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов.

Рынок и его функции. Объективная необходимость государственного регулирования экономики и его организационно-экономические механизмы.

Национальная экономика и ее структура. Измерение и оценка национальной экономики.

Мировое хозяйство. Международное разделение труда. Международная экономическая интеграция. Международная регионализация. Глобализация. Цифровая глобализация.

Модели социально-экономических систем и роль государства в их формировании. Белорусская социально-экономическая модель. Политические системы и экономическое развитие. Взаимосвязь политических систем и экономического развития.

Геополитика и геоэкономика. Базовые категории геополитики. Современный миропорядок. Войны и конфликты в современном мире. Основные тенденции трансформации места и роли США в современном мире. Статус и место Республики Беларусь и Российской Федерации на геополитической карте мира.

Национальная экономическая безопасность государства и ее составляющие. Угрозы экономической безопасности. Критерии, показатели и пороговые значения экономической безопасности. Обеспечение национальной экономической безопасности в условиях глобализации мировой экономики.

Правовые основы профессиональной деятельности

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права.

Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности.

Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации.

Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке.

Развитие государственной системы правовой информации Республики Беларусь. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности.

Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность специалиста, руководителя;

18.2. компонента учреждения образования:

Теория и практика социального государства

Теоретико-методологические основы социальной политики. Сущность, основные принципы и категории социальной политики. Основные направления реализации социальной политики. Технологии, механизмы реализации и правовое обеспечение социальной политики. Социальная инфраструктура общества как объект социальной политики. Социальное государство. Белорусская модель социального государства. Социальная политика в области трудовых отношений и занятости. Доходы населения, заработная плата и ее регулирование в Республике Беларусь. Система социальной защиты населения: государственное социальное страхование, социальная помощь, социальное обслуживание как основные ее компоненты. Государственная семейная и молодежная политика. Государственная политика в сфере образования, в области здравоохранения, в сфере культуры, в области жилищно-коммунального хозяйства, в сфере физической культуры и спорта, туризма.

Социальный диалог и социальное партнерство в государственном управлении

Методологические основы социального диалога и социального партнерства. Правовое регулирование социального партнерства. Организационно-управленческий механизм обеспечения социального партнерства. Федерация профсоюзов Беларуси: структура, функции, направления деятельности.

Генеральные соглашения между Правительством Республики Беларусь, республиканскими объединениями нанимателей и профсоюзов. Отраслевые соглашения. Национальный совет по трудовым и социальным вопросам. Деятельность советов по трудовым и социальным вопросам на отраслевом и местном уровнях.

Механизм обеспечения социального диалога в Республике Беларусь. Основные формы и методы взаимодействия профсоюзов, нанимателей и органов государственного управления.

Основные направления реализации социально-экономической политики, защиты трудовых прав, экономических и социальных интересов граждан. Экономическая политика. Доходы, заработная плата и уровень жизни населения. Социальная защита, социальные гарантии и социальное страхование. Развитие рынка труда и содействие занятости населения. Социальное партнерство и координация действий всех участников процесса.

Общественный контроль: цели и регламент.

Социология управления и государственной службы

Социология управления в системе социологического знания. История становления социологии управления. Управление как система социальных отношений. Социальная структура управления. Организационные структуры управления и их социологический анализ. Социальные институты и социальное управление. Планирование, программирование и прогнозирование в социальном управлении. Управление как деятельность. Формы, методы и средства управленческой деятельности. Социологическая информация в системах управления. Лидерство как социальное явление. Профессиональная подготовка управленческих кадров. Сущность и структура социально-управленческого механизма. Прикладная социология в управленческой практике. Социологическое обеспечение управленческих решений. Социологические основы управленческого консультирования. Социологическое обоснование управленческих нововведений.

Социология государственной службы в структуре социологического знания. Историко-социологический анализ предмета социологии государственной службы. Правовое регулирование государственной службы. Государственная служба как социальный институт и вид профессиональной деятельности в современном белорусском обществе. Социальный статус государственного служащего. Руководитель, личность и мотивация в системе государственного управления. Организация государственной гражданской службы в Республике Беларусь.

Социальная демография

Предмет, задачи и методы социальной демографии. Источники информации о населении и демографических процессах. Методология и принципы организации переписи населения. Численность и структура населения. Рождаемость и репродуктивное поведение. Смертность и средняя ожидаемая продолжительность жизни. Миграция и ее особенности в Республике Беларусь. Внешняя и внутренняя миграция. Управление миграционными процессами в Республике Беларусь. Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность». Особенности демографической политики в зарубежных странах в условиях глобализации. Демографическая безопасность.

Информационные технологии в управленческой деятельности

Общая характеристика управленческих процессов, поддерживаемых информационными технологиями. Система организационных мероприятий в информатизации организации. Классификация информационных систем в управленческой деятельности. Информационные технологии и системы в деятельности организации. Современные информационные технологии в государственном и местном управлении. Развитие информационного общества в Республике Беларусь.

Политическая коммуникация

Понятие политической коммуникации, ее цели и задачи. Функции политической коммуникации. Уровни и виды политической коммуникации. Субъекты и объекты политической коммуникации. Имидж управленца как фактор политической коммуникации. Типы коммуникативных сетей.

Выбор адресной группы. Способы кодирования информации в политической коммуникации. Определение каналов политической коммуникации. Технологии, формы и методы работы с адресатом.

Здоровьесбережение в профессиональной деятельности руководителя

Теоретические основы формирования знаний и практических навыков профессионально-прикладной физической подготовки работников системы управления. Профессиональное здоровье руководителя. Режим двигательной активности как фактор укрепления здоровья.

Средства физической культуры, направленные на профилактику профессионально обусловленных заболеваний работников умственного труда. Специфические особенности режима труда и двигательной активности работников сферы управления. Профессионально обусловленные заболевания и факторы их провоцирующие.

Роль руководителя в формировании здоровьесберегающей среды.

Практика применения средств физической культуры в профессиональной деятельности руководителя. Современные оздоровительные технологии и методика их использования. Здоровьесберегающие технологии в режиме рабочего дня руководителя. Формы и методика выполнения, производственной гимнастики для специалиста сферы управления.

Профессиональная лексика в условиях государственного билингвизма

Правовые основы государственного билингвизма. Белорусский и русский языки – официальные языки Республики Беларусь. Национальный язык как важнейший элемент культуры и фактор самоидентификации народа. Понятие билингвизма, явления исторического билингвизма.

Литературный язык и языковая норма. Официальная деловая лексика, стиль и грамматика. Стилистика белорусского и русского литературных языков.

Официально-деловой стиль как один из функциональных стилей литературного языка, его место в белорусском и русском литературных языках. Характерные черты деловой речи. Разновидности официально-делового стиля: юридический, дипломатический, административный и канцелярский.

Языковые средства в текстах официально-делового стиля. Лексические признаки официально-делового стиля. Морфология белорусского и русского языков. Синтаксис белорусского и русского языков. Язык и стиль официальных документов в сфере государственного управления. Деловое общение в условиях государственного билингвизма.

Культура речи и деловое общение руководителя. Особенности функционирования терминологического аппарата (сферы государственного управления) белорусского и русского языков в условиях государственного билингвизма.

Деловое общение в государственном аппарате и работа с населением

Понятие и структура общения. Особенности делового общения. Индивидуальный ассессмент государственного служащего. Технологии управления стрессовыми состояниями государственного служащего. Проблемы общения. Общение и понимание в работе с населением. Роль слушания в деловой коммуникации с населением. Речевое и неречевое (вербальное и невербальное) общение государственного служащего. Технология проведения деловых бесед и совещаний. Ведение деловых переговоров. Основные этапы переговоров.

Конфликт и стратегия поведения в конфликтной ситуации. Способы разрешения конфликтов на государственной службе и в работе с населением. Методы профилактики конфликтов на государственной службе и в работе с населением. Ценностные ориентации государственного служащего. Этические критерии ведения дел на государственной службе и в работе с населением. Экспресс-диагностика личности в ситуациях делового общения. Этикет в деятельности государственного служащего.

Технологии информационно-аналитической деятельности в социальной сфере

Особенности организации информационно-идеологического пространства в современных условиях. Планирование и прогнозирование идеологической работы, основные методы и формы ее организации и критерии эффективности. Особенности организации информационно-идеологической работы на республиканском, региональном уровнях. Организация идеологической работы в организациях социальной сферы.

Идеологический актив. Требования, предъявляемые к идеологическому работнику в современных условиях.

Идеологическое консультирование. Связи с общественностью. PR-технологии в идеологической работе. Общественность и общественное мнение. Технологии изменения сознания. Технологии создания и усиления значения новостей. PR-менеджмент. Политическая реклама. Политический имидж, методы его формирования.

Психология управления

Психология управления как отрасль научного знания. Психологические особенности управленческих функций. Личность как объект управления. Личность как субъект управления. Психологические особенности стилей руководства. Инновационный потенциал личности руководителя как психологический фактор эффективности управления. Механизм обратной связи в управлении. Упреждающая адаптация к новым условиям профессиональной деятельности руководителя. Управление групповой деятельностью в организации. Динамические процессы в трудовом коллективе. Психология межличностного взаимодействия в организации. Коммуникация в организациях. Коммуникативная компетентность руководителя. Проведение деловых совещаний. Психологические основы ведения деловых переговоров. Психологические аспекты принятия управленческих решений. Психологические критерии эффективности руководства.

