

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

7 августа 2023 г. № 244

**Об утверждении образовательных стандартов
переподготовки руководящих работников
и специалистов**

На основании части первой пункта 2 статьи 249 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить:

1.1. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-0113-01 «Преподавание иностранного языка (с указанием языка)» (прилагается);

1.2. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-0231-01 «Переводческая деятельность (с указанием языка)» (прилагается);

1.3. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-0413-02 «Экспертиза потребительских товаров» (прилагается);

1.4. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-0413-04 «Коммерческая деятельность на рынке товаров потребительского спроса» (прилагается);

1.5. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-0724-01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» (прилагается).

2. Настоящее постановление вступает в силу с 1 сентября 2023 г.

Министр

А.И.Иванец

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
07.08.2023 № 244

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ
(ОСРБ 9-09-0113-01)**

ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ
И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность: 9-09-0113-01 Преподавание иностранного языка (с указанием языка)
Квалификация: Преподаватель

ПЕРАПАДРыхтоўка кіруючых работнікаў
і спецыялістаў, якія маюць вышэйшую адукацыю

Спецыяльнасць: 9-09-0113-01 Выкладанне замежнай мовы (з указаннем мовы)
Кваліфікацыя: Выкладчык

RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS
HAVING HIGHER EDUCATION

Speciality: 9-09-0113-01 Foreign language teaching (indicating the language)
Qualification: Teacher

**ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-09-0113-01 «Преподавание иностранного языка (с указанием языка)», квалификация «Преподаватель».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-09-0113-01 «Преподавание иностранного языка (с указанием языка)» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 01 «Педагогика», направлению образования 011 «Образование», группе специальностей 0113 «Подготовка педагогов с предметной специализацией».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

методика обучения иностранным языкам – наука, изучающая общие закономерности, методы обучения иностранным языкам, организацию содержания обучения, моделирование процессов овладения иностранным языком;

межкультурная коммуникация на иностранном языке (далее – межкультурная коммуникация) – вид коммуникации, предполагающий общение между представителями различных культур и субкультур на иностранном языке;

«Преподаватель» (в рамках специальности переподготовки) – квалификация специалиста, обладающего совокупностью компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность по преподаванию иностранных языков в учреждениях общего среднего, профессионально-технического, среднего специального образования и дополнительного образования взрослых.

ГЛАВА 2

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. Видами профессиональной деятельности специалиста являются:

обучение иностранному языку, обеспечивающее его использование в качестве средства межкультурной коммуникации;

учебно-методическое обеспечение процесса обучения аспектам иностранного языка и видам речевой деятельности;

педагогическое сопровождение языкового образования обучающихся в учреждениях общего среднего, профессионально-технического, среднего специального образования и дополнительного образования взрослых (далее – учащиеся) в учебной и внеучебной деятельности.

7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

учащиеся, осваивающие содержание образовательной программы;

учебные, поддерживающие, стимулирующие, коррекционные, факультативные занятия, занятия на дому, обеспечивающие сопряженность в овладении иноязычной речью и системой изучаемого иностранного языка;

методы, средства, образовательные технологии, приемы обучения иностранному языку, направленные на реализацию целей языкового образования;

учебники, учебные пособия, издания и учебно-методические комплексы, учебно-методическая документация и учебные материалы для организации образовательного процесса по иностранному языку.

8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:

реализация в образовательном процессе содержания учебных программ, учебников, учебных изданий, учебно-методических пособий и комплексов;

разработка учебно-программной документации образовательных программ, программно-планирующей документации воспитания, учебно-методической документации, контрольно-измерительных и информационно-аналитических материалов;

использование эффективных методов, образовательных технологий, приемов и средств в обучении иностранному языку с целью повышения качества учебной и методической работы;

организация процесса воспитания личности учащегося как субъекта межкультурной коммуникации;

осуществление мониторинга учебной и самостоятельной работы учащихся;

исследовательская деятельность с целью оптимизации учебной и самостоятельной работы учащихся.

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

целенаправленная педагогическая деятельность в соответствии с актами законодательства;

выполнение утвержденных в установленном порядке учебных планов и учебных программ;

своевременная и качественная подготовка учебно-программной документации образовательных программ, программно-планирующей документации воспитания, учебно-методической документации, контрольно-измерительных и информационно-аналитических материалов;

обеспечение качества обучения видам речевой деятельности на иностранном языке;

управление процессами овладения иностранным языком;
формирование коммуникативной компетенции в единстве языковой, речевой, социокультурной, учебно-познавательной и компенсаторной компетенций;
реализация творческого подхода к организации образовательного процесса;
осуществление контроля за освоением учащимися содержания образовательной программы;
разработка календарно-тематических и поурочных планов, планов воспитательной работы и другой документации;
внедрение методов и технологий обучения, обеспечивающих оптимизацию процессов овладения межкультурной коммуникацией;
формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания учащихся на основе государственной идеологии;
формирование ценностно-ориентированного мировоззрения учащихся, их духовности;
формирование культуры общения, нравственной, эстетической и экологической культуры учащихся средствами иностранного языка;
создание условий для самостоятельной работы учащихся и развития их творческого потенциала;
развитие познавательной и исследовательской деятельности учащихся с учетом их психологических и возрастных особенностей;
изучение и внедрение передового опыта в области языкового образования в Республике Беларусь.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;

БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с ними;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь применять инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности;

БП 5. Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции;

БП 7. Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения должностных обязанностей.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Уметь применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, грамматических, словообразовательных явлениях, об орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования иностранного и родного языка, их функциональных разновидностях;

СП 2. Уметь осуществлять сопоставительный анализ функционирования языковых единиц разного уровня при решении теоретических и практических задач в профессиональной деятельности;

СП 3. Владеть современными средствами, формами и методами обучения и воспитания учащихся различных возрастных групп;

СП 4. Уметь использовать знания современной психологии усвоения иностранных языков для активизации образовательного взаимодействия;

СП 5. Уметь осуществлять профессиональное педагогическое взаимодействие на основе гуманистических принципов;

СП 6. Владеть коммуникативными навыками и умениями межкультурной коммуникации и уметь применять их на практике;

СП 7. Знать нормы межкультурной коммуникации на иностранном и родном языке;

СП 8. Уметь осуществлять межязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах в профессиональном общении;

СП 9. Уметь применять информационно-коммуникационные и социальные технологии при реализации образовательного процесса изучения иностранного языка;

СП 10. Уметь проектировать, реализовывать и оценивать образовательный процесс по иностранному языку с учетом современных методов и подходов к обучению в соответствии с требованиями образовательных стандартов и учебных программ;

СП 11. СП определяется учреждением образования.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 1096 учебных часов, 42 зачетные единицы (кредита).

15. Устанавливаются следующие соотношения количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20;

в очной (вечерней) форме получения образования – от 60:40 до 70:30;

в заочной форме получения образования – от 50:50 до 60:40.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в очной (дневной) и заочной формах получения образования составляет 2 недели, в очной (вечерней) форме получения образования – 5 недель. Продолжительность итоговой аттестации – 1 неделя для всех форм получения образования, трудоемкость итоговой аттестации – 1,5 зачетной единицы (кредита).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки, по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

государственный компонент;

компонент учреждения образования.

Трудоемкость государственного компонента составляет 72 учебных часа, 2 зачетные единицы (кредита).

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 7 процентов, компонент учреждения образования 93 процента, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 7:93.

На компонент учреждения образования отводится 1024 учебных часа, трудоемкость составляет 35,5 зачетной единицы (кредита).

В компоненте учреждения образования предусмотрена учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования.

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента

Идеология белорусского государства

Государство как основной политической институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство.

Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

Правовые аспекты профессиональной деятельности

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности. Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации. Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке. Развитие государственной системы правовой информации Республики Беларусь. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности. Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность.

Основы управления интеллектуальной собственностью

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право Республики Беларусь). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, секреты производства (ноу-хау). Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в области интеллектуальной собственности. Государственное регулирование и управление в области правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушения в сфере интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией. Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления. Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Способы и критерии выявления коррупции. Формирование нравственного поведения личности. Коррупционные риски. Общественно опасные последствия коррупционных преступлений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

Охрана труда в профессиональной деятельности

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда. Структура системы управления охраной труда в организации. Условия труда и производственный травматизм. Особенности охраны труда в профессиональной деятельности;

18.2. компонента учреждения образования

Модуль «Теория родного и иностранного языков»

Основы языкознания

Разделы языкознания, связь языкознания с другими науками, основные отрасли современного языкознания. Функциональная характеристика языка (функции языка; язык, речь, мышление; язык и общество). Структурная характеристика языка (понятие знака, основные единицы и уровни языка и речи, знаковая природа языка). Аспекты изучения звуковых единиц, сегментные звуковые единицы (фонема, слог), суперсегментные звуковые единицы (словесное ударение и слоговой акцент, фразовая интонация). Изучение языковых единиц с позиций лексикологии. Слово как единица языка (лексическое значение слова, синонимия и антонимия, полисемия и омонимия, мотивировка слова), устойчивые сочетания и фразеологизмы, лексикография. Грамматическое значение языковых единиц, морфология (понятие морфемы, виды морфем, структурные классы слов), части речи, синтаксис (предложение и словосочетание, синтаксические связи и функции, грамматическая структура предложения). Происхождение языка, языковая дивергенция и конвергенция, исторические изменения в языке. Языковое родство, установление языкового родства, генеалогическая классификация языков. Структурное сходство языков, типологизация языков (фонологическая, морфологическая, синтаксическая, лексическая типология). Графические системы отображения языка, письменные тексты, графический инвентарь языка, виды письма (фонография и идеография), историческое развитие письма, правила функционирования графем, графика, орфография и орфографические принципы.

Культура речи и жанрово-стилистические особенности родного языка

Язык и речь. Основные составляющие русского/белорусского языка. Национальные языки в историческом развитии. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Специфика устной и письменной речи. Культура речи. Жанры деловой письменной речи. Понятие и формы литературного языка. Нормы литературного языка. Текст и его структура. Текст как речевое произведение. Особенности и типы текста (типы и стили речи). Функциональные стили. Стилистическая норма и культура речи. Экспрессивная лексика. Речь разговорная и книжная. Разговорный стиль. Особенности научного и официально-делового стиля. Публицистический и художественный стиль. Стилистическая окраска средств языка. Лексика. Слово в системе языка. Прямое и переносное значение слова. Употребление синонимов, антонимов, паронимов. Слово и его лексическое значение. Использование в речи выразительно-изобразительных средств языка. Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Стилистические функции фразеологизмов. Лексикография. Основные этапы развития лексикографии. Основные типы словарей. Орфоэпические нормы. Типичные

орфоэпические ошибки. Орфография и словообразование. Грамматические и орфографические правила. Способы словообразования. Синтаксис. Основные единицы синтаксиса. Синтаксические нормы. Основные ошибки в согласовании и управлении. Предложение. Виды предложений. Пунктуация. Назначение пунктуации.