Социология массовых коммуникаций

Понятие и основные категории социологии массовой коммуникации. Базовые составляющие социальной коммуникации. Теоретические основы социологии массовой коммуникации как специальной отрасли знания. Эволюция социологии массовой коммуникации.

Массовая коммуникация в системе социально-политических коммуникаций. Государственное управление и массовая коммуникация. Средства массовой информации и коммуникации в механизме государственного управления. Социальные детерминанты массовой коммуникации. Медиафера в условиях современных глобальных трансформаций. Коммуникативные практики средств массовой информации. Отражение белорусской модели развития в региональной и местной печати. Особенности социологического исследования массовой коммуникации.

Общественное мнение и средства массовой информации. Формирование и проявление общественного мнения. Социологические опросы и диалоговые площадки как вид идеологической работы и коммуникации с обществом. Основные правила и практики работы с общественным мнением в глобальной компьютерной сети Интернет. Работа с целевыми аудиториями. Цифровая социология. «Фейковая социология».

Технологии идеологической работы в организациях социальной сферы

Особенности организации идеологического пространства в современных условиях. Планирование и прогнозирование идеологической работы, основные методы и формы ее организации и критерии эффективности. Особенности организации идеологической работы на республиканском, региональном уровнях. Организация идеологической работы в организациях, учреждениях среднего, среднего специального, профессионально-технического и высшего образования.

Идеологический актив. Требования, предъявляемые к идеологическому работнику в современных условиях. Идеологическая экспертиза. Идеологическое консультирование. PR-технологии в идеологической работе. Технологии изменения сознания. Технологии создания и усиления значения новостей. Политическая реклама. Политический имидж, методы его формирования.

Риск-менеджмент в социальной сфере

Традиционное общество, общество современности и современное «общество риска». Социальные риски. Характерные черты, типология и классификация социальных рисков. Особенности управления социальными рисками в социальной сфере. Роль органов государственного управления в минимизации социальных рисков. Законодательное обеспечение минимизации социальных рисков. Социальная безопасность в структуре национальной безопасности.

Этапы формирования риск-менеджмента. Стратегия и тактика риск-менеджмента. Организация риск-менеджмента. Управление кадрами в рамках риск-менеджмента.

Контроллинг. Контроллинг организации как управленческая технология. Информационно-аналитическое обеспечение контроллинга. Стратегический и оперативный контроллинг. Инструменты контроллинга в организациях. Современные концепции контроллинга в организации. Специфика организации контроллинга в социальной сфере.

Социологический анализ и прогнозирование

Социологический анализ, его место и роль в структуре современного научно-теоретического и прикладного знания. Социологическое исследование в структуре социологического познания, виды социологических исследований. Программирование социологических исследований. Социологический анализ и статистические методы. Теоретико-методологическая матрица социологического анализа.

Методологический и процедурный разделы программы социологического анализа и исследования. Современные технологии получения, обработки и систематизации социологической информации. Статистическая обработка информации. SPSS – пакет прикладных программ обработки и анализа социологической информации.

Особенности социологического прогнозирования. Анализ документов как социологическая процедура. Наблюдение в социологическом анализе. Опрос как самый распространенный метод сбора и анализа социологической информации. Тестирование как аналитическая процедура. Экспертные оценки в социологическом анализе. Технологии социологического эксперимента. Социологический эксперимент в технологии построения социологических прогнозов.

Управление изменениями и инновациями в социальной сфере

Система государственных органов законодательной и исполнительной власти. Законодательная власть как инструмент обеспечения развития социальной сферы. Особенности функционирования исполнительной власти как инструмента реализации социальной политики. Организационная структура государственного управления социальной сферой. Система государственного контроля. Ресурсное обеспечение государственного управления социальной сферой.

Управленческие процессы и технологии. Технологии принятия и реализации управленческих решений. Качество и эффективность государственного управления. Оптимизация государственного управления социальной сферой.

Стратегические основы управления изменениями. Понятия инноваций и изменений. Признаки инноваций. Факторы и источники инноваций. Роль руководства и лидерства в организационных изменениях. Классификация и типологизация инноваций: принципы и критерии. Виды инноваций. Инновационный процесс: содержание, структура и особенности. Инновационная деятельность. Инновационный потенциал. Факторы и механизмы закрепления инноваций в социальной практике.

Управление инновационным процессом в социальной сфере. Методы и инструменты управления изменениями. Инновационные социальные технологии в различных отраслях социальной сферы.

Теория и практика социальной работы

Теоретические концепции и модели социальной работы. Социальная среда и социальные отношения как основа теории и организации социальной работы. Особенности оказания социальных услуг социально уязвимым категориям населения. Понятие социально уязвимой группы. Социальные проблемы основных объектов социальной работы.

Система социального обслуживания. Социальные услуги. Виды социальных услуг. Организации, оказывающие социальные услуги. Модернизация и развитие социального обслуживания населения. Государственный социальный заказ как механизм социального партнерства. Повышение эффективности государственной поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций. Приоритетные направления развития системы социальной защиты населения.

Основные направления деятельности современных социальных служб и социальных работников. Особенности социальной работы с различными категориями граждан. Комплексный подход в социальной работе. Волонтерская деятельность в структуре социальной работы.

Подготовка кадров для социальной работы: белорусский и зарубежный опыт. Управленческий персонал в системе органов социальной защиты, его социальная роль. Концептуальные основы профессионального отбора кадров для социальной сферы.

Государственная политика в сфере устойчивого развития и социальная безопасность

Цели, задачи и направления государственной политики в сфере устойчивого развития Республики Беларусь. Национальная стратегия устойчивого развития, ее цели, приоритеты, механизмы реализации. Приоритеты национальных интересов в процессе социально-экономического развития страны в контексте устойчивого развития общества с учетом вызовов и угроз современности. Особенности реализации целей устойчивого развития в Республике Беларусь, отдельных регионах, сферах деятельности. Международное сотрудничество в сфере обеспечения устойчивого развития.

Понятие социальной безопасности. Концепция социальной безопасности государства. Социальная безопасность в системе национальной безопасности. Социальная безопасность общества: основные параметры и характеристики. Социальная безопасность личности. Образ жизни и формирование безопасного типа личности. Диагностика социальной безопасности личности и общества. Основные параметры и индикаторы определения уровней социальной безопасности общества.

Традиционные и инновационные технологии обеспечения социальной безопасности. Прогнозирование и профилактика социальной напряженности. Состояние и особенности обеспечения социальной безопасности.

Экономика организаций социальной сферы и социальное предпринимательство

Эволюция роли и места государства в экономике. Система показателей, характеризующих масштабы и темпы развития национальной экономики. Система программных и прогнозных документов, национальные приоритеты экономического развития. Структура национальной экономики. Современные тенденции экономического роста. Категории и показатели экономики социальной сферы. Классификация отраслей социального комплекса. Социальная инфраструктура.

Социальное предпринимательство: понятие и сущность. Зарубежный опыт развития и государственной поддержки социального предпринимательства. Серебряная экономика. Инфраструктура поддержки социального предпринимательства. Цифровизация социального предпринимательства. Направления развития социального предпринимательства. Национальная стратегия Республики Беларусь «Активное долголетие – 2030», утвержденная постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 3 декабря 2020 г. № 693. Роль социального предпринимательства в национальной безопасности государства.

Корпоративная социальная политика

Корпоративная социальная политика: цели и инструменты. Внешние и внутренние факторы формирования корпоративной социальной политики. Цели корпоративной социальной политики и условия ее реализации. Структура корпоративной социальной политики. Объекты корпоративной социальной политики. Формы и практики корпоративной социальной политики в организациях социальной сферы. Основные факторы эффективности корпоративной социальной политики: ресурсные, институционально-кадровые, управленческие, социальные. Корпоративная культура организации. Отечественный и зарубежный опыт корпоративной социальной политики: условия, цели и результаты.

Социальная политика компаний как инструмент взаимодействия с государством и гражданским обществом. Роль государства в корпоративной социальной политике. Варианты реализации партнерства в социальной сфере. Социальное проектирование в деятельности современных организаций социальной сферы.

Корпоративная социальная ответственность (далее – КСО). Современные концепции КСО. Институциональные основы социальной ответственности. Инструменты реализации социальных программ и показатели их оценки. Корпоративное волонтерство. Социальные стандарты КСО и социальная отчетность. Инвестиции социального воздействия. Impact-инвестирование. Социальная ответственность как составляющая устойчивого развития.

Маркетинг и PR в социальной сфере

Традиционная маркетинговая концепция. Субъекты рынка социальной сферы, классификация продуктов и услуг. Специфика услуг социальной сферы. Социальный маркетинг: сущность, цели, задачи. Виды социального маркетинга. Современный бизнес и социальный маркетинг. Организационно-управленческие аспекты маркетинга в социальной сфере. Особенности товара в маркетинге социальной сферы. Социальные услуги как объект маркетинговой деятельности. Ценообразование в социальной сфере.

Маркетинговые исследования в социальной сфере. Виды, источники и методы сбора маркетинговой информации. Специфика социальных маркетинговых коммуникаций. Продвижение продуктов и услуг в социальной сфере. Маркетинг в различных отраслях социальной сферы. Финансовое обеспечение социального маркетинга. Спонсорство как социальная технология и инструмент социального маркетинга. Фандрайзинг как одна из комплексных технологий управленческой деятельности в условиях рыночной экономики.

Связи с общественностью. Основные принципы организации работы с общественностью. Приемы общения с прессой. Общественное мнение в социальном маркетинге. Основные направления маркетинговых коммуникаций: реклама, связи с общественностью (PR), брендинг, паблисити, программы лояльности, директ-маркетинг, спонсорство, стимулирование сбыта. Социальная реклама и ее роль в реализации социальных программ.

19. Настоящим образовательным стандартом стажировка не предусмотрена.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

20. К приему (зачислению) по специальности переподготовки с присвоением квалификации «Специалист в области государственного управления» допускаются лица, имеющие высшее образование, а также студенты, курсанты, слушатели последних двух курсов, получающие в очной форме первое общее высшее образование или специальное высшее образование, по специальностям, указанным в приложении 1 к постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 1 сентября 2022 г. № 574 «О вопросах организации образовательного процесса».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматривается заочная форма получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливается следующий срок получения образования:

22 месяца в заочной форме получения образования.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

12 учебных часов в день в заочной форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторные занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторных занятий в день в заочной форме получения образования без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

6 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день заочной форме получения образования без совмещения с аудиторными занятиями в этот день.

24. Формой итоговой аттестации является государственный экзамен и защита дипломной работы, трудоемкость которой составляет 3 зачетные единицы (кредита).

Государственный экзамен проводится по учебным дисциплинам «Теория и практика социального государства» и «Технологии информационно-аналитической деятельности в социальной сфере» при выборе профилизации «Аналитико-идеологическое обеспечение социальной сферы»; по учебным дисциплинам «Теория и практика социального государства» и «Управление изменениями и инновациями в социальной сфере» при выборе профилизации «Инновации в управлении социальной сферой».

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
30.08.2024 № 109

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ (ОСРБ 9-09-0414-05)

**ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ,
ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Специальность: 9-09-0414-05 Информационно-аналитическая работа в системе органов государственного управления

Квалификация: Специалист в сфере государственного управления и аналитики

**ПЕРАПАДРЫХОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ,
ЯКІЯ МАЮЦЬ ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ**

Спецыяльнасць: 9-09-0414-05 Інфармацыйна-аналітычная работа ў сістэме органаў дзяржаўнага кіравання

Кваліфікацыя: Спецыяліст у сферы дзяржаўнага кіравання і аналітыкі

RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS HAVING HIGHER EDUCATION

Speciality: 9-09-0414-05 Information and analytical work in public administration system

Qualification: Public administration and analysis specialist

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-09-0414-05 «Информационно-аналитическая работа в системе органов государственного управления», квалификация «Специалист в сфере государственного управления и аналитики».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-09-0414-05 «Информационно-аналитическая работа в системе органов государственного управления» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 04 «Бизнес, управление и право», направлению образования 041 «Бизнес и управление», к группе специальностей 0414 «Государственное управление».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Закон Республики Беларусь от 10 ноября 2008 г. № 455-З «Об информации, информатизации и защите информации»;

Концепция национальной безопасности Республики Беларусь, утвержденная решением Всебелорусского народного собрания от 25 апреля 2024 г. № 5;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Законе Республики Беларусь «Об информации, информатизации и защите информации», Концепции национальной безопасности Республики Беларусь, а также следующие термины с соответствующими определениями:

виртуальное сетевое сообщество – группа людей, взаимодействующих на основе коммуникаций в глобальной компьютерной сети Интернет, имеющих общие связи между собой на основе общих целей, ценностей и интересов, способных к проявлению совместных форм активности;

государственное управление – целенаправленное, организующее, регулирующее воздействие государства (через систему его органов и должностных лиц) на общественные явления и процессы, отношения и деятельность людей;

государственная информационная политика – комплекс политических, правовых, экономических, социально-культурных и организационных мероприятий государства, направленный на обеспечение конституционного права граждан на доступ к информации;

«Информационно-аналитическая работа в системе органов государственного управления» – наименование специальности переподготовки, предметной областью которой является самостоятельный вид мыслительной и организационно-управленческой профессиональной деятельности индивида по сбору, систематизации, анализу, оценке рисков, вызовов и угроз, поиску и хранению информации, информационно-технологическому обеспечению указанных процессов, направленный на удовлетворение информационно-аналитических потребностей лиц, принимающих решение (далее – ЛПР), как для решения внутренних, так и внешних задач управления; получение качественно новых знаний в отношении заданной проблемной области в рамках управленческого цикла; прогнозирование и моделирование основных тенденций развития обстановки; выработку предложений и рекомендаций ЛПР с целью адаптивного управления и нейтрализации рисков и вызовов;

информационное противоборство – борьба в информационной сфере с целью завоевания и удержания информационного превосходства над противоборствующей стороной;

информационно-аналитическое обеспечение – процесс профессионального сбора, накопления, систематизации и оценки информации, подготовки на основе ее комплексного анализа информационно-аналитической продукции в рамках принятия управленческих решений;

квалификация «Специалист в области государственного управления» – квалификация специалиста, обладающего знаниями, умениями и опытом, необходимыми для осуществления профессиональной управленческой деятельности.

ГЛАВА 2

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. Видами профессиональной деятельности специалиста являются:

информационно-аналитическая деятельность в органах государственного управления, организациях;

- информационно-аналитическое обеспечение и сопровождение управленческих процессов в различных сферах жизнедеятельности;
- социально-политическая деятельность;
- экспертно-консультационная деятельность в органах государственного управления.
7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:
- деятельность органов государственного и местного управления;
- деятельность информационно-аналитических и исследовательских структур, обеспечивающих поддержку принятия государственных решений;
- политические и социально-экономические процессы современного общества;
- процессы функционирования и развития государства.
8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:
- осуществление комплексного анализа и оценки фактов, событий и явлений, прогнозирование вариантов их развития;
- осуществление аналитической обработки информации и подготовки на этой основе информационно-аналитической продукции;
- формулирование альтернативных вариантов управленческих решений;
- обобщение, верификация, структурирование и накопление информации в социальной, политической и иных сферах на основании открытых источников;
- предоставление полученных результатов информационно-аналитической деятельности для подготовки и принятия управленческих решений в социально-политической сфере согласно требованиям заказчика;
- осуществление целенаправленного сбора релевантной информации, в том числе в режиме мониторинга;
- формулирование выводов и предложений, исходя из критериев оптимальности, ограничения и альтернативы в процессе принятия управленческих решений.
9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:
- анализ социально-политических и социально-экономических процессов в стране и мире;
- комплексный анализ и прогнозирование обстановки в заданной предметной области;
- оценка рисков, вызовов и угроз национальной безопасности;
- обеспечение защиты информации;
- анализ и синтез, сравнение статистической и фактической информации;
- анализ факторов финансовой неустойчивости на глобальном, региональном и национальном уровне, прогнозирование сценариев развития монетарной и финансовой системы страны;
- анализ геополитической ситуации и выработка рекомендаций для принятия политических решений;
- оценка состояния информационно-аналитического обеспечения принимаемых управленческих решений;
- подготовка информационно-аналитической продукции различного назначения (справки, отчеты, обзоры, аналитические исследования, рекомендации) о состоянии и перспективах развития заданной предметной области по требованию заказчика;
- осуществление правового сопровождения принимаемых управленческих решений;
- анализ эффективности и направлений глобального и регионального экономического сотрудничества;
- организация и планирование, оценка эффективности информационно-аналитической деятельности в органе государственного управления, организации.
10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.
11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):
- БП 1. Знать основные идеологии современности, конституционно-правовые основы идеологии белорусского государства и механизм ее функционирования;

БП 2. Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, применять законы ее функционирования для понимания направлений развития социально-экономических систем, выявлять факторы модификации и механизмы реализации политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки результативности экономической политики, разрабатывать меры по совершенствованию политического процесса принятия экономических решений.

БП 3. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с ними.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Знать закономерности распределения и перераспределения сфер влияния различных государств и межгосударственных объединений;

СП 2. Знать и владеть основными формами идеологической работы;

СП 3. Знать и владеть социологическими приемами, используемыми в анализе и прогнозировании;

СП 4. Знать методы анализа развития глобальной, национальной, региональной экономики и уметь их применять в процессе анализа;

СП 5. Выявлять и анализировать факторы финансовой неустойчивости на глобальном, региональном, национальном уровнях, уметь прогнозировать сценарии развития финансовой системы;

СП 6. Знать и владеть современными методами прогнозирования, планирования устойчивого социально-экономического развития в информационно-аналитической деятельности;

СП 7. Уметь выявлять риски, вызовы, угрозы национальной безопасности и выработать меры, направленные на их нейтрализацию;

СП 8. Владеть навыками обеспечения безопасности и защиты информационных потоков в государственных органах и организациях;

СП 9. Владеть навыками применения методов риск-менеджмента в информационно-аналитической работе;

СП 10. Знать организационную структуру государственно-административного управления;

СП 11. Знать технологии и механизмы управленческой деятельности государственного аппарата и роли в нем информационно-аналитической деятельности;

СП 12. Владеть технологиями поиска, структурирования и документирования информации в органах государственного управления;

СП 13. Знать особенности формирования и развития политической системы Республики Беларусь;

СП 14. Уметь применять политические технологии в профессиональной деятельности;

СП 15. Знать методы, технологии моделирования и примеры их использования при проведении информационно-аналитической работы в государственных органах и организациях;

СП 16. Знать и владеть приемами информационно-аналитической работы в органах государственного управления;

СП 17. Знать кадровые технологии в обеспечении информационно-аналитической работы;

СП 18. Знать и владеть современными формами и методами информационного противоборства;

СП 19. Знать особенности информационных правоотношений и применение их в информационно-аналитической деятельности.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 1062 учебных часа, 42 зачетные единицы (кредита).