Психолого-педагогический модуль

Основы педагогики

Педагогика в системе наук о человеке. Объект и предмет педагогики. Основные категории педагогики (образование, воспитание, обучение). Соотношение категорий и понятий. Содержание образования. Проблема целенаправленного воспитания в педагогике. Личностно ориентированный, компетентностный, системно-деятельностный, культурологический подходы как основания современной образовательной практики. Обучение как целенаправленный процесс. Сущность и структура процесса обучения. Закономерности, принципы, виды, методы и средства обучения. Формы организации обучения. Контроль и оценка результатов обучения. Воспитание как педагогическое явление. Закономерности, принципы, виды, методы и средства процесса воспитания. Формы организации воспитательного процесса. Социализация как процесс формирования поведенческих моделей. Факторы социализации. Социальная среда и ее воспитательные функции. Социальное пространство. Группа в социальном пространстве. Семья как первичный социальный институт воспитания, развития и социализации личности.

Психология усвоения иностранного языка

Специфика процесса усвоения иностранных языков. Особенности выражения мысли на разных языках. Типы билингвизма. Фазы в становлении билингвизма. Естественные и искусственные условия усвоения иностранного языка (позитивные и негативные аспекты). Компоненты усвоения иностранного языка в искусственных условиях: семантизация, запоминание, упражнения по овладению, овладение и владение иностранным языком.

Роль когнитивных процессов в усвоении иностранных языков. Активизация внимания, восприятия, памяти, воображения и мышления в процессе обучения. Возрастные и индивидуальные особенности учащихся. Проблема сензитивного периода в речевом развитии. Естественные условия овладения языками. Способности к иностранным языкам и их диагностика. Психологические закономерности речемыслительной деятельности на родном и иностранном языках. Формирование чувства языка. Психология понимания и говорения. Психология понимания речи на иностранном языке. Восприятие речи как ординарное и как специфическое явление. Уровни речевого восприятия. Понимание слова. Понимание предложения. Понимание текста. Психология говорения. Говорение и понимание. Психологический анализ урока иностранного языка. Возможности психического развития учащихся во время урока. Роль личности учителя в процессе усвоения иностранных языков. Индивидуально-психологические особенности учителя, определяющие эффективность педагогического взаимодействия.

Педагогическое мастерство преподавателя

Педагогическая профессия: сущность, содержание, особенности. Профессиограмма преподавателя. Профессионально-педагогическая деятельность преподавателя: специфика, функции, стили. Педагогическое мастерство преподавателя: сущность, содержание, структура Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства. Педагогический авторитет, карьера, возраст. Культура речи педагога. Деформация личности преподавателя. Основы педагогической этики. Профессионально-педагогическое общение. Педагогическая мораль. Профессиональная этика преподавателя. Гуманистическая этика профессиональной деятельности преподавателя. Становление и совершенствование педагогического мастерства в процессе личностно-профессионального саморазвития.

Модуль «Практика иностранного языка»

Практическая фонетика

Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в системе обучения иностранному языку. Сегментная фонетика. Состав гласных и согласных фонем, принципы их классификации и артикуляторно-перцептивные характеристики. Коартикуляция

и аллофоническое варьирование гласных и согласных фонем в речи. Правила звуко-буквенных соответствий в изучаемом иностранном языке. Супraseгментная фонетика. Просодические характеристики и интонация речи. Слог, ударение, ритм. Высотно-мелодические типы речи, их форма, структурные разновидности и основное значение. Сегментная фонетика. Особенности модификации согласных в консонантных сочетаниях внутри слова и на межсловных стыках в связной речи. Обязательная и необязательная ассимиляция. Гласные в безударных слогах. Супraseгментная фонетика. Основные ритмические структуры фразы. Высотно-мелодическая структура различных типов речевых единиц и коммуникативных типов высказываний. Сегментная фонетика. Фонетическая реализация фонологических оппозиций гласных и согласных в подготовленной и спонтанной речи. Явления фонетической интерференции на сегментном уровне. Супraseгментная фонетика. Просодия слова. Акцентные типы слов в изучаемом иностранном языке. Структура и функции интонации (фразовой просодии) и ее компонентов (подсистем). Акцентная подсистема фразовой просодии. Основные черты ритма. Влияние ритма на словесное и фразовое ударение. Высотно-тональная подсистема. Значение и функции высотно-диапазональных вариантов основных мелодических типов.

Практическая грамматика

Употребление артиклей с именами собственными, географическими названиями, названиями организаций, учреждений средств массовой информации. Артикль в устойчивых выражениях. Существительное. Местоимение. Прилагательное. Наречие. Видовременные формы глагола. Использование видовременных форм глагола для выражения различных функций в ситуациях межкультурной коммуникации. Использование разнообразных способов выражения будущих действий. Употребление страдательных конструкций. Модальные глаголы и их эквиваленты как средства выражения модальных значений в процессе общения. Употребление конструкций с модальными словами и глагольными сочетаниями. Основные значения глагола. Предикативные конструкции с неличными формами глагола. Неличные формы глагола и особенности их употребления. Инфинитив, причастие, герундий. Инверсия. Сложное подлежащее, дополнение. Сложное предложение и его виды. Согласование времен в косвенной речи. Сослагательное наклонение в придаточных условных предложениях. Особенности трансформации прямой речи в косвенную. Типовые синтаксические модели (утвердительные, отрицательные, вопросительные, повелительные предложения). Использование интенсификаторов, инверсии, усилительных конструкций и эмфатических вопросительных предложений в ситуациях социального контакта.

Практика устной и письменной речи

Способы коммуникации. Традиционные и современные средства коммуникации. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Традиционное письмо и электронная почта. Коллокации, предлоги, идиомы, фразовые глаголы, устойчивые словосочетания, многозначные слова. Аудирование: множественный выбор, соотнесение, заполнение пропусков в предложении, микротексте. Письменная речь: написание эссе в поддержку определенной точки зрения. Образование в современном обществе. Школа, школьные годы. Воспитание личности. Грамотность. Профессии в сфере образования. Университетское образование. Получение образования на дому. Электронные учебники. Язык дебатов. Написание аннотаций, выдвижение предложений в письмах и статьях. Средства массовой информации. Пресса в странах изучаемого языка. Журналистика. Телевидение. Радио. Объявления в газетах. Новостные сообщения и передачи. Телевизионная реклама. Пассивные конструкции, грамматические трансформации. Написание эссе формата «за и против». Искусство, кино, театр, музыка. Виды искусства. Музыка. Формы развлечений. Фестивали, культурные мероприятия. Словообразование. Написание отзывов и рецензий на фильмы, фестивали, книги. Жилье. Покупки. Спорт и здоровый образ жизни. Великие спортсмены. Мировые рекорды. Виды спорта. Спортивные мероприятия. Спортивная психология. Здоровый образ жизни. Глобализация, права человека, стереотипы и предрассудки, неполные семьи, социальная изоляция и проблема одиночества, место женщины в современном обществе, проблемы старения.

Сочинение-рассуждение. Работа, бизнес, карьера. Межличностные отношения на рабочем месте и в семье. Организация рабочего места. Профессиональные навыки. Работа в офисе и на дому. Проблема стресса. Написание резюме и сопроводительного письма, официально-деловых писем (заявок, рекомендаций, рекламаций). Окружающая среда. Животный мир. Экология. Проблемы загрязнения и охраны окружающей среды. Альтернативные источники энергии. Переработка мусора. Выполнение тестов форматов открытый ответ, словообразование, перефразирование, трансформации, исправления ошибок. Аудирование текстов, диалогов, полилогов, интервью с извлечением основной информации или полным пониманием.

Межкультурная коммуникация

Эффективная межкультурная коммуникация. Виды коммуникации: вербальная и невербальная. Виды общения. Постулаты общения. Организация межкультурного взаимодействия. Преодоление коммуникативных барьеров межкультурного общения и межкультурных конфликтов. Коммуникативные проблемы современного общества.

Коммуникативная культура представителей родной и изучаемых культур. Коммуникативное поведение представителей родной и изучаемых культур. Стили и категории общения. Стратегии и тактики межкультурной коммуникации. Коммуникативная адаптация. Деловое общение. Межличностное общение. Экспрессивность межкультурной коммуникации. Достижение взаимопонимания.

Искусство ведения светской беседы представителями родной и изучаемых культур. Начало, поддержание и окончание разговора. Культурные ошибки и оплошности при ведении светского разговора.

Деловой и социальный этикет. Отличительные особенности социального этикета в Великобритании, Республике Беларусь и других странах. Нарушение правил делового и социального этикета в разных странах, анализ основных ошибок.

Особенности устной и письменной межкультурной коммуникации. Формы цифровой межкультурной коммуникации. Формулы разговорного общения и другие средства коммуникации.

Профессиональное общение на иностранном языке

Педагогическое общение: понятие, формы и виды педагогического общения. Функции и культура профессионального общения. Стили педагогического общения. Характеристики профессиональной сферы общения. Эффективность профессионального общения. Структура педагогического общения. Этапы педагогического общения. Профессиональная лексика и межкультурная коммуникация. Терминология в профессиональном общении. Терминологический словарь. Научный стиль профессионального общения: особенности, области использования, стилеобразующие факторы. Основные типы словарей. Особенности устного общения в профессиональном общении. Монологические и диалогические формы профессионального общения на иностранном языке. Официальный стиль устного общения. Лексические и грамматические особенности педагогического общения. Формы побуждений, просьб, приглашений, наличие вводных фраз, смягчающих категоричное утверждение или отказ. Образовательные технологии в развитии педагогического дискурса. Глоссарий современного преподавателя иностранного языка.

Модуль «Теория и практика обучения иностранным языкам»

Методика обучения иностранным языкам

Объект и предмет методики обучения иностранному языку (далее – методика). Цели, задачи, функции методики. Общая методика обучения и частные методики обучения конкретному языку. Лингводидактика как общая теория обучения языкам. Взаимосвязь методики и лингводидактики. Стратегии, концепции обучения, подходы к его организации. Модели, принципы, содержание, методы, средства обучения языкам как методологические понятия. Обучение видам иноязычной речевой деятельности: говорение, чтение, восприятие, понимание речи на слух, письменная речь. Проектирование индивидуальной образовательной траектории. Специфика процесса обучения иностранному языку в учреждениях общего среднего, среднего специального,

профессионального, высшего образования и дополнительного образования взрослых. Языковое образование как система. Структура, цель, функции, основные компоненты языкового образования. Поликультурная личность как системообразующая категория лингводидактики. Формирование ключевых компетенций (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), составляющих коммуникативную компетенцию. Место иноязычной коммуникативной компетенции в структуре компетенций специалиста. Содержание обучения иностранным языкам: объект обучения, объект усвоения, результат обучения. Принципы отбора содержания обучения иностранному языку. Подходы к обучению иностранному языку. Классификация подходов к организации процесса обучения иностранному языку. Отражение целей и содержания обучения иностранному языку в учебно-программной документации. Примерные учебные планы и образовательные стандарты. Учебные планы по специальностям и учебные программы по учебным дисциплинам, модулям. Средства обучения иностранному языку и их классификация. Система упражнений для обучения иностранному языку. Разработка комплексов упражнений и заданий для обучения видам речевой деятельности. Современные учебники по иностранному языку. Учебно-методические комплексы и электронные учебно-методические комплексы по иностранному языку. Информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные и социальные технологии в обучении иностранному языку. Использование дистанционных образовательных технологий. Дистанционное обучение. Личность преподавателя иностранного языка.

Разработка дидактических материалов для обучения иностранному языку

Понятийно-концептуальный аппарат образовательных технологий обучения иностранному языку. Классификация образовательных технологий. Моделирование и проектирование образовательных технологий. Общая характеристика личностно-ориентированных, социально-ориентированных, информационно-коммуникационных, интерактивных, продуктивных образовательных технологий обучения иностранным языкам. Особенности синхронного/асинхронного/смешанного/дистанционного обучения иностранным языкам. Модульно-блочная образовательная технология. Образовательные технологии: учение в сотрудничестве, кейс-технологии, творческие мастерские, игровое моделирование, симуляция, театрализация и драматизация, проектные образовательные технологии.

19. В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрена стажировка. Продолжительность стажировки составляет 2 недели, трудоемкость 3 зачетные единицы (кредита).

Стажировка слушателей образовательной программы проводится с целью закрепления и углубления теоретических знаний, полученных при обучении, получения практических навыков и умений, а также с целью их подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности.

За время прохождения стажировки слушатели должны ознакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, планированием учебной и воспитательной работы в учреждении образования, современными образовательными технологиями и другими средствами обучения иностранным языкам.

В процессе стажировки слушатели должны приобрести профессиональные навыки, практический опыт проведения и анализа урока/занятия по иностранному языку, разработки и применения учебных дидактических материалов.

ГЛАВА 4 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

20. К приему (зачислению) по специальности переподготовки с присвоением квалификации «Преподаватель» допускаются лица, имеющие высшее образование,

а также студенты, курсанты, слушатели последних двух курсов, получающие в очной форме первое общее высшее образование или специальное высшее образование по специальностям, указанным в приложении 1 к постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 1 сентября 2022 г. № 574 «О вопросах организации образовательного процесса».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматриваются очная (дневная), очная (вечерняя) и заочная формы получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливаются следующие сроки получения образования:

- 10 месяцев в очной (дневной) форме получения образования;
- 17 месяцев в очной (вечерней) форме получения образования;
- 15 месяцев в заочной форме получения образования.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

12 учебных часов в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторные занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторных занятий в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования, без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с аудиторными занятиями в этот день;

6 учебных часов аудиторных занятий в день в очной (вечерней) форме получения образования, без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

6 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (вечерней) или заочной форме получения образования, без совмещения с аудиторными занятиями в этот день.

24. Формой итоговой аттестации является государственный экзамен по учебным дисциплинам «Межкультурное речевое общение», «Методика обучения иностранным языкам», трудоемкость которой составляет 1,5 зачетной единицы (кредита).

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
07.08.2023 № 244

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ
(ОСРБ 9-09-0231-01)**

ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ
И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность: 9-09-0231-01 Переводческая деятельность (с указанием языка)
Квалификация: Переводчик

ПЕРАПАДРЫХТОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ
І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ

Спецыяльнасць: 9-09-0231-01 Перакладчыцкая дзейнасць (з указаннем мовы)
Кваліфікацыя: Перакладчык

RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS
HAVING HIGHER EDUCATION

Speciality 9-09-0231-01 Translation studies (indicating the language)
Qualification: Translator

**ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-09-0231-01 «Переводческая деятельность (с указанием языка)», квалификация «Переводчик».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-09-0231-01 «Переводческая деятельность (с указанием языка)» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 02 «Искусство и гуманитарные науки», направлению образования 023 «Языки», группе специальностей 0231 «Лингвистика и межкультурная коммуникация».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

межкультурная коммуникация на английском языке (далее – межкультурная коммуникация) – вид коммуникации, предполагающий общение между представителями различных культур и субкультур на английском языке;

«Переводчик» – квалификация специалиста, имеющего высшее образование, обладающего способностью выполнять на профессиональном уровне письменный и устный перевод в определенных отраслях знаний с соответствующей терминологической номенклатурой.

ГЛАВА 2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. Видами профессиональной деятельности специалиста являются:

перевод научной, технической, общественно-политической, экономической и другой специальной литературы, материалов конференций, совещаний, семинаров, деловой переписки с зарубежными организациями с родного языка на иностранный и с иностранного на родной;

реферирование и аннотирование текстов общественно-политической, экономической, юридической, социальной, общекультурной тематики, научно-популярных и технических текстов;

оперативный поиск и предоставление информации для составления документов, направляемых зарубежным партнерам и организациям, для проведения встреч и переговоров, включая информационное обслуживание руководителей.

7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

научная, техническая, общественно-политическая, экономическая, справочная и другая специальная литература;

деловая документация и корреспонденция;

материалы конференций, совещаний, семинаров;

встречи, переговоры и контакты с зарубежными партнерами.

8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:

подготовка к выполнению перевода, включая ориентированный поиск информации в справочной, специальной литературе и глобальной компьютерной сети Интернет;

перевод специальной литературы и документов с иностранного языка на родной и с родного языка на иностранный;

составление аннотаций и рефератов иноязычных публикаций и научно-технической документации на иностранном и родном языках;

подготовка тематических обзоров иноязычных материалов, аналитической информации;

анализ и подготовка необходимой информации для встреч и переговоров;

участие в деловых переговорах, совещаниях и других встречах с зарубежными партнерами;

составление отчетов о проведении встреч и переговоров, декодирование записи бесед и переговоров;

сотрудничество со специалистами смежных отраслей и иностранными партнерами в рамках должностных обязанностей.

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

составление системного представления о сфере деятельности и области знаний, связанных с темой перевода;

осуществление предпереводческого анализа письменного текста, способствующего точному восприятию текста оригинала;

выполнение полных и сокращенных письменных переводов иноязычных материалов различной тематики с иностранного языка на родной и с родного языка на иностранный;

обеспечение точного соответствия переводов лексическому, стилистическому и смысловому содержанию оригиналов с учетом норм языка перевода;

соблюдение установленных требований в отношении использования научных и технических терминов и определений;

анализ иноязычных материалов различной тематики с целью выделения главной информации для осуществления их аннотирования и реферирования;

изучение документации (литературы), связанной с деятельностью организации, на иностранном языке;

составление тематических обзоров периодических изданий;

поиск необходимой информации и материалов, связанных с международной деятельностью организации;

подготовка материалов, необходимых для установления контактов и проведения переговоров с зарубежными партнерами;

организация переговоров с зарубежными партнерами;

обеспечение устного перевода на деловых переговорах, совещаниях и других встречах с зарубежными партнерами;

подготовка докладов, материалов к презентациям и организация их проведения;

составление отчетов о проведении деловых переговоров, совещаний и других встреч с зарубежными партнерами, другой аналитической информации;

проведение учета и систематизация выполненных переводов, аннотаций, рефератов;

составление документации (деловых писем, заявок, планов), в том числе отчетной документации по установленным формам;

редактирование текстов перевода, унификация перевода терминологии в определенной предметной области;

организация взаимодействия со специалистами смежных отраслей;

обеспечение контактов организации с использованием информационно-коммуникационных технологий с зарубежными партнерами и средствами массовой информации.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;

БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с ними;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь применять инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности;

БП 5. Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции;

БП 7. Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения должностных обязанностей.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Знать литературные нормы коммуникации на иностранном и родном языках;

СП 2. Уметь применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, грамматических, словообразовательных явлениях орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования иностранного и родного языков, их функциональных разновидностях;

СП 3. Владеть коммуникативными навыками и умениями, быть способным к их применению в социально-культурных ситуациях;

СП 4. Уметь осуществлять межязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах в профессиональной сфере общения;

СП 5. Уметь адекватно применять правила построения текстов на иностранном и родном языках для достижения их целостности, связности и логичности на основе композиционно-речевых форм;

СП 6. Владеть официальным, неофициальным и нейтральным регистрами общения;

СП 7. Уметь осуществлять сопоставительный анализ функционирования языковых единиц разного уровня при решении теоретических и практических задач в профессиональной деятельности;

СП 8. Уметь работать с электронными словарями, различными источниками информации, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационно-коммуникационных и сетевых технологий;

СП 9. Уметь применять систему знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода, а также требованиях, предъявляемых к переводу;

СП 10. Уметь осуществлять все виды устного и письменного перевода с иностранного языка на родной язык и с родного языка на иностранный язык;

СП 11. Уметь осуществлять межязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области истории, географии, политической и экономической, социальной и культурной жизни стран изучаемого иностранного языка;

СП 12. СП определяется учреждением образования.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Для слушателей, имеющих высшее образование по всем специальностям, кроме специальностей направления образования 023 «Языки», трудоемкость образовательной программы составляет 1142 учебных часа, 43,5 зачетной единицы (кредита).

Для слушателей, имеющих высшее образование по специальностям направления образования 023 «Языки», трудоемкость образовательной программы составляет 570 учебных часов, 24 зачетные единицы (кредита).

15. Устанавливаются следующие соотношения количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20;

в очной (вечерней) форме получения образования – от 60:40 до 70:30.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Для слушателей, имеющих высшее образование по всем специальностям, кроме специальностей направления образования 023 «Языки», продолжительность промежуточной аттестации в очной (дневной) форме получения образования составляет 3 недели, в очной (вечерней) форме получения образования – 5 недель. Продолжительность итоговой аттестации – 1 неделя для всех форм получения образования, трудоемкость итоговой аттестации 1,5 зачетной единицы (кредита).

Для слушателей, имеющих высшее образование по специальностям направления образования 023 «Языки», продолжительность промежуточной аттестации в очной (дневной) форме составляет 2 недели, в очной (вечерней) форме получения образования – 3 недели. Продолжительность итоговой аттестации – 1 неделя для всех форм получения образования, трудоемкость итоговой аттестации 1,5 зачетной единицы (кредита).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки, по форме

(макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

- государственный компонент;
- компонент учреждения образования.

17.1. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в двух вариантах:

для слушателей, имеющих высшее образование по всем специальностям кроме специальностей направления образования 023 «Языки»;

для слушателей, имеющих высшее образование по специальностям направления образования 023 «Языки».

Для слушателей, имеющих высшее образование по всем специальностям, кроме специальностей направления образования 023 «Языки», трудоемкость государственного компонента составляет 72 учебных часа, 2 зачетные единицы (кредита). На компонент учреждения образования отводится 1070 учебных часов, трудоемкость составляет 37 зачетных единиц (кредитов). В компоненте учреждения образования предусмотрена учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования.

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 7 процентов, компонент учреждения образования 93 процента, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 7:93.