15. Устанавливается следующее соотношение количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в заочной форме получения образования – от 50:50 до 60:40.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в заочной форме получения образования составляет 4 недели. Продолжительность дипломного проектирования – 7 недель в заочной форме получения образования. Продолжительность итоговой аттестации – 2 недели, трудоемкость итоговой аттестации – 3 зачетные единицы (кредита).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки, по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

государственный компонент;

компонент учреждения образования.

Трудоемкость государственного компонента составляет 108 учебных часов, 3 зачетные единицы (кредита).

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 10,2 процента, компонент учреждения образования 89,8 процента, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 1:9.

На компонент учреждения образования отводится 954 учебных часа, трудоемкость составляет 31,5 зачетной единицы (кредита).

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента:

Идеология белорусского государства

Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет.

Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Государственные символы Республики Беларусь.

Идеология и ее общественное предназначение. Государственная идеология как социально-политический феномен. Уровни функционирования государственной

идеологии. Социокультурные идеалы и ценности – компонент национально-государственной идеологии. Политическая составляющая идеологии белорусского государства. Экономическая составляющая идеологии белорусского государства.

Механизм функционирования идеологии белорусского государства. Гражданско-патриотическое воспитание – важнейшее направление идеологической работы. Государственная историческая политика и ее роль в механизме функционирования идеологии белорусского государства.

Современная политэкономия

Предмет, объект, функции политической экономии.

Базовые категории и экономические законы политической экономии. Производство, распределение, обмен, потребление. Теории товара, стоимости, двойственного характера труда, денег и их функций, капитала, прибавочной стоимости. Процесс первоначального накопления капитала. Теория заработной платы. Воспроизводство и накопление капитала. Концентрация и централизация капитала, производства. Организационно-экономические формы предпринимательства. Экономические законы. Экономическая система общества. Производственные отношения. Отношения собственности. Производительные силы. Способ производства. Экономические потребности и интересы. Экономические блага. Ресурсы и факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов.

Рынок и его функции. Объективная необходимость государственного регулирования экономики и его организационно-экономические механизмы.

Национальная экономика и ее структура. Измерение и оценка национальной экономики.

Мировое хозяйство. Международное разделение труда. Международная экономическая интеграция. Международная регионализация. Глобализация. Цифровая глобализация.

Модели социально-экономических систем и роль государства в их формировании. Белорусская социально-экономическая модель. Политические системы и экономическое развитие. Взаимосвязь политических систем и экономического развития.

Геополитика и геоэкономика. Базовые категории геополитики. Современный миропорядок. Войны и конфликты в современном мире. Основные тенденции трансформации места и роли США в современном мире. Статус и место Республики Беларусь и Российской Федерации на геополитической карте мира.

Национальная экономическая безопасность государства и ее составляющие. Угрозы экономической безопасности. Критерии, показатели и пороговые значения экономической безопасности. Обеспечение национальной экономической безопасности в условиях глобализации мировой экономики.

Правовые основы профессиональной деятельности

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права.

Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности.

Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации.

Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке.

Развитие государственной системы правовой информации Республики Беларусь. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности.

Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность специалиста, руководителя;

18.2. компонента учреждения образования:

Геополитика

Современная система международных отношений. Внешняя политика государства. Влияние глобализационных процессов на геополитику. Геополитические изменения,

произошедшие после распада Союза Советских Социалистических Республик. Расширение НАТО на Восток как элемент геополитики коллективного Запада. Геополитика постсоветского пространства. Современная геополитика стран Восточной Европы. Европейская интеграция. Евразийская интеграция. Геополитика США. Геополитика Японии. Геополитика Индии. Большая стратегия Китая и перспективы ее реализации. Нюансы геополитической и геоэкономической борьбы США и Китая за лидерство в мире. Перспективы развития Шанхайской организации сотрудничества и стран БРИКС – Бразилии, России, Индии, Китая, Южноафриканской Республики. Геополитика развивающихся стран Азии и Африки. Геополитика стран Латинской Америки. Республика Беларусь в современном мире. Внешнеполитический потенциал белорусской идеологии. Применение геополитических методов в информационно-аналитической деятельности.

Идеология, социологический анализ и прогнозирование

Основы идеологии белорусского государства. Система идеологической вертикали и управление идеологическими процессами. Технологии социологического анализа и прогнозирования социально-экономических процессов. Сущность и специфика социологического анализа, его место и роль в структуре современного научного знания. Современные технологии получения, обработки и систематизации социологической информации. Технологии разработки социологических прогнозов. Использование методов социологического анализа и прогнозирования в информационно-аналитической работе государственных органов и государственных организаций.

Глобальная, региональная и национальная экономика

Развитие экономик стран и внешняя торговля: закономерности и тенденции. Формирование мировой экономики. Превращение мировой экономики в глобальную экономику. Процессы, обусловившие глобализацию мировой экономики. Воздействие глобальной экономики на развитие национальной экономики Республики Беларусь. Образование региональных экономических объединений: ожидаемые и фактические результаты. Различные уровни региональной интеграции. Основные региональные интеграционные объединения: Европейский союз (далее – ЕС), Евразийский экономический союз (далее – ЕАЭС). Развитие экономики Республики Беларусь. Участие Республики Беларусь в глобальном и региональном воспроизводственном процессе. Особенности современного развития экономики Республики Беларусь, обусловленные процессами глобализации и региональной интеграции. Особенности анализа и прогнозирования макроэкономической динамики национальной экономики в условиях глобальной нестабильности и гетерогенности. Применение методов анализа и прогнозирования макроэкономической динамики национальной экономики в информационно-аналитической деятельности.

Глобальная, региональная и национальная монетарная и финансовая системы

Понятие и типы монетарных систем. Исторические аспекты формирования современной монетарной и финансовой системы. Сегменты и инструменты современного финансового рынка. Структура, организация и факторы дестабилизации глобальной монетарной и финансовой системы. Проблемы и направления реформирования мировой монетарной и финансовой системы. Понятие и типы региональных монетарных систем и финансовых рынков. Закономерности и тенденции в регионализации финансовых систем. Перспективы финансовой интеграции в рамках ЕАЭС. Проблемы и методы регулирования национальной монетарной и финансовой системы в условиях глобальной нестабильности. Индикаторы уровня развития и устойчивости национальной монетарной и финансовой системы. Особенности монетарного регулирования в зарубежных странах. Направления развития и стабилизации монетарной и финансовой системы Республики Беларусь.

Применение методов финансового анализа и прогнозирования в информационно-аналитической деятельности.

Социально-экономические механизмы устойчивого развития

Сущность и теоретические основы социально-экономических механизмов устойчивого развития. Компоненты и цели устойчивого развития (далее – ЦУР)

в контексте Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, принятой Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 25 сентября 2015 г. Международный опыт и тенденции в достижении ЦУР в современных условиях.

Цели, задачи и направления государственной политики в сфере устойчивого развития Республики Беларусь. Национальная стратегия устойчивого развития, ее цели, приоритеты, механизмы реализации. Цели устойчивого развития и их достижение. Архитектура управления устойчивым развитием. Система обеспечения достижения целей устойчивого развития. Мониторинг достижения целей устойчивого развития. Особенности реализации целей устойчивого развития в Республике Беларусь, отдельных регионах, сферах деятельности. Международное сотрудничество в сфере обеспечения устойчивого развития.

Национальная безопасность

Национальная безопасность в контексте устойчивого безопасного развития государства в условиях воздействия внешних и внутренних факторов. Транснациональные вызовы и угрозы: терроризм, наркотрафик, организованная преступность, нелегальная миграция. Становление и оформление основных идей Концепции национальной безопасности Республики Беларусь. Методология построения Концепции национальной безопасности Республики Беларусь. Национальные интересы Республики Беларусь: стратегические и основные. Реальные и потенциальные угрозы национальной безопасности Республики Беларусь. Сферы жизнедеятельности общества и виды безопасности: политическая, экономическая, социальная, информационная, демографическая, научно-технологическая, экологическая, биологическая, военная. Система обеспечения национальной безопасности. Мониторинг состояния национальной безопасности. Исследовательские методы и подходы в теории безопасности. Индикаторы оценки уровня обеспечения национальной безопасности. Оценка состояния национальной безопасности. Международный опыт обеспечения национальной безопасности. Аналитические и экспертные структуры для национальной безопасности: мировой опыт создания и развития. Становление белорусского аналитического сообщества. Применение исследовательских методов и подходов теории безопасности в информационно-аналитической деятельности.

Обеспечение безопасности и защита информационных потоков в государственных органах и организациях

Электронные услуги: классификация, качество, стандарты управления качеством. Информационная безопасность и ее основные составляющие. Организация процесса предоставления электронных услуг. Техническое и деловое администрирование. Политика информационной безопасности. Методы обеспечения информационной безопасности. Идентификация и аутентификация, разделение прав доступа к ресурсам. Информационно-технологическая инфраструктура информационных систем. Основные проблемы обеспечения безопасности инфраструктуры. Операционные системы и программное обеспечение персонального компьютера. Вредоносные программы и организация защиты от них. Классификация вредоносных программ, классификация программных и аппаратных средств защиты. Сетевая безопасность, основные угрозы при работе в сетях. Средства обнаружения сетевых атак и их функции. Хакерство: философия и методология хакерских атак. Средства криптографической защиты. Основные понятия криптографической защиты. Алгоритмы криптографических преобразований. Криптоанализ. Средства стеганографической защиты. Создание систем защиты информационных потоков. Структура службы информационной безопасности организации. Методы оценки качества предоставления электронных услуг. Защита государственных секретов. Использование методов защиты информации в информационно-аналитической работе государственных органов и организаций.

Риск-менеджмент

Понятие риска и рискологии. Классификация рисков. Основные цели, задачи, функции и принципы риск-менеджмента. Показатели риска и методы их оценки. Методы и пути снижения риска. Учет риска при принятии управленческих решений в условиях

неопределенности. Информационно-аналитическое обеспечение процесса управления рисками. Особенности рискологической деятельности аналитика. Информационные технологии в управлении рисками. Применение методов риск-менеджмента в информационно-аналитической деятельности.

Теория и практика государственного управления

Понятие и сущность государственного управления. Становление и развитие органов государственного управления на белорусских землях. Эволюция теории государственного управления. Основные теории, модели и концепции государственного управления, их использование в современных условиях. Системный подход к государственному управлению. Сравнительный анализ организационных структур государственного управления: отечественная и зарубежная практика. Механизм управленческой деятельности государственного аппарата, роль в нем информационно-аналитической работы. Трансформация института государственной службы и технологий ее взаимодействия с гражданским обществом в современном мире. Анализ современных форм и методов взаимодействия государства и общества в процессе государственного управления. Технологии и механизмы совершенствования деятельности государственного аппарата. Принятие и реализация государственных решений, их информационно-аналитическая поддержка. Оценка качества и эффективности государственного управления. Анализ национальных и международных критериев и показателей качества и эффективности государственного управления. Модернизация государственного управления как политическая, социальная и экономическая реформация. Анализ зарубежных административных реформ и перспективы совершенствования государственного управления в Республике Беларусь. Место и роль информационно-аналитических подразделений в различных структурных моделях управления на примерах органов государственного управления, организаций.

Технологии поиска, структурирования и документирования информации в органах государственного управления

Инструменты идентификации проблем. Технологии анализа проблемного поля. Модели визуализации предметной области. Модели данных и знаний. Базы данных, системы управления базами данных, базы знаний. Использование моделей данных и знаний при разработке транзакционных систем (систем класса MRP-ERP) и информационно-аналитических систем (систем поддержки принятия решений). Метаданные: назначение, критерии классификации, стандарты. Классификация данных и метаданных на основе архитектурного подхода (матрицы Захмана). Поиск информации, его виды и методы. Представление документов и их индексирование. Элементы метаданных Дублинского ядра, квалификаторы. Поисковый образ документа, представление пользовательских запросов. Языки разметки документов, виды разметок. Язык XML (eXtensible Markup Language) как технология структурирования информации на основе семантической разметки. Основные понятия, категории и правила использования XML. Состав и структура XML-документа. Иерархическое и объектное представление XML-документа. Язык RDF (Resource Description Framework) в описании информационных ресурсов. Онтологии, их классификация, язык OWL (WEB Ontology Language). Создание электронного документа. Практические рекомендации по разработке аналитических документов.

Применение методов поиска, структурирования и документирования информации в информационно-аналитической деятельности.

Технологии анализа и прогнозирования в политическом управлении

Взаимосвязь политики и управления. Административное и политическое управление. Ресурсы, основания и легитимность власти. Лидерство и руководство. Предмет и методология политического анализа. Политический анализ в политико-управленческом цикле. Определение, специфика, классификация технологий политического анализа. Концепции рационального выбора и институционализма в осуществлении политического анализа. Системный и структурно-функциональный подход в реализации технологий политического анализа. Методы ситуационного анализа,

ивент-анализа, SWOT-анализа и экспертных оценок в политическом управлении. Методы прогнозирования, контент-анализа и сценариев в контуре политического управления. Политический анализ системы обеспечения информационной безопасности. Политический анализ избирательных кампаний и «цветных революций». Прикладной политический анализ интернет-сообществ. Политический анализ в процессе подготовки управленческих и идеологических документов.

Технологии моделирования в информационно-аналитической работе

Понятие модели и развитие этого понятия. Классификация моделей. Познавательные и прагматические модели. Условия реализации свойств модели. Различия между оригиналом и моделью. Свойство адекватности модели. Методы и технологии моделирования: математическое и аналитическое моделирование, имитационное моделирование. Этапы моделирования: определение цели; формализация задач; выбор способа представления предметной области; выбор способа реализации модели; воплощение модели; отладка модели; эксперименты с моделью; проверка адекватности модели; модернизация модели; анализ полученных результатов. Примеры использования моделей при проведении информационно-аналитической работы в государственных органах и организациях. Формы и направления применения технологии моделирования в информационно-аналитической деятельности.

Организация информационно-аналитической работы в органе государственного управления и государственной организации

Введение в специальность переподготовки. Понятие, сущность и содержание информационно-аналитической работы в системе органов государственного управления. Порядок и основные модели организации информационно-аналитической работы. Зарубежный опыт организации информационно-аналитической деятельности. Основные методы организации информационно-аналитической работы в органе государственного управления. Аналитическое исследование как специфическая форма организации информационно-аналитической работы. Информационно-аналитическая продукция. Основные виды информационно-аналитических документов. Место и роль аналитика в системе поддержки и принятия управленческих решений.

Кадровое обеспечение информационно-аналитической работы

Государственная кадровая политика и государственная служба, их роль в государственном управлении. Основы кадрового обеспечения информационно-аналитической работы. Механизмы формирования кадрового обеспечения информационно-аналитической работы. Управление персоналом в системе кадрового обеспечения информационно-аналитической работы. Кадровые технологии в обеспечении информационно-аналитической работы. Квалификационные требования к кадровому составу информационно-аналитических подразделений. Организация непрерывной переподготовки и повышения квалификации аналитиков.

Государственная информационная политика и информационное противоборство

Структура и состав национального сегмента средств массовой коммуникации (далее – СМК). Методология формирования государственной информационной политики: влияние, управление, противоборство. Зарубежный и отечественный опыт государственного регулирования и управления СМК. Информационное противоборство в СМК: модели воздействий и объектов управления, технологии сбора и преобразования информации. Системный анализ информационной волны. Аналитические системы управления информационным противоборством. Технологии исследования виртуального сетевого сообщества. Особенности методологии и технологий ведения контрпропаганды в виртуальном пространстве национального сегмента СМК. Контроль эффективности информационного противоборства. Применение технологий информационного противоборства в информационно-аналитической деятельности.

Правовое обеспечение информационно-аналитической работы

Информационно-аналитическая работа как объект правового регулирования. Государственная политика в области формирования и использования информационных

ресурсов, развития информационного общества. Правовой режим информации и его разновидности. Конституционная основа осуществления права на поиск, получение и передачу информации. Правовые гарантии поиска и получения информации. Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, передаче и потреблении информации, составляющей государственную тайну. Особенности информационных правоотношений, возникающих при производстве, передаче и потреблении персональных данных. Особенности информационных правоотношений в виртуальной среде. Подходы к правовому регулированию национального сегмента глобальной компьютерной сети Интернет. Правовая защита информации и информационных ресурсов. Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере. Применение правовых методов в информационно-аналитической деятельности. Система противодействия коррупции в государственном органе и государственной организации.

19. В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрена стажировка. Продолжительность стажировки составляет 1 неделю, трудоемкость 1,5 зачетной единицы (кредита).

Стажировка слушателей образовательной программы проводится с целью закрепления и углубления теоретических знаний, полученных при обучении, получения практических навыков и умений, а также с целью их подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности переподготовки.

За время прохождения стажировки слушатели должны ознакомиться с практическими аспектами, спецификой информационно-аналитической деятельности и алгоритмами принятия управленческих решений в системе государственного управления.

В процессе стажировки слушатели должны приобрести профессиональные навыки, практический опыт и навыки по мониторингу, анализу и прогнозированию развития обстановки в различных сферах жизнедеятельности общества (политической, экономической, социальной, информационной и других); ситуационному анализу и прогнозированию в условиях высокой динамики развития обстановки; выработке предложений и рекомендаций по формированию управленческих решений в различных условиях обстановки; подготовке аналитических документов, обеспечивающих принятие управленческих решений.