Для слушателей, имеющих высшее образование по специальностям направления образования 023 «Языки», трудоемкость государственного компонента составляет 54 учебных часа, 1,5 зачетной единицы (кредита). На компонент учреждения образования отводится 516 учебных часов, трудоемкость составляет 19,5 зачетной единицы (кредита). В компоненте учреждения образования предусмотрена учебная дисциплина, модуль по выбору учреждения образования.

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 10 процентов, компонент учреждения образования 90 процентов, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 1:9.

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента

Идеология белорусского государства

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство.

Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

Правовые аспекты профессиональной деятельности

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права.

Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности. Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации. Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке. Развитие государственной системы правовой информации Республики Беларусь. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности. Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность.

Основы управления интеллектуальной собственностью

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право Республики Беларусь). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, секреты производства (ноу-хау). Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в области интеллектуальной собственности. Государственное регулирование и управление в области правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушения в сфере интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией. Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления. Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Способы и критерии выявления коррупции. Формирование нравственного поведения личности. Коррупционные риски. Общественно опасные последствия коррупционных преступлений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

Охрана труда в профессиональной деятельности

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда. Основные понятия о системе управления охраной труда в организации. Структура системы управления охраной труда в организации. Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда. Условия труда и производственный травматизм. Требования электробезопасности. Первичные средства пожаротушения и система оповещения о пожаре. Особенности охраны труда в профессиональной деятельности;

18.2.1. компонента учреждения образования для слушателей, имеющих высшее образование по всем специальностям кроме специальностей направления образования 023 «Языки»

Модуль «Теория родного и иностранного языков»

Основы языкознания

Языкознание в системе наук. Природа языка, его происхождение. Язык как предмет изучения. Системные характеристики языка. Функции языковых единиц. Фонетика,

лексика, грамматика как части языка. Язык и социум. Функции языка в социуме. Общепонятный и литературный язык. Язык и диалект. Язык и культура. Национально-специфические особенности лексических единиц языка. Классификации языков мира: генеалогическая, типологическая, ареальная, социофункциональная.

Культура речи и жанрово-стилистические особенности родного языка

Русский язык как средство общения. Ареалы языковой культуры и ее стратификация. Теоретическая концепция культуры речи как лингвистической дисциплины. Статус русского языка среди других языков мира. Словарный состав современного русского языка.

Основные типы словарей. Система норм современного русского литературного языка. Литературно-языковая норма как центральное понятие культуры речи, ее факторы.

Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.

Орфографические нормы современного русского языка.

Лексические и фразеологические нормы современного русского языка.

Морфологические нормы современного русского языка: нормы употребления имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола и его форм.

Синтаксические нормы современного русского языка.

Теоретический курс иностранного языка

Современные подходы и направления в исследовании языка. Эволюционное развитие фонетической, грамматической и лексической системы. Национальные варианты языка и региональные типы произношения. Инвентарь фонологических единиц иностранного языка на сегментном и просодическом уровнях. Функциональный статус фонологических единиц и компонентов просодии.

Единицы лексической системы: морфемы, слова, фразеологизмы. Заимствованная лексика. Интернациональная лексика. Социально-функциональная дифференциация и стратификация лексикона.

Грамматика как подсистема языка. Типы грамматик. Основные единицы грамматики и их функции. Отношения между грамматическими единицами. Морфология и синтаксис: основные понятия. Грамматическое значение, грамматическая форма и грамматическая категория как основные грамматические понятия. Части речи как лексико-грамматические классы слов. Критерии выделения частей речи: значение, форма, функция. Виды синтаксической связи в словосочетании. Предложение: предикация и предикативность. Члены предложения как формальные компоненты предложения.

Основные понятия стилистики. Функциональные стили и их особенности.

Модуль «Практика иностранного языка»

Практическая фонетика

Совершенствование произносительных и интонационных навыков изучаемого языка. Качественно-количественные различия между дифтонгами и монофтонгами, между долгими и краткими монофтонгами. Особенности реализации гласных фонем в связной речи. Модификации согласных в связной речи. Особенности произнесения межсловных стыков в связной речи. Правила звуко-буквенных соотношений. Типы слогов и принципы слогаделения и слогаобразования в изучаемом языке.

Словесное ударение и интонация (фразовая просодия). Употребление тональных контуров в различных видах речевых актов. Экспрессивные и дифференцирующие стили общения, средства просодии.

Фонетические особенности вариантов и диалектов изучаемого иностранного языка.

Практическая грамматика

Межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной форме: грамматический аспект. Основные понятия грамматического описания: грамматическая категория, грамматическое значение, грамматическая форма. Аналитические и синтетические формы. Части речи, их формы и функции. Грамматические категории глагола: лицо, число, время, вид, залог, наклонение. Имя существительное: число, падеж, род. Местоимения и их разряды: личные, притяжательные, указательные, возвратные,

неопределенные, вопросительные. Артикль: система артиклей, основные функции артикля. Имя прилагательное: степени сравнения, субстантивированные прилагательные. Числительные: количественные и порядковые. Наречие и его функциональные свойства. Категория наклонения. Модальность и способы выражения модальности. Модальные глаголы, их функции и значения. Неличные формы глагола и их синтаксические функции, вторичные предикативные сочетания. Частица. Предлог. Союз.

Предложение и его структура, типы предложений. Актуальное членение предложения. Сложное предложение, его типы и средства связи. Виды придаточных предложений. Предложения и сверхфразовые единства в связном тексте. Порядок слов как синтаксическая и семантическая категория. Виды и функции инверсии.

Практика иноязычного общения

Виды иноязычной речевой деятельности. Восприятие на слух и понимание на уровне содержания и на уровне смысла аутентичной речи с последующей интерпретацией; понимание эксплицитной и имплицитной информации в текстах различных жанров. Монологическая, диалогическая и полилогическая формы устной речи с соблюдением правил риторики и речевого этикета. Изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение. Оценка и интерпретация текстовой информации. Чтение текстов разных стилей. Письменная речь в рамках основных сфер общения. Составление письменных сообщений в соответствии с нормами письменной речи.

Социально-культурная сфера: способы и средства общения; иностранные языки в общении; межкультурные связи; современная интернет-культура, средства массовой информации; образ и стиль жизни современного человека, национальные ценности, характер, поведенческие стереотипы; тенденции развития культуры в современном обществе.

Социально-личностная сфера: личностная и эмоциональная характеристики, человеческие и деловые качества работника; межличностные отношения.

Социально-бытовая сфера: жизнь современного мегаполиса, малых городов и населенных пунктов; виды жилья; модернизация современной жизни; взаимоотношения в семье; воспитание и развитие детей; связь поколений; ведение здорового образа жизни.

Профессионально-трудовая сфера: трудоустройство и карьера; профессиональная деятельность переводчика; правовая культура переводчика; взаимоотношения в коллективе; образование и самообразование; права и обязанности человека в современном обществе; защита личности; карьера и перспективы людей, владеющих иностранными языками.

Социально-познавательная сфера: экологическая грамотность специалиста; организация охраны окружающей среды; инновации в науке и производстве, новейшие достижения науки и техники.

Профессиональная коммуникация на иностранном языке

Сферы профессиональной деятельности переводчика. Нормы речевого и неречевого поведения специалиста. Профессиональная культура переводчика. Переводческая деятельность и делопроизводство. Подготовка деловых встреч, собраний, переговоров, конференций.

Инновационный менеджмент. Финансовая и юридическая сферы в переводческой деятельности.

Межкультурная коммуникация. Организация межкультурного взаимодействия. Преодоление коммуникативных барьеров и межкультурных конфликтов.

Международные отношения. Формы международного сотрудничества. Особенности иноязычной деловой коммуникации. Межкультурные различия устного делового общения. Общение по мобильной связи, видеоконференции. Этика опосредованного общения. Основные формы собраний и их организация. Переговоры: языковые и коммуникативные особенности, структура. Структура и формы проведения презентации.

Структура коммерческих учреждений. Основные типы организационно-правовых форм собственности. Структура общественных учреждений. Функции различных

подразделений и должностные обязанности сотрудников. Понятие корпоративной культуры и корпоративные стратегии развития компании. Речевой этикет и деловая этика.

Функциональные типы резюме и их особенности. Проведение собеседований. Устройство на работу. Контракты и трудовые договоры.

Модуль «Теория и практика перевода»

Основы переводоведения

Перевод как разновидность межъязыковой и межкультурной коммуникации. Социально-нормативные аспекты перевода. Основные концепции лингвистической теории перевода. Основные понятия теории перевода. Эквивалентность и адекватность. Типы и уровни эквивалентности.

Классификация переводов. Модели перевода.

Переводческие трансформации и их классификация в отечественном и зарубежном переводоведении. Лексические, грамматические, стилистические и прагматические трудности перевода.

Переводческая компетенция и ее основные составляющие.

Лексикографические источники в профессиональной деятельности переводчика.

Письменный перевод

Лексические проблемы перевода. Словарные соответствия. Проблема полисемии в переводе. Лексические трансформации при переводе: дифференциация значений эквивалентов, генерализация, конкретизация; логическое развитие в переводе; метонимические замены, перифраз, целостное преобразование. Комплексные лексико-грамматические трансформации при переводе (перестановки, замены, опущения, дополнения). Интернациональная и псевдоинтернациональная лексика. Имена собственные в тексте. Способы передачи различных категорий имен собственных (транскрипция, калькирование, комбинированный способ, введение поясняющих слов). Проблема перевода безэквивалентной лексики. Способы передачи реалий и восполнения этнокультурных лакун при переводе (беспереводаемое заимствование, калькирование, гиперонимическая замена, замена функциональным аналогом, описательный перевод).

Термины в тексте. Передача безэквивалентных терминов по принципу нахождения соответствий для реалий. Устойчивые сочетания и обороты, принципы их передачи с иностранного языка на родной при переводе.

Фразеологические единицы в тексте как проблема перевода. Различные типы соответствий для фразеологических единиц (эквиваленты, аналоги, кальки, дословные описательные соответствия). «Ложные друзья» переводчика в области фразеологии.

Грамматические проблемы перевода. Артикль и его переводческие соответствия в русском языке. Неличные глагольные конструкции и особенности их перевода. Модальные глаголы и конструкции при переводе и передача их смысловых функций лексическими и грамматическими средствами родного языка. Вспомогательные глаголы и особенности их перевода. Местоимения и способы их перевода. Перевод глагольных конструкций с различным предложным управлением. Особенности перевода препозитивно-атрибутивных словосочетаний. Сложные предложения, их типы, виды связей и их передача при переводе. Эллиптические конструкции, их особенности и способы перевода. Обороты со сравнительными формами и особенности их перевода. Отрицание как переводческая проблема. Разделение и объединение предложений при переводе.

Стилистические проблемы перевода. Особенности перевода газетно-публицистической прозы, многообразие и неполное совпадение ее жанров в иностранном и родном языках. Принципы перевода текстов, принадлежащих к основным газетным жанрам: информационного сообщения, репортажа, политического комментария, публицистического очерка, тематической статьи, рецензии. Перевод официально-делового текста. Перевод научного текста.

Устный перевод

Виды устного перевода (перевод с листа, последовательный, синхронный, односторонний и двусторонний) в предметных областях.

Лексические трансформации в устном переводе. Перевод стандартных формул и оборотов, используемых в устной речи: приветствия, пожелания, соболезнования, благодарности, уважения. Перевод прецизионной информации (буквенной и цифровой). Перевод позиционно-номинальной информации (сочетание имен собственных, фамилий с должностями, званиями, титулами).

Грамматические преобразования в устном переводе. Порядок слов во фразе. Учет различий в положении центра коммуникации в сообщении в иностранном и русском языках. Передача модальности в устном переводе.

Переводческая запись. Специфические переводческие приемы. Прагматическая адаптация в устном переводе. Особенности публичной речи и их учет в переводе публичных выступлений.

Учет в переводе образности языковых средств. Различные виды метафор в иностранном языке (традиционные, стертые, авторские, развернутые) и принципы их передачи на русский язык (калькирование, замена образов, интерпретирующий перевод).

Основные приемы синхронного перевода: разноуровневая (лингвистическая) компрессия, стратегии столлинга и вероятностного прогнозирования. Практический перевод публичных выступлений с учетом клише, стандартных фраз.

Информационные технологии в переводе

Технологии, техника и стратегии перевода. Приемы, способы, правила и стандарты перевода. Переводческие технологии в международных организациях. Процедурная терминология. Техника устного и письменного перевода с предварительным анализом текста и без подготовки к переводу. Перевод публичных выступлений, пресс-конференций, интервью на международных встречах, переговорах. Системы переводческой памяти. Машинный перевод;

18.2.2. компонента учреждения образования для слушателей, имеющих высшее образование по специальностям направления образования 023 «Языки»

Модуль «Практика родного и иностранного языков»

Культура речи на родном языке

Русский язык как средство общения. Ареалы языковой культуры и ее стратификация. Теоретическая концепция культуры речи как лингвистической дисциплины. Статус русского языка среди других языков мира. Словарный состав современного русского языка. Основные типы словарей. Система норм современного русского литературного языка. Литературно-языковая норма как центральное понятие культуры речи, ее факторы. Орфоэпические и орфографические нормы современного русского литературного языка. Лексические, фразеологические, морфологические, синтаксические нормы современного русского языка.

Профессиональная коммуникация на иностранном языке

Особенности межкультурной коммуникации. Межкультурные различия устного и письменного общения. Этика общения по мобильной связи. Основные формы собраний и их организация. Переговоры: языковые и коммуникативные особенности, структура. Структура и формы проведения презентации. Структура коммерческих учреждений. Основные типы организационно-правовых форм собственности. Структура общественных учреждений. Функции различных подразделений и служебные обязанности сотрудников. Понятие корпоративной культуры и корпоративные стратегии развития компании. Речевой этикет и деловая этика. Функциональные типы резюме и их особенности. Проведение собеседований. Устройство на работу.

Модуль «Теория и практика перевода»

Основы переводоведения

Перевод как разновидность межъязыковой и межкультурной коммуникации. Социально-нормативные аспекты перевода. Основные концепции лингвистической теории перевода. Основные понятия теории перевода. Эквивалентность и адекватность. Типы и уровни эквивалентности. Классификация переводов. Дедуктивные типологии приемов перевода. Одноуровневые и межуровневые преобразования. Лексические, грамматические, стилистические и прагматические трудности перевода. Переводческая

компетенция и ее основные составляющие. Лексикографические источники в профессиональной деятельности переводчика.

Письменный перевод

Лексические проблемы перевода. Словарные соответствия. Проблема полисемии в переводе. Лексические трансформации при переводе: дифференциация значений эквивалентов, генерализация, конкретизация; логическое развитие в переводе; метонимические замены, перифраз, целостное преобразование. Комплексные лексико-грамматические трансформации при переводе (перестановки, замены, опущения, дополнения). Интернациональная и псевдоинтернациональная лексика. Имена собственные в тексте. Способы передачи различных категорий имен собственных (транскрипция, калькирование, комбинированный способ, введение поясняющих слов). Проблема перевода безэквивалентной лексики. Способы передачи реалий и восполнения этнокультурных лакун при переводе (беспереводное заимствование, калькирование, гиперонимическая замена, замена функциональным аналогом, описательный перевод). Термины в тексте. Передача безэквивалентных терминов по принципу нахождения соответствий для реалий. Устойчивые сочетания и обороты, принципы их передачи с иностранного языка на родной при переводе. Фразеологические единицы в тексте как проблема перевода. Различные типы соответствий для фразеологических единиц (эквиваленты, аналоги, кальки, дословные описательные соответствия). «Ложные друзья» переводчика в области фразеологии. Грамматические проблемы перевода. Артикль и его переводческие соответствия в русском языке. Неличные глагольные конструкции и особенности их перевода. Модальные глаголы и конструкции при переводе и передача их смысловых функций лексическими и грамматическими средствами родного языка. Вспомогательные глаголы и особенности их перевода. Местоимения и способы их перевода. Перевод глагольных конструкций с различным предложным управлением. Особенности перевода препозитивно-атрибутивных словосочетаний. Сложные предложения, их типы, виды связей и их передача при переводе. Эллиптические конструкции, их особенности и способы перевода. Обороты со сравнительными формами и особенности их перевода. Отрицание как переводческая проблема. Разделение и объединение предложений при переводе. Стилистические проблемы перевода. Особенности перевода газетно-публицистической прозы, многообразие и неполное совпадение ее жанров в иностранном и родном языках. Принципы перевода текстов, принадлежащих к основным газетным жанрам: информационного сообщения, репортажа, политического комментария, публицистического очерка, тематической статьи, рецензии. Перевод официально-деловой прозы. Перевод научной прозы. Особенности публичной речи и их учет в переводе публичных выступлений. Учет в переводе образности языковых средств. Различные виды метафор в иностранном языке (традиционные, стертые, авторские, развернутые) и принципы их передачи на русский язык (калькирование, замена образов, интерпретирующий перевод). Передача метонимии.

Устный перевод

Виды устного перевода (перевод с листа, последовательный, синхронный, односторонний и двусторонний) в предметных областях.

Лексические трансформации в устном переводе. Перевод стандартных формул и оборотов, используемых в устной речи: приветствия, пожелания, соболезнования, благодарности, уважения. Перевод прецизионной информации (буквенной и цифровой). Перевод позиционно-номинальной информации (сочетание имен собственных, фамилий с должностями, званиями, титулами).

Грамматические преобразования в устном переводе. Порядок слов во фразе. Учет различий в положении центра коммуникации в сообщении в иностранном и русском языках. Передача модальности в устном переводе.

Переводческая запись. Специфические переводческие приемы. Прагматическая адаптация в устном переводе. Особенности публичной речи и их учет в переводе публичных выступлений.

Учет в переводе образности языковых средств. Различные виды метафор в иностранном языке (традиционные, стертые, авторские, развернутые) и принципы их передачи на русский язык (калькирование, замена образов, интерпретирующий перевод).

Основные приемы синхронного перевода: разноуровневая (лингвистическая) компрессия, стратегии столлинга и вероятностного прогнозирования. Практический перевод публичных выступлений с учетом клише, стандартных фраз.

Информационные технологии в переводе

Технологии, техника и стратегии перевода. Приемы, способы, правила и стандарты перевода. Переводческие технологии в международных организациях. Процедурная терминология. Техника устного и письменного перевода с предварительным анализом текста и без подготовки к переводу. Перевод публичных выступлений, пресс-конференций, интервью на международных встречах, переговорах. Системы переводческой памяти. Машинный перевод.

19. В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрена стажировка.

Для слушателей, имеющих высшее образование по всем специальностям кроме специальностей направления образования 023 «Языки», продолжительность стажировки составляет 2 недели, трудоемкость 3 зачетные единицы (кредита).

Для слушателей, имеющих высшее образование по специальностям направления образования 023 «Языки» продолжительность стажировки составляет 1 неделю, трудоемкость 1,5 зачетной единицы (кредита).

Стажировка слушателей образовательной программы проводится с целью закрепления и углубления теоретических знаний, полученных при обучении, получения практических навыков и умений, а также с целью их подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности.

За время прохождения стажировки слушатели должны ознакомиться с современными технологиями перевода с изучаемого языка на родной и с родного языка на изучаемый, выполнить письменный перевод текстов различных жанров и стилей.

В процессе стажировки слушатели должны приобрести профессиональные навыки и практический опыт анализа способов перевода различных языковых и речевых явлений, принятия переводческих решений.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

20. К приему (зачислению) по специальности переподготовки с присвоением квалификации «Переводчик» допускаются лица, имеющие высшее образование, а также студенты, курсанты, слушатели последних двух курсов, получающие в очной форме первое общее высшее образование или специальное высшее образование по специальностям, указанным в приложении 1 к постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 1 сентября 2022 г. № 574 «О вопросах организации образовательного процесса».

21. Для слушателей, имеющих высшее образование по всем специальностям кроме специальностей направления образования 023 «Языки», предусматриваются очная (дневная) и очная (вечерняя) формы получения образования.

Для слушателей, имеющих высшее образование по специальностям направления образования 023 «Языки», предусматриваются очная (дневная) и очная (вечерняя) формы получения образования.

22. Для слушателей, имеющих высшее образование по всем специальностям кроме специальностей направления образования 023 «Языки», при освоении содержания образовательной программы устанавливаются следующие сроки получения образования:

10 месяцев в очной (дневной) форме получения образования;

16 месяцев в очной (вечерней) форме получения образования.

Для слушателей, имеющих высшее образование по специальностям направления образования 023 «Языки» при освоении содержания образовательной программы устанавливаются следующие сроки получения образования:

4 месяца в очной (дневной) форме получения образования;

9 месяцев в очной (вечерней) форме получения образования.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

12 учебных часов в день в очной (дневной) получения образования, если совмещаются в этот день аудиторские занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторских занятий в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день;

6 учебных часов аудиторских занятий в день в очной (вечерней) форме получения образования, без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

6 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (вечерней) форме получения образования, без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день.

24. Для слушателей, имеющих высшее образование по всем специальностям кроме специальностей направления образования 023 «Языки», формой итоговой аттестации является государственный экзамен по учебным дисциплинам «Практика иноязычного общения», «Письменный перевод», трудоемкость которой составляет 1,5 зачетной единицы (кредита).

Для слушателей, имеющих высшее образование по специальностям направления образования 023 «Языки» формой итоговой аттестации является государственный экзамен по учебным дисциплинам «Письменный перевод», «Устный перевод», трудоемкость которой составляет 1,5 зачетной единицы (кредита).