По результатам стажировки слушатели защищают отчет о стажировке.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

20. К приему (зачислению) по специальности переподготовки с присвоением квалификации «Специалист в области государственного управления и аналитики» допускаются лица, имеющие высшее образование, а также студенты, курсанты, слушатели последних двух курсов, получающие в очной форме первое общее высшее образование или специальное высшее образование, по специальностям, указанным в приложении 1 к постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 1 сентября 2022 г. № 574 «О вопросах организации образовательного процесса».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматривается заочная форма получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливается следующий срок получения образования:

22 месяца в заочной форме получения образования.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:
- 12 учебных часов в день в заочной форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторские занятия и самостоятельная работа слушателей;
 - 10 учебных часов аудиторских занятий в день в заочной форме получения образования без совмещения с самостоятельной работой в этот день;
 - 6 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в заочной форме получения образования без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день.
24. Формой итоговой аттестации является государственный экзамен по учебным дисциплинам «Теория и практика государственного управления», «Технологии анализа и прогнозирования в политическом управлении» и защита дипломной работы, трудоемкость которой составляет 3 зачетные единицы (кредита).

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
30.08.2024 № 109

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ (ОСРБ 9-09-0414-09)

ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ,
ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность: 9-09-0414-09 Государственная кадровая политика

Квалификация: Менеджер кадровой работы

ПЕРАПАДРЫХТОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ,
ЯКІЯ МАЮЦЬ ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ

Спецыяльнасць: 9-09-0414-09 Дзяржаўная кадравая палітыка

Кваліфікацыя: Менеджар кадровай работы

RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS HAVING HIGHER EDUCATION

Speciality: 9-09-0414-09 State personnel policy

Qualification: Manager of personnel work

ГЛАВА 1

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-09-0414-09 «Государственная кадровая политика», квалификация «Менеджер кадровой работы».
2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.
3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-09-0414-09 «Государственная кадровая политика» (далее – специальность переподготовки) относится

к профилю образования 04 «Бизнес, управление и право», направлению образования 041 «Бизнес и управление», группе специальностей 0414 «Государственное управление».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Указ Президента Республики Беларусь от 3 января 2024 г. № 1 «О Концепции государственной кадровой политики Республики Беларусь»;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Указе Президента Республики Беларусь от 3 января 2024 г. № 1, а также следующие термины с соответствующими определениями:

государственное управление – целенаправленное, организующее, регулирующее воздействие государства (через систему его органов и должностных лиц) на общественные процессы, отношения и деятельность людей;

кадровое делопроизводство – деятельность по обеспечению кадрового документирования и организации работы с кадровыми документами;

личная эффективность – способность выполнять работу и достигать необходимого или желаемого результата с наименьшей затратой времени, усилий и средств;

«Менеджер кадровой работы» – квалификация специалиста, отвечающего за координацию деятельности по формированию и использованию человеческих ресурсов в организации;

организационное развитие – изменение качества организации, повышающее ее жизнеспособность, эффективность и открывающее новые возможности в реализации ее целевых установок;

персонал – совокупность трудовых ресурсов, которые находятся в распоряжении организации и необходимы для исполнения определенных функций, достижения целей деятельности и перспективного развития;

трудовые отношения – отношения, основанные на соглашении между работником и нанимателем о личном выполнении работником труда за заработную плату (работы по должности, профессии или специальности, или конкретного вида поручаемой ему работы);

управление изменениями – структурный подход к переводу организаций, команд и индивидов из текущего состояния в желаемое будущее состояние с целью их адаптации в условиях динамичного и непредсказуемого окружения;

управленческое решение – выбор альтернативы, осуществленный руководителем в пределах его должностных полномочий и компетенции и направленный на достижение целей управляемой им социальной или социально-экономической системы (например, организации);

управление человеческими ресурсами – стратегический и логически последовательный подход к управлению персоналом организации, при котором работники рассматриваются как наиболее ценный и сложный по своей структуре актив, коллективно и индивидуально вносящий вклад в решение задач организации.

ГЛАВА 2

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. Видами профессиональной деятельности специалиста являются:

организационно-управленческая деятельность по формированию и реализации государственной кадровой политики в организации;

информационно-аналитическая деятельность по кадровому планированию, комплектованию и учету персонала организации;

инновационная деятельность по обеспечению обучения, профессионального и личностного развития кадрового потенциала организации;

контрольно-диагностическая деятельность управления трудовыми ресурсами, обеспечения трудовой дисциплины и оценке результатов труда;

информационно-идеологическая и воспитательная деятельность по сохранению традиционных ценностей белорусского общества, формированию корпоративной культуры и этики отношений в организации.

7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

трудовые ресурсы государственных органов и организаций;

коммуникационные связи внутри государственных органов и иных государственных организаций;

кадровые процессы и кадровые технологии;

процессы взаимодействия человека, общества и государства.

8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:

участие в разработке стратегии управления трудовыми ресурсами организации;

участие в стратегическом планировании формирования, использования и развития трудовых ресурсов организации;

участие в разработке и реализации кадровой политики организации в соответствии с государственной кадровой политикой;

управление кадровыми процессами государственной гражданской службы в контексте реализации кадровой политики организации;

принятие кадровых решений, направленных на организационное развитие в условиях организационных изменений;

организация работы с персоналом в соответствии с общими целями развития организации и конкретными направлениями кадровой политики;

анализ рынка труда и определение источников удовлетворения потребности организации в персонале;

изучение и анализ должностей и профессионально-квалификационной структуры персонала организации и его подразделений;

укомплектование организации кадрами требуемых профессий, специальностей и квалификаций;

обеспечение адаптации новых работников к организации и условиям труда;

планирование, организация и контроль подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала организации;

проведение оценки результатов трудовой деятельности персонала организации, аттестации, конкурсов на замещение должностей;

анализ состояния трудовой дисциплины и выполнения персоналом организации правил внутреннего трудового распорядка, осуществление расчета показателей учета и движения персонала;

контроль выполнения кадровых решений;

участие в разработке системы мотивации и стимулирования труда персонала организации;

обеспечение эффективной коммуникации в организации, формирование и поддержание организационной культуры;

осуществление консультационной поддержки и экспертизы кадрового потенциала организации, анализ соответствия кадрового потенциала организации ее основным целям и стратегии развития;

участие в формировании резерва кадров организации, создание системы подготовки резервистов на управленческие должности;

разработка и оформление документации, сопровождающей кадровые процессы.

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:
- разработка концепции и стратегии управления персоналом с учетом основных направлений кадровой политики организации;
 - разработка кадровой политики организации в соответствии с Концепцией государственной кадровой политики Республики Беларусь, утвержденной Указом Президента Республики Беларусь от 3 января 2024 г. № 1;
 - осуществление взаимосвязи между государственной кадровой политикой и стратегией управления трудовыми ресурсами государственного органа;
 - участие в разработке проекта организационной структуры, штатного расписания организации и предложений по подбору и расстановке персонала организации;
 - определение текущей и перспективной потребности в персонале, подготовка предложений по замещению должностей;
 - участие в формировании резерва кадров для выдвижения на руководящие должности в государственных органах и иных государственных организациях;
 - установление и поддержание прямых связей с учреждениями образования, органами государственной службы занятости населения и организациями по подбору персонала с целью удовлетворения потребности организации в кадрах;
 - определение требований к кандидату на должность;
 - формирование профилей должностей и разработка должностных инструкций;
 - осуществление подбора персонала, проведение оценочных процедур и собеседований с кандидатами, в том числе с выпускниками учреждений образования;
 - участие в принятии решений по вопросам найма, перевода, продвижения по службе, понижения в должности;
 - осуществление анализа кадрового потенциала организации (укомплектованности, увольнений, поощрений, применяемых взысканий);
 - осуществление контроля размещения и расстановки молодых специалистов в соответствии с полученной в учреждении образования квалификацией;
 - организация трудовой адаптации молодых специалистов с высшим и средним специальным образованием, новых работников, создание условий для их закрепления;
 - организация обучения персонала, координация работы по повышению квалификации работников;
 - участие в разработке предложений и рекомендаций по повышению эффективности использования персонала организации;
 - планирование деловой карьеры и непрерывного профессионального образования персонала организации;
 - организация работы, информационное и методическое обеспечение квалификационных, конкурсных комиссий;
 - оценка системы управления организации, профессиональных и психологических особенностей работников, условий труда, которые влияют на эффективность деятельности государственного органа;
 - разработка и проведение мероприятий по аттестации, периодической и текущей оценке персонала организации;
 - анализ причин неудовлетворенности трудом и снижения рабочих показателей персонала;
 - управление мотивацией персонала организации, проведение мероприятий по материальному и нематериальному стимулированию труда;
 - оценка проблемных ситуаций, поиск и обоснование оптимальных способов их разрешения;
 - анализ и оценка организационной приверженности и разработка мероприятий по повышению лояльности персонала организации;
 - управление социальными и производственными конфликтами;
 - управление личной эффективностью, включая саморегуляцию, профилактику стресса и эмоционального выгорания личности;

разрешение трудовых споров, поддержание благоприятного психологического климата в трудовых коллективах;

доведение информации по кадровым вопросам и важнейшим кадровым решениям до всего персонала организации;

консультирование руководителей разных уровней по вопросам организации управления персоналом;

использование коммуникативных моделей и методов рационального решения управленческих проблем;

выявление явных, скрытых и потенциальных источников угроз, рисков, связанных с персоналом, и принятие мер по их минимизации;

составление и оформление трудовых договоров, в том числе контрактов, ведение личных дел и другой установленной документации по кадрам;

приведение кадрового документооборота и кадрового делопроизводства в соответствие с законодательством о труде;

контроль своевременного оформления приема, перевода и увольнения работников, выдачи справок об их трудовой деятельности;

контроль соблюдения правил хранения и заполнения трудовых книжек, подготовки документов для установления льгот и компенсаций;

контроль за своевременным оформлением пенсий.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать сущность идеологии белорусского государства, обладать качествами гражданственности и патриотизма;

БП 2. Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, применять законы ее функционирования для понимания направлений развития социально-экономических систем, выявлять факторы модификации и механизмы реализации политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки результативности экономической политики, разрабатывать меры по совершенствованию политического процесса принятия экономических решений.