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
07.08.2023 № 244

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ
(ОСРБ 9-09-0413-02)**

ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ
И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Специальность: 9-09-0413-02 Экспертиза потребительских товаров
Квалификация: Товаровед-эксперт

ПЕРАПАДРыхтоўка кіруючых работнікаў
і спецыялістаў, якія маюць вышэйшую адукацыю
Спецыяльнасць: 9-09-0413-02 Экспертыза спажывецкіх тавараў
Кваліфікацыя: Таваразнаўца-эксперт

RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS
HAVING HIGHER EDUCATION
Speciality: 9-09-0413-02 Consumer goods expertise
Qualification: Consumer goods expert

**ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-09-0413-02 «Экспертиза потребительских товаров», квалификация «Товаровед-эксперт».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-09-0413-02 «Экспертиза потребительских товаров» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 04 «Бизнес, управление и право», направлению образования 041 «Бизнес и управление», группе специальностей 0413 «Оптовая и розничная торговля».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

потребительские товары (далее – товары) – товары, используемые населением для личного и общесемейного потребления в домашнем хозяйстве, то есть для удовлетворения личных потребностей населения;

товарная экспертиза – исследование основных характеристик товаров и процессов, при которых они формируются и сохраняются, проводимое товароведом-экспертом (группой экспертов) в условиях неопределенности или конфликтов, оформленное в виде экспертного заключения;

«Товаровед-эксперт» – квалификация специалиста, имеющего профессиональную подготовку в области основополагающих характеристик товаров, составляющих их потребительские стоимости, а также оценки этих характеристик и их изменений на всех этапах жизненного цикла товаров;

экспертиза товаров – деятельность, направленная на исследование потребительских свойств товаров, определение уровня качества продукции, выявление дефектов, соответствие качества продукции техническим нормативным правовым актам (далее – ТНПА).

ГЛАВА 2

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. Видами профессиональной деятельности специалиста являются:

экспертиза товаров, продукции производственно-технического назначения;
организация и технология торговли.

7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

товары;

формирование конкурентоспособного ассортимента товаров;

товароведная оценка товаров, их потребительская стоимость;

экспертиза товаров;

экспериментально-исследовательская деятельность в области повышения качества товаров, их сохранности;

продукция производственно-технического назначения (сырье, материалы и комплектующие изделия).

8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:

определение требований к товарам, соответствия их качества техническим регламентам, стандартам, техническим условиям, договорам и нормативным правовым актам;

оценка потребительской ценности товаров на основе сопоставления с принятыми критериями;

организация товароснабжения субъекта торговли (далее – торговая организация);

организация технологического процесса хранения и реализации товаров;

проведение экспертизы товаров в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством.

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

проверка соответствия качества товаров требованиям ТНПА;

идентификация групповой принадлежности и происхождения товара;

оценка степени снижения качества товара в результате его эксплуатации (потребления);

установление причин образования дефектов непродовольственных товаров;

управление ассортиментом товара;

использование рациональных методов классификации и кодирования товаров;

организация приемки товаров по количеству и качеству;

оказание в пределах своей компетенции консультативной помощи;

организация процесса хранения и подготовки товаров к продажам;

применение эффективных методов продаж товаров;

контроль за выполнением договорных обязательств, за поступлением товаров в ассортименте, по срокам, количеству и качеству;

подготовка материалов по претензиям при нарушении поставщиками договорных обязательств;

контроль за соблюдением требований законодательства в области торговли;

организация выставок-продаж, ярмарок, покупательских конференций;

оперативный учет итогов реализации товаров, анализ состояния и динамики спроса; принятие мер к ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь, изучение причин образования сверхнормативных товарных ресурсов и «неликвидов», принятие мер по их реализации;

составление конъюнктурного обзора, отчетности по установленным формам, оформление необходимых документов, связанных с поставкой и реализацией товаров;

проведение комплексных, повторных и дополнительных экспертиз с приложениями образцов, полученных экспертным путем;

оформление в установленном порядке экспертных заключений на основании проведенных экспертиз и в соответствии со специальными знаниями.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;

БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с ними;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь применять инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности;

БП 5. Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции;

БП 7. Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения должностных обязанностей.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Знать нормативные правовые акты о (об) техническом нормировании и стандартизации, оценке соответствия и управления качеством, уметь оформлять документы для подтверждения соответствия;

СП 2. Знать свойства и показатели ассортимента товаров, уметь анализировать ассортимент товаров, формулировать ассортиментную политику, контролировать состояние и оптимизировать структуру ассортимента товаров;

СП 3. Знать основы таможенного дела и таможенной политики, порядок таможенного декларирования товаров, особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров;

СП 4. Знать сущность конкурентной среды, принципы рыночного позиционирования и способы повышения конкурентоспособности торговой организации;

СП 5. Знать основные понятия, системы и формы электронной коммерции, ее организационные и правовые основы;

СП 6. Уметь применять современные научные принципы и методы исследования рынка, модели потребительского выбора, разрабатывать маркетинговые стратегии и мероприятия в соответствии со стратегией торговой организации, продвигать услуги торговли;

СП 7. Уметь распознавать классификационные группы товаров, анализировать стадии и этапы технологического цикла товаров, оценивать основные показатели ассортимента товаров и выявлять основополагающие характеристики товаров;

СП 8. Знать акты законодательства, регулирующие вопросы обеспечения качества и безопасности товаров, сущность и принципы товарной экспертизы, уметь применять средства и методы экспертных исследований в профессиональной деятельности;

СП 9. Знать методы организации и технологии торговой деятельности, принципы классификации торговых зданий, функции и задачи рекламы, формы и методы продажи товаров в торговых организациях;

СП 10. Уметь применять методологию расчета основных показателей производственно-хозяйственной деятельности торговой организации, уметь анализировать полученные результаты и обосновывать решения по вопросам, связанным с ее экономической и коммерческой деятельностью;

СП 11. Знать организацию бухгалтерского учета в торговых организациях, структуру счетов бухгалтерского учета, порядок учета денежных средств, порядок учета расчетных и кредитных операций торговой организации;

СП 12. Уметь определять требования, предъявляемые к товарам непродовольственной и товарам продовольственной групп, устанавливать уровень и соответствие их качества и безопасности требованиям нормативных правовых актов, управлять их основными характеристиками на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента товаров и сокращения товарных потерь;

СП 13. Уметь оценивать функциональные возможности и владеть навыками подбора и эксплуатации торгового оборудования, организации его технического обслуживания.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 1030 учебных часов, 40 зачетных единиц (кредитов).

15. Устанавливаются следующие соотношения количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20;

в очной (вечерней) форме получения образования – от 60:40 до 70:30;

в заочной форме получения образования – от 50:50 до 60:40;

дистанционной форме получения образования – от 35:65 до 40:60.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации составляет 3 недели для всех форм получения образования. Продолжительность итоговой аттестации – 1 неделя для всех форм получения образования, трудоемкость итоговой аттестации – 1,5 зачетной единицы (кредита).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки, по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

государственный компонент;

компонент учреждения образования.

Трудоемкость государственного компонента составляет 72 учебных часа, 2 зачетные единицы (кредита).

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 7 процентов, компонент учреждения образования 93 процента, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 7:93.

На компонент учреждения образования отводится 958 учебных часов, трудоемкость составляет 36,5 зачетной единицы (кредита).

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента

Идеология белорусского государства

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство.

Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

Правовые аспекты профессиональной деятельности

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права.

Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности.

Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации.

Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке.

Развитие государственной системы правовой информации Республики Беларусь. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности.

Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность.

Основы управления интеллектуальной собственностью

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право Республики Беларусь). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, секреты производства (ноу-хау). Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в области интеллектуальной собственности.

Государственное регулирование и управление в области правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушения в сфере интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией. Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления. Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Способы и критерии выявления коррупции. Формирование нравственного поведения личности. Коррупционные риски. Общественно опасные последствия коррупционных преступлений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

Охрана труда в профессиональной деятельности

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда. Основные понятия о системе управления охраной труда в организации. Структура системы управления охраной труда в организации. Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда. Условия труда и производственный травматизм. Требования электробезопасности. Первичные средства пожаротушения и система оповещения о пожаре. Особенности охраны труда в профессиональной деятельности;

18.2. компонента учреждения образования

Стандартизация, оценка соответствия и управление качеством

Нормативные правовые акты о (об) техническом нормировании и стандартизации, оценке соответствия и управления качеством. Основы технического нормирования и стандартизации. Основные положения Национальной системы технического нормирования и стандартизации Республики Беларусь. Виды и структура ТНПА, уровни их разработки и применение. Техническое регулирование в межгосударственных и международных рамках.

Теоретические и организационные основы подтверждения соответствия требованиям ТНПА. Национальная система подтверждения соответствия Республики Беларусь. Формы и объекты подтверждения соответствия. Порядок и схемы сертификации и декларирования соответствия продукции. Порядок и схемы сертификации услуг, компетентности персонала, систем менеджмента. Основные положения Национальной системы аккредитации Республики Беларусь.

Сущность и актуальность проблемы качества на современном этапе. Государственная политика в области обеспечения качества и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов. Основные методы квалиметрии. Оценка уровня качества продовольственного сырья и пищевых продуктов. Контроль и испытания продовольственного сырья и пищевых продуктов. Системный подход к управлению качеством. Концепция всеобщего управления качеством. Системы менеджмента качества.

Управление ассортиментом

Управление ассортиментом товара. Показатели состояния ассортимента. Ассортиментная стратегия. Выбор оптимальной стратегии распределения. Ассортиментная политика организации. Методы формирования ассортимента. Прогнозирование и планирование ассортимента. Методы анализа ассортимента. Контроль за состоянием ассортимента. Анализ клиентской базы и стратегии по клиентам. Оптимизация структуры ассортимента.

Таможенное дело

Таможенное дело и таможенная политика в Республике Беларусь. Взаимоотношения таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела. Таможенные платежи. Таможенный контроль, его основные положения. Процедура подачи таможенной декларации. Таможенное декларирование товаров. Таможенные процедуры. Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров.

Конкурентоспособность товаров

Конкуренция – среда функционирования организации. Виды, формы и методы конкуренции. Объекты и субъекты конкуренции. Понятие и виды конкурентоспособности. Конкурентные преимущества. Конкурентные стратегии. Сегментация потребительского рынка. Методы сегментации потребителей. Конкурентоспособность товара. Матричные методы оценки конкурентоспособности товара. Смешанный метод оценки конкурентоспособности товара. Оценка конкурентоспособности товара на основе опроса потребителей. Оценка конкурентоспособности торговой организации. Направления обеспечения конкурентоспособности товаров и торговой организации.

Электронная коммерция

Электронный бизнес и электронная коммерция. Эволюция электронного бизнеса. Концепция электронного бизнеса. Категории электронного бизнеса. Системы и формы электронной коммерции. Организация коммерческой деятельности в глобальной компьютерной сети Интернет (далее – сеть Интернет). Особенности коммерческой деятельности в сети Интернет. Бизнес-модели коммерческой деятельности в сети Интернет. Предложения товаров в сети Интернет. Индивидуализация покупателей. Средства и системы электронных платежей. Типы систем оплаты. Электронные платежные средства. Коммуникационная политика в сети Интернет. Реклама в сети Интернет. Рекламная кампания и ее эффективность. Электронные «public relations». Интерактивные элементы веб-сайта. Организационные и правовые основы электронной коммерции. Международно-правовые аспекты ведения коммерческой деятельности в сети Интернет. Внутренние правила сети Интернет. Акты законодательства, регламентирующие коммерческую деятельность в сети Интернет.

Маркетинг в торговле

Маркетинговая деятельность в торговой организации. Маркетинговая информация и маркетинговые исследования. Маркетинговые стратегии цен. Государственная политика в области ценообразования, торговли и общественного питания, защиты прав потребителей, рекламы. Дистрибутивная политика в маркетинге. Коммуникативная политика в комплексе маркетинга. Организация маркетинговой деятельности в торговой организации. Характеристика основных структур управления маркетингом в торговой организации.

Теоретические основы товароведения

Категории товароведения. Методология и нормативные правовые акты, регулирующие вопросы товароведения. Предмет товароведения. Объекты и субъекты товароведной деятельности. Потребности и требования к товарам. Классификация и кодирование товаров. Ассортимент товаров. Свойства материалов и изделий. Потребительские свойства товаров. Факторы качества товаров. Показатели качества товаров и методы их определения. Контроль и оценка качества товаров. Основы и сущность учения о сохранении качества товаров. Воздействие на товары и их повреждения. Потери товаров: их классификация и характеристика. Универсальные принципы и методы сохранения качества товаров. Виды, формы и средства товарной информации.

Товарная экспертиза

Сущность товарной экспертизы и ее роль в торговом и производственном процессе. Элементы товарной экспертизы. Принципы товарной экспертизы. Средства товарной экспертизы. Классификация видов товарных экспертиз. Методы экспертных

исследований. Акты законодательства, регулирующие вопросы обеспечения качества и безопасности товаров в области товарной экспертизы. Порядок назначения и проведения товарной экспертизы. Количественная товарная экспертиза. Качественная товарная экспертиза. Идентификационная товарная экспертиза. Экспертиза подлинности товаров. Документальная товарная экспертиза. Государственная санитарно-гигиеническая экспертиза. Карантинная фитосанитарная экспертиза. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Система экспертных организаций.

Организация и технология торговли

Сущность организации торговли. Состояние и роль торговли в современных условиях. Регулирование торговой деятельности в Республике Беларусь. Оптовая торговля, ее сущность, роль в сфере товарного обращения. Задачи и функции оптовой торговли.

Виды розничной торговой сети. Типизация (форматы) и специализация торговых объектов: сущность, преимущества. Устройство и организация внутреннего пространства торговых объектов. Состав помещений магазина, их планировка и взаимосвязь.

Содержание торгового технологического процесса. Товародвижение и снабжение. Основы мерчендайзинга. Технология подготовки товаров к продаже. Размещение и выкладка товаров в торговом зале. Планограммирование. Культура торговли и обслуживания. Методы розничной продажи. Сущность мерчендайзинга и ассортиментной политики. Формирование ассортимента товаров в торговом объекте. Управление ассортиментом товаров. Сущность, задачи, функции и эффективность рекламы. Характеристика и эффективность использования POS-материалов в торговле.

Характер и особенности труда работников розничной торговли.

Экономика торговой организации

Торговая организация как субъект рыночной экономики. Экономическая среда функционирования торговой организации: сущность, состав, свойства, факторы. Товарооборот торговой организации. Факторы и резервы роста товарооборота. Механизм управления товарными запасами торговой организации. Факторы, влияющие на величину запасов и товарооборачиваемость. Товарное обеспечение торговой организации. Оборотные средства торговой организации. Трудовые ресурсы торговой организации. Пути повышения производительности труда. Оплата труда в торговой организации. Система материального поощрения работников торговой организации. Основные средства торговой организации. Показатели, характеризующие движение, техническое состояние и эффективность использования основных средств. Оборотные средства торговой организации. Расходы торговой организации. Резервы снижения текущих затрат в торговой организации. Доходы торговой организации. Прибыль и рентабельность. Формирование и использование финансовых ресурсов торговой организации. Финансовый план торговой организации. Анализ и оценка финансового состояния торговой организации.

Бухгалтерский учет в торговле

Сущность, предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Система счетов бухгалтерского учета. Двойная запись хозяйственных операций. Учет денежных средств торговой организации. Учет расчетных и кредитных операций. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет материалов. Документальное оформление и учет поступления товаров. Учет отгрузки и реализации товаров оптом. Учет реализации товаров в розничной торговле. Учет тары. Организация инвентаризации товаров и тары. Учет труда и его оплаты. Учет издержек обращения торговой организации. Учет финансовых результатов торговой организации. Учет фондов и резервов. Бухгалтерская (финансовая) отчетность торговой организации.

Товароведение и экспертиза товаров

Одежно-обувные, галантерейные и парфюмерно-косметические товары. Сырье для производства, ассортимент, потребительские свойства текстильных товаров. Экспертиза, маркировка, упаковка, транспортирование и хранение текстильных товаров. Швейные и трикотажные товары. Материалы для производства, ассортимент,

потребительские свойства швейных и трикотажных товаров. Экспертиза, маркировка, упаковка, транспортирование и хранение швейных и трикотажных товаров. Кожевенно-обувные товары. Материалы для производства, ассортимент, потребительские свойства кожевенно-обувных товаров. Экспертиза, маркировка, упаковка, транспортирование и хранение кожевенно-обувных товаров. Пушно-меховые товары. Материалы для производства, ассортимент, потребительские свойства пушно-меховых товаров. Экспертиза, маркировка, упаковка, транспортирование и хранение пушно-меховых товаров. Галантерейные товары. Материалы для производства, ассортимент, потребительские свойства галантерейных товаров. Экспертиза, маркировка, упаковка, транспортирование и хранение галантерейных товаров. Парфюмерно-косметические товары. Материалы для производства, ассортимент, потребительские свойства парфюмерно-косметических товаров. Экспертиза, маркировка, упаковка, транспортирование и хранение парфюмерно-косметических товаров.

Хозяйственные товары: общая характеристика ассортимента, потребительские свойства. Экспертиза стеклянных, керамических, металлохозяйственных товаров и товаров из пластмасс. Экспертиза бытовых электротехнических, мебельных и строительных товаров. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение хозяйственных товаров. Товары культурно-бытового назначения: общая характеристика ассортимента, потребительские свойства. Экспертиза музыкальных, радиоэлектронных, фото- и кинотоваров, вело- и мототоваров, школьно-письменных и канцелярских товаров, игрушек, спортивных и рыболовных товаров. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение товаров культурно-бытового назначения.

Основы микробиологии. Общие сведения о морфологии и классификации микроорганизмов. Физиология и питание микроорганизмов. Важнейшие биохимические процессы. Микробиологический контроль качества пищевых продуктов. Зерномучные товары. Классификация зерновых культур. Общая характеристика ассортимента зерномучных товаров. Факторы, формирующие потребительскую ценность зерномучных товаров. Экспертиза, маркировка, упаковка, транспортирование и хранение зерномучных товаров. Плодоовощные товары: классификация, пищевая ценность, способы переработки. Экспертиза, маркировка, упаковка, транспортирование и хранение плодоовощных товаров. Крахмал, сахар, мед, кондитерские товары: классификация и характеристика ассортимента, факторы, формирующие потребительскую ценность. Экспертиза, маркировка, упаковка, транспортирование и хранение крахмала, сахара, меда, кондитерских товаров. Вкусовые товары: классификация и характеристика ассортимента, потребительские свойства. Экспертиза, маркировка, упаковка, транспортирование и хранение вкусовых товаров. Пищевые жиры. Общая характеристика состава пищевых жиров. Классификация и характеристика ассортимента, потребительские свойства пищевых жиров. Экспертиза, маркировка, упаковка, транспортирование и хранение пищевых жиров. Молочные товары. Характеристика ассортимента молочных товаров. Пищевая ценность и потребительские свойства молочных товаров. Экспертиза, маркировка, упаковка, транспортирование и хранение молочных товаров. Яичные товары: характеристика ассортимента, потребительские свойства. Экспертиза, маркировка, упаковка, транспортирование и хранение яичных товаров. Мясные товары. Виды и породы убойного скота. Морфологический и химический состав мяса. Факторы, формирующие потребительскую ценность мясных товаров. Характеристика ассортимента мясных товаров, их потребительские свойства. Экспертиза, маркировка, упаковка, транспортирование и хранение мясных товаров. Рыбные товары. Пищевая ценность и химический состав рыбных товаров. Особенности морфологического строения рыбы. Ассортимент, потребительские свойства рыбных товаров. Экспертиза, маркировка, упаковка, транспортирование и хранение рыбных товаров.

Оборудование торговых организаций

Основы технического оснащения торговых организаций. Виды, назначение, классификация, принципы устройства и работы подъёмно-транспортного, измельчительно-режущего, упаковочного, маркировочного и этикетировочного,

холодильного оборудования. Назначение и классификация торговой мебели и торгового инвентаря. Виды тара-оборудования и требования, предъявляемые к нему. Весоизмерительное оборудование и оборудование для расчетов с покупателями: функциональное назначение и возможности, виды, принципы устройства и работы, порядок регистрации и организации метрологического и других форм контроля. Способы охраны объектов и системы защиты товаров от хищений.

19. Настоящим образовательным стандартом стажировка не предусмотрена.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

20. К приему (зачислению) по специальности переподготовки с присвоением квалификации «Товаровед-эксперт» допускаются лица, имеющие высшее образование, а также студенты, курсанты, слушатели последних двух курсов, получающие в очной форме первое общее высшее образование или специальное высшее образование, по специальностям, указанным в приложении 1 к постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 1 сентября 2022 г. № 574 «О вопросах организации образовательного процесса».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматриваются очная (дневная), очная (вечерняя), заочная и дистанционная формы получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливаются следующие сроки получения образования:

- 6,5 месяца в очной (дневной) форме получения образования;
- 10 месяцев в очной (вечерней) форме получения образования;
- 20 месяцев в заочной форме получения образования;
- 16,5 месяца в дистанционной форме получения образования.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

12 учебных часов в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторские занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторских занятий в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день;

6 учебных часов аудиторских занятий в день в очной (вечерней) форме получения образования без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

6 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (вечерней) или заочной форме получения образования без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день;

6 учебных часов аудиторских занятий, самостоятельной работы или совмещения аудиторской и самостоятельной работы в день в дистанционной форме получения образования.

24. Формой итоговой аттестации является государственный экзамен по учебным дисциплинам «Экономика торговой организации» и «Товароведение и экспертиза товаров», трудоемкость которой составляет 1,5 зачетной единицы (кредита).