БП 3. Знать теоретические основы государственного управления, систему государственных органов и их основные функции.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Знать основы государственной кадровой политики как подсистемы государственного управления, ее цели, задачи и приоритетные направления;

СП 2. Знать механизм реализации государственной кадровой политики;

СП 3. Знать формы, методы, процедуры и инструменты по формированию, использованию и развитию кадрового потенциала;

СП 4. Уметь применять кадровые технологии в рамках реализации государственной кадровой политики;

СП 5. Знать и уметь применять на практике акты законодательства, регулирующие деятельность в сфере трудовых отношений, государственной службы, обеспечения кадровой безопасности в государственных органах и организациях, а также законодательство о борьбе с коррупцией;

СП 6. Уметь разрабатывать стратегию управления трудовыми ресурсами в соответствии с основными стратегическими целями государственного управления;

СП 7. Уметь применять на практике аналитический инструментарий стратегического управления трудовыми ресурсами;

СП 8. Знать основные компоненты и психологическую сущность управленческой деятельности, уметь применять технологии профессиографии, психографии, моделирования компетенций при разработке требований к должностям;

СП 9. Уметь оценивать профессиональные, деловые и личностные качества работников с целью их рационального использования и развития;

СП 10. Знать основы обеспечения кадровой безопасности и уметь выявлять внутренние и внешние риски, вызовы и угрозы, связанные с кадрами и их потенциалом;

СП 11. Знать систему организационных коммуникаций, уметь управлять коммуникационными процессами на всех уровнях организационного взаимодействия;

СП 12. Знать основные этапы и принципы организационного развития и уметь управлять изменениями в организации;

СП 13. Знать систему документационного обеспечения управления и порядок организации работы с документами в государственных органах и организациях;

СП 14. Уметь осуществлять документальное сопровождение трудовых отношений в соответствии с требованиями актов законодательства;

СП 15. Уметь разрабатывать и принимать управленческие решения, направленные на повышение эффективности деятельности объекта управления;

СП 16. Уметь принимать кадровые решения с учетом основных направлений государственной кадровой политики;

СП 17. Уметь применять техники эффективной коммуникации в процессе делового общения, деловых бесед, презентаций, публичных выступлений.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 1044 учебных часа, 43 зачетные единицы (кредита).

15. Устанавливаются следующие соотношения количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в заочной форме получения образования – от 50:50 до 60:40.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в заочной форме получения образования составляет 3 недели. Продолжительность дипломного проектирования – 6 недель в заочной форме получения образования. Продолжительность итоговой аттестации – 2 недели, трудоемкость итоговой аттестации – 3 зачетные единицы (кредита).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

государственный компонент;

компонент учреждения образования.

Трудоемкость государственного компонента составляет 108 учебных часов, 3 зачетные единицы (кредита).

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 10,3 процента, компонент учреждения образования 89,7 процента, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 1:9.

На компонент учреждения образования отводится 936 учебных часов, трудоемкость составляет 34 зачетные единицы (кредита).

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента:

Идеология белорусского государства

Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет.

Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Государственные символы Республики Беларусь.

Идеология и ее общественное предназначение. Государственная идеология как социально-политический феномен. Уровни функционирования государственной идеологии. Социокультурные идеалы и ценности – компонент национально-государственной идеологии. Политическая составляющая идеологии белорусского государства. Экономическая составляющая идеологии белорусского государства.

Механизм функционирования идеологии белорусского государства. Гражданско-патриотическое воспитание – важнейшее направление идеологической работы. Государственная историческая политика и ее роль в механизме функционирования идеологии белорусского государства.

Современная политэкономия

Предмет, объект, функции политической экономии.

Базовые категории и экономические законы политической экономии. Производство, распределение, обмен, потребление. Теории товара, стоимости, двойственного характера труда, денег и их функций, капитала, прибавочной стоимости. Процесс первоначального накопления капитала. Теория заработной платы. Воспроизводство и накопление капитала. Концентрация и централизация капитала, производства. Организационно-экономические формы предпринимательства. Экономические законы. Экономическая система общества. Производственные отношения. Отношения собственности. Производительные силы. Способ производства. Экономические потребности и интересы. Экономические блага. Ресурсы и факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов.

Рынок и его функции. Объективная необходимость государственного регулирования экономики и его организационно-экономические механизмы.

Национальная экономика и ее структура. Измерение и оценка национальной экономики.

Мировое хозяйство. Международное разделение труда. Международная экономическая интеграция. Международная регионализация. Глобализация. Цифровая глобализация.

Модели социально-экономических систем и роль государства в их формировании. Белорусская социально-экономическая модель. Политические системы и экономическое развитие. Взаимосвязь политических систем и экономического развития.

Геополитика и геоэкономика. Базовые категории геополитики. Современный миропорядок. Войны и конфликты в современном мире. Основные тенденции

трансформации места и роли США в современном мире. Статус и место Республики Беларусь и Российской Федерации на геополитической карте мира.

Национальная экономическая безопасность государства и ее составляющие. Угрозы экономической безопасности. Критерии, показатели и пороговые значения экономической безопасности. Обеспечение национальной экономической безопасности в условиях глобализации мировой экономики.

Государственное управление

Понятие, сущность и специфика государственного управления. Государственное управление как социальная система. Государственное управление как диалектическое единство политического и административного управления. Организационная структура государственного управления. Состав системообразующих элементов иерархии органов государственной власти, полномочий, взаимосвязей по вертикали, горизонтали политико-управленческого цикла. Местное управление и самоуправление как организация территориально-административной системы государственного управления.

Механизм управленческой деятельности государственного аппарата, цели, функции, принципы, методы, средства. Субъекты, объекты государственного управления. Прямые и обратные связи в государственном управлении. Ресурсное обеспечение государственного управления. Технологии разработки, принятия и реализации государственно-консолидированных решений. Развитие электронного правительства и цифровой трансформации в Республике Беларусь. Реформирование системы государственного управления в контексте современных политических преобразований, вызовов и угроз для защиты национально-государственных интересов и достижения поставленных целей;

18.2. компонента учреждения образования:

Теория и практика государственной кадровой политики

Государственная кадровая политика в системе государственного управления. Субъекты государственной кадровой политики. Концепция государственной кадровой политики Республики Беларусь. Теоретические и методологические основы кадровой политики. Механизм реализации государственной кадровой политики в организациях. Роль кадровой политики в воспроизводстве и развитии кадрового потенциала страны. Деловая карьера государственных органов и иных государственных организациях. Резерв кадров как условие преемственности руководящих кадров и повышения эффективности государственного управления. Формирование резерва руководящих кадров. Основные критерии зачисления кандидатов в резервы руководящих кадров.

Основы организации и функционирования государственной гражданской службы как органов государственной власти в Республике Беларусь. Управление кадрами государственной гражданской службы в контексте реализации государственной кадровой политики. Профессионально-культурное обеспечение государственной кадровой политики и нравственные основы государственного гражданского служащего. Служебная этика государственных гражданских служащих.

Кадровая аналитика в системе показателей эффективности кадровой политики организации. Понятие и система HR-метрик. Технологии разработки KPI как показателей эффективности кадровой политики. Применение кадровой аналитики для прогнозирования и принятия кадровых решений.

Кадровые технологии

Кадровые технологии в практике реализации кадровой политики организации. Содержание и структура кадровых технологий. Специфика, функции и объект технологий кадровой работы. Разработка и установление критериев отбора персонала. Внешний и внутренний рекрутинг: преимущества и ограничения. Разработка маркетинговых мероприятий по подбору кандидатов на должности в государственных органах и иных государственных организациях. Анализ содержания работы и определение требований к кандидату. Основные методы подбора и отбора персонала. Психодиагностические процедуры, их сильные стороны и ограничения. Психологическое тестирование как метод получения информации о кандидате. Технологии проведения собеседования

с кандидатами. Психологический контракт. Особенности отбора руководящих кадров в государственные органы и иные государственные организации.

Организация работы с руководящими кадрами государственных органов и иных государственных организаций. Технологии адаптации персонала. Методы оценки персонала. Технологии и методы обучения персонала. Прогнозирование и планирование переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов. Технологии формирования эффективной команды. Методы и технологии исследования социально-психологического климата. Формирование социально-психологического климата в организации. Возможные ошибки при внедрении современных технологий кадровой работы.

Правовое регулирование кадровой работы

Основы законодательства о труде. Основные положения и отличия трудового договора и контракта. Нормативные правовые акты, регулирующие заключение договоров о полной материальной ответственности. Возмещение работниками ущерба, причиненного нанимателю при исполнении трудовых обязанностей. Правила заключения гражданско-правового договора (подряда, оказания услуг, создания объектов интеллектуальной собственности).