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
07.08.2023 № 244

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ
(ОСРБ 9-09-0413-04)**

ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ
И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность: 9-09-0413-04 Коммерческая деятельность на рынке товаров
потребительского спроса

Квалификация: Экономист

ПЕРАПАДРЫХТОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ
І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ

Спецыяльнасць: 9-09-0413-04 Камерцыйная дзейнасць на рынку тавараў спажывецкага
попыту

Кваліфікацыя: Эканаміст

RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS
HAVING HIGHER EDUCATION

Speciality: 9-09-0413-04 Commercial activities in consumer goods market

Qualification: Economist

**ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящий образовательный стандарт разрабатывается по специальности 9-09-0413-04 «Коммерческая деятельность на рынке товаров потребительского спроса», квалификация «Экономист».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-09-0413-04 «Коммерческая деятельность на рынке товаров потребительского спроса» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 04 «Бизнес, управление и право», направлению образования 041 «Бизнес и управление», группе специальностей 0413 «Оптовая и розничная торговля».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

коммерческая деятельность – деятельность, направленная на совершение процессов купли-продажи товаров и услуг и получение прибыли посредством удовлетворения потребностей потребителей;

коммерческая деятельность на рынке товаров потребительского спроса – вид профессиональной деятельности, представляющий собой обширную сферу оперативно-организационной деятельности торговых организаций, направленной на совершение процессов купли-продажи товаров на потребительском рынке для удовлетворения потребностей потребителей и получения прибыли;

маркетинг – управление производственно-сбытовой деятельностью организации, которое основано на комплексном анализе рынка и включает в себя планирование и образование цены, продвижение и размещение продукта, а также стимулирование его покупки;

товароведение – научная дисциплина, предметом изучения которой являются потребительские свойства товаров, лежащие в основе их потребительской стоимости;

управление продажами – реализация наиболее эффективной для организации стратегии обслуживания покупателей, направленной на обеспечение соблюдения сроков поставки заказанных товаров и удовлетворение запросов как можно большего количества клиентов;

«Экономист» – квалификация специалиста, осуществляющего деятельность по управлению экономическими отношениями, возникающими в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных и нематериальных благ и услуг, необходимых для удовлетворения потребностей потребителей.

ГЛАВА 2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. Видами профессиональной деятельности специалиста являются:

маркетинговая и торгово-закупочная деятельность на рынке товаров потребительского спроса;

информационно-аналитическая деятельность на рынке товаров потребительского спроса;

экспертно-консультационная деятельность на рынке товаров потребительского спроса.

7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

совокупные экономические, торгово-закупочные, сбытовые, торгово-технологические процессы в организациях торговли;

плановая, учетная и сопроводительная, статистическая и аналитическая документация и информация.

8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:

планирование финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций различных форм собственности и сфер деятельности, осуществляющих реализацию товаров потребительского спроса (далее – организации);

планирование торгово-закупочной деятельности организаций;

управление доходностью торгово-сбытовых операций;

организация учета результатов коммерческой деятельности;

экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций;

маркетинговый анализ рынка товаров потребительского спроса, прогнозирование покупательского спроса на товары;

регулирование и контроль коммерческой деятельности организаций.

9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

разработка и подготовка экономических обоснований для организации коммерческих сделок и вхождения на целевые рынки;

планирование товарооборота организаций, запасов продукции на складах;

осуществление маркетинговой деятельности на рынке товаров потребительского спроса;

планирование торгово-закупочных сделок организаций;
коммерческий и технико-экономический анализ хозяйственной деятельности организаций и их подразделений;

обеспечение эффективного использования материальных и финансовых средств при организации коммерческой деятельности на рынке товаров потребительского спроса;
выявление и контроль источников образования потерь и непроизводительных затрат, разработка предложений по их предупреждению;

подготовка и составление производственной и отчетной документации;

подготовка и формирование баз данных экономической информации.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;

БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с ними;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь применять инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности;

БП 5. Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции;

БП 7. Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения должностных обязанностей.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Знать основные категории и понятия экономической теории;

СП 2. Знать теоретические основы менеджмента;

СП 3. Знать конъюнктуру рынка, методы изучения спроса на продукцию, теоретические основы формирования цены, уметь проводить маркетинговые исследования;

СП 4. Знать методику проведения статистического исследования, особенности организации оперативного и статистического учета;

СП 5. Знать принципы организации денежного оборота, платежной и денежной систем, сущность кредита и механизмы кредитно-финансовых отношений;

СП 6. Знать основные понятия и принципы функционирования информационных систем управления;

СП 7. Владеть знаниями в области технического нормирования и стандартизации, оценки соответствия товаров и услуг;

СП 8. Уметь анализировать деятельность организации, выработать и обосновывать решения по вопросам, связанным с ее экономической и коммерческой деятельностью, разрабатывать меры по эффективному использованию производственного потенциала и финансовых средств организации;

СП 9. Владеть знаниями по управлению коммерческой деятельностью организации, уметь формировать ассортимент товаров и услуг, организовывать рекламно-информационную деятельность;

СП 10. Уметь применять принципы организации и ведения бухгалтерского учета, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

СП 11. Знать основные виды налогов, взимаемых в Республике Беларусь;

СП 12. Знать методы и приемы комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности и определения потенциального банкротства, уметь применять методику выявления внутренних резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности;

СП 13. Уметь планировать процессы торгово-закупочной деятельности в целях наиболее эффективного использования средств предприятия;

СП 14. Знать основные принципы прогнозирования и планирования в логистике, уметь формировать логистические связи и выстраивать деловые отношения с поставщиками предприятия, принимать управленческие решения в сфере закупок и оценивать их эффективность;

СП 15. Знать основные понятия и особенности регулирования электронной коммерции, уметь проводить аудит сайтов, вести сообщества в социальных сетях;

СП 16. Владеть основами маркетинговой деятельности предприятия торговли;

СП 17. Знать права потребителей и механизмы их защиты;

СП 18. СП определяется учреждением образования;

СП 19. СП определяется учреждением образования.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 1036 учебных часов, 39,5 зачетной единицы (кредита) при выборе итоговой аттестации в форме государственного экзамена, 42,5 зачетной единицы (кредита) при выборе итоговой аттестации в форме защиты дипломной работы.

15. Устанавливаются следующие соотношения количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20;

в очной (вечерней) форме получения образования – от 60:40 до 70:30;

в заочной форме получения образования – от 50:50 до 60:40;

дистанционной форме получения образования – от 35:65 до 40:60.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в очной (дневной), очной (вечерней), заочной и дистанционной формах получения образования составляет 4 недели. Продолжительность дипломного проектирования – 4 недели для всех форм получения образования при выборе итоговой аттестации в форме защиты дипломной работы. Продолжительность итоговой аттестации – 1 неделя для всех форм получения образования, трудоемкость итоговой аттестации – 1,5 зачетной единицы (кредита).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки, по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

- государственный компонент;
- компонент учреждения образования.

Трудоемкость государственного компонента составляет 72 учебных часа, 2 зачетные единицы (кредита).

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 7 процентов, компонент учреждения образования 93 процента, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 7:93.

На компонент учреждения образования отводится 964 учебных часа, трудоемкость составляет 36 зачетных единиц (кредитов).

В компоненте учреждения образования предусмотрены учебные дисциплины, модули по выбору учреждения образования.

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента

Идеология белорусского государства

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство.

Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

Правовые аспекты профессиональной деятельности

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права.

Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности.

Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации.

Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке.

Развитие государственной системы правовой информации Республики Беларусь. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности.

Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность.

Основы управления интеллектуальной собственностью

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право Республики Беларусь). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии

интегральных микросхем, секреты производства (ноу-хау). Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в области интеллектуальной собственности.

Государственное регулирование и управление в области правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушения в сфере интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией. Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления. Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Способы и критерии выявления коррупции. Формирование нравственного поведения личности. Коррупционные риски. Общественно опасные последствия коррупционных преступлений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

Охрана труда в профессиональной деятельности

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда. Основные понятия о системе управления охраной труда в организации. Структура системы управления охраной труда в организации. Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда. Условия труда и производственный травматизм. Требования электробезопасности. Первичные средства пожаротушения и система оповещения о пожаре. Особенности охраны труда в профессиональной деятельности;

18.2. компонента учреждения образования

Экономическая теория

Экономические агенты. Собственность и хозяйствование. Экономические интересы. Экономическая стратегия и экономическая политика. Конкуренция и ее виды. Издержки производства и обращения. Экономические ограничения. Микроэкономика. Экономические законы. Монополии. Макроэкономика. Общественное воспроизводство. Структура национальной экономики. Денежное обращение. Государственный бюджет. Закрытая и открытая экономика. Макроэкономическое равновесие. Теории экономического роста и экономического цикла.

Основы менеджмента

Управленческий труд и его специфика. Цели и задачи менеджмента. Организационные структуры управления. Бизнес-процессы. Системное обеспечение менеджмента, характеристика его основных элементов. Коммуникации и коммуникационные сети. Корпоративная культура организации.

Маркетинг и ценообразование

Современные концепции маркетинга. Основные понятия и элементы рекламы. Ценообразование, классификация цен. Формирование отпускной цены организациями оптовой торговли. Формирование отпускной цены организациями розничной торговли. Модели розничных цен.

Статистика

Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений. Система национальных счетов. Показатели производства товаров и услуг. Показатели образования,

распределения и использования доходов, операций с капиталом. Статистика национального богатства, населения и трудовых ресурсов. Статистика эффективности функционирования экономики, уровня жизни населения.

Деньги, кредит, банки

Теории денег. Функции денег и их роль в экономике. Денежный оборот и платежная система. Денежная система. Кредит. Денежно-финансовый рынок. Межбанковский валютный рынок. Банковская система. Валютная система. Международные банковские операции. Международные финансовые институты.

Информационные технологии обработки финансово-аналитической информации

Основные понятия и структура информационных технологий и информационных систем управления. Техническое обеспечение информационных технологий. Программное обеспечение информационных технологий. Информационные технологии поддержки процессов принятия управленческих решений. Защита информации и обеспечение безопасности информационных систем.

Товароведение и экспертиза товаров

Объекты, предмет, цели, методы и задачи товароведения. Ассортимент товаров. Качество товаров. Экспертиза товаров. Система технического нормирования и стандартизации, оценки соответствия товаров и услуг. Экспертиза и сертификация непродовольственных товаров. Экспертиза и сертификация продовольственных товаров.

Экономика и финансы предприятия

Предпринимательская деятельность и предприятия. Основные организационно-правовые формы организации предприятий. Ресурсы предприятия. Персонал предприятия и оплата его труда. Производительность труда и ее влияние на экономику предприятия. Основные средства предприятия и эффективность их использования. Амортизация основных средств предприятия. Оборотные средства предприятия и эффективность их использования. Показатели использования оборотных средств. Издержки и себестоимость продукции, товаров (работ, услуг). Классификация затрат по статьям расходов. Доходы, расходы и прибыль предприятия. Эффективность деятельности предприятия. Конкурентоспособность предприятия. Результативность экономической деятельности предприятия. Финансы предприятий. Финансы государственных предприятий. Финансы предприятий негосударственной формы собственности. Сущность, структура и особенности организации финансов индивидуальных предпринимателей. Финансово-экономическое состояние предприятия