Правовое регулирование рабочего времени, времени отдыха, временной нетрудоспособности и оплаты труда. Гарантии и компенсации работникам. Правовое регулирование трудовой дисциплины. Процедура наложения дисциплинарного взыскания. Правовые последствия совершения работником прогула. Ответственность работников за участие в забастовке. Компетенции, порядок создания и деятельности комиссии по трудовым спорам в организации.

Основные требования законодательства о труде к руководящим кадрам и иным работникам организаций. Правовое регулирование труда руководителя. Правила согласования назначения лиц, уволенных по дискредитирующим обстоятельствам, на руководящие должности. Особенности трудовых отношений при дистанционной работе и работе по совместительству.

Правовое регулирование охраны труда в организации. Система государственного социального страхования и обязательного страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Гарантии для работников при прохождении диспансеризации. Регулирование труда работников пенсионного и предпенсионного возраста. Правовые особенности увольнения работников и выплаты выходного пособия. Организация и ведение воинского учета военнообязанных.

Порядок заключения и действия коллективного договора. Особенности согласования с профессиональным союзом кадровых решений. Правовое регулирование трудовых отношений с несовершеннолетними, молодежью и инвалидами. Порядок согласования перевода между прежним и новым нанимателями. Особенности регулирования труда женщин и работников, имеющих семейные обязанности. Виды трудовых и социальных отпусков и нормативное регулирование их предоставления.

Аттестация руководителей и специалистов. Порядок и процедура проведения аттестации работников. Аттестационная комиссия. Национальная система квалификаций Республики Беларусь и институт профессиональных стандартов. Применение положений Единого квалификационного справочника должностей служащих и Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих. Требования к составлению должностных инструкций, инструкции по охране труда, положения об оплате труда, положения о служебных командировках.

Правовые основы противодействия коррупции и предупреждение коррупционных рисков в трудовой деятельности. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Основные задачи и система мер предупредительного характера в сфере борьбы с коррупцией. Способы и критерии выявления коррупции.

Стратегическое управление трудовыми ресурсами

Место и роль стратегии управления трудовыми ресурсами в системе государственного стратегического управления. Основные характеристики рынка труда.

Современные подходы к стратегическому управлению трудовыми ресурсами. Содержание основных функций управления трудовыми ресурсами. Отличительные черты и структура стратегического управления трудовыми ресурсами. Стратегическое планирование трудовых ресурсов. Технология кадрового планирования в реализации стратегии управления трудовыми ресурсами. Функциональные и ситуационные стратегии управления трудовыми ресурсами как элементы стратегического управления персоналом. Стратегия формирования конкурентоспособного трудового потенциала организации. Стратегия использования трудовых ресурсов. Стратегия развития трудовых ресурсов. Стратегия мотивации персонала и стимулирования труда. Стратегия удержания квалифицированных кадров. Кадровый контроллинг как система непрерывных действий и методология эффективного управления персоналом организацией.

Психология управленческой деятельности

Психология управленческой деятельности как отрасль научного знания. Основные компоненты и психологическая сущность управленческой деятельности. Психология субъекта управленческой деятельности. Индивидуальные особенности личности руководителя и их влияние на организационное поведение. Психологическая компетентность руководящих кадров. Профессиограмма и психограмма государственного гражданского служащего. Психологическая надежность и психологическая устойчивость руководителя. Инновационный потенциал работника кадровой службы как психологический фактор эффективности управления. Профессиональное здоровье и психологические аспекты профессиональной адаптации. Управление стрессами и повышение личной эффективности в проблемных ситуациях. Стратегии и технологии управления конфликтами в организации. Социально-психологическая поддержка персонала организации. Психологические критерии эффективности руководства.

Кадровая безопасность

Основные категории и понятия кадровой безопасности. Цели и задачи обеспечения кадровой безопасности. Угрозы кадровой безопасности и их классификация. Индикаторы состояния кадровой безопасности.

Психологическая надежность работника как условие кадровой безопасности организации. Характеристика компонентов психологической надежности работника. Технологии выявления работников групп риска и методы работы с ними. Влияние девиантного поведения работника на кадровую безопасность организации. Лояльность персонала в системе обеспечения кадровой безопасности.

Информационная безопасность организации. Защита и сохранение персональных данных. Роль службы безопасности в обеспечении кадровой безопасности. Технологии обеспечения кадровой безопасности.

Деловая коммуникация

Коммуникации в системе государственного управления. Понятие, функции и элементы коммуникаций в системе государственного управления. Разновидности коммуникационных структур. Особенности деловых коммуникаций в государственных органах и организациях. Структура коммуникационного процесса. Коммуникативные модели межличностного взаимодействия в организации. Техники эффективного делового общения. Техники влияния при осуществлении деловых коммуникаций. Лидерство как инструмент укрепления личного авторитета и влияния. Эффективные переговоры в деловой коммуникации. Информационно-коммуникативные технологии и их влияние на организационные процессы. Основы формирования эффективных коммуникаций. Организация работы с обращениями граждан.

Роль коммуникационного менеджмента в формировании организационной культуры. Характеристика основных типов организационных культур. Элементы организационной культуры. Особенности формирования организационной культуры в системе государственного управления. Инструменты диагностики организационной культуры. Управление организационной культурой.

Организационное развитие и управление изменениями

Основы управления организационным развитием и организационными изменениями. Функционирование и развитие организации как взаимосвязанные тенденции

существования социально-экономических систем. Факторы внешней и внутренней среды организации, вызывающие изменения. Теории и модели организационных изменений. Диагностика организации и оценка ее конкурентной позиции. Методы исследования и аналитический инструментарий стратегического управления. Стратегическое планирование организационных преобразований. Стратегическое управление организационными изменениями. Классификация стратегий изменений. Руководство процессом выполнения стратегии организационных изменений. Сопротивление изменениям и его преодоление. Руководитель в условиях постоянных изменений. Потребность в лидерстве в условиях изменений. Управленческий интеллект и его связь с реализацией изменений. Командная работа в реализации изменений. Принятие нестандартных решений в условиях изменений. Инновации и инновационная культура организации, их значение для проведения преобразований.

Кадровое делопроизводство

Кадровое делопроизводство и организация документооборота в государственных органах и организациях. Виды документов, их классификация и функции. Локальные правовые акты. Формирование и хранение личных дел. Оформление докладных и объяснительных записок. Текущее и архивное хранение документов. Списание и уничтожение документов.

Особенности регулирования труда молодых специалистов. Содержание и правила составления характеристики и рекомендательного письма.

Цифровизация кадрового делопроизводства в общей системе документационного обеспечения управления. Особенности электронного документооборота. Электронные системы комплексной автоматизации документооборота.

Работа с конфиденциальными документами. Требования к защите персональных данных. Порядок проведения и оформление результатов экспертизы ценности документов. Кадровый аудит: цели, задачи, этапы подготовки и проведения. Обзор типичных нарушений законодательства о труде.

Управленческие решения

Сущность управленческих решений. Теории разработки, принятия и реализации управленческих решений. Функция принятия решения в деятельности руководителя. Руководитель как субъект принятия решения. Целевая ориентация управленческих решений. Принятие стратегических и оперативных управленческих решений. Кадровые решения как разновидность управленческих решений. Методы выработки и оценки альтернатив принятия управленческих решений. Эвристические методы и приемы выработки управленческих решений. Информационные технологии в области принятия управленческих решений.

Деловой этикет, протокол и технологии выступлений

Деловой этикет: сущность и значение для обеспечения успеха профессиональной деятельности. Основные принципы делового этикета. Этикет и протокол как культура международного общения. Государственный протокол. Основные положения государственной протокольной практики в Республике Беларусь. Современная деловая риторика. Особенности публичной речи. Классический риторический канон как технологический цикл создания и произнесения публичной речи. Средства и способы речевого воздействия на аудиторию. Репутационный менеджмент. Приемы поддержания контакта с аудиторией и управления ее вниманием.

Связь власти с общественностью в системе государственного управления. Взаимодействие с представителями средств массовой информации. Специфика и методика телевизионного интервью. Телепресс-конференция: совместная работа в коллективном интервью. Технология создания пресс-анонсов и пресс-релизов. Провокационные вопросы и способы реагирования.

19. Настоящим образовательным стандартом стажировка не предусмотрена.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

20. К приему (зачислению) по специальности переподготовки с присвоением квалификации «Менеджер кадровой работы» допускаются лица, имеющие высшее образование, а также студенты, курсанты, слушатели последних двух курсов, получающие в очной форме первое общее высшее образование или специальное высшее образование по специальностям, указанным в приложении 1 к постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 1 сентября 2022 г. № 574 «О вопросах организации образовательного процесса».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматривается заочная форма получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливается следующий срок получения образования:

16 месяцев в заочной форме получения образования.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

12 учебных часов в день в заочной форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторные занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторных занятий в день в заочной форме получения образования без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

6 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в заочной форме получения образования без совмещения с аудиторными занятиями в этот день.

24. Формой итоговой аттестации является государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям «Теория и практика государственной кадровой политики», «Кадровые технологии» и защита дипломной работы, трудоемкость которой составляет 3 зачетные единицы (кредита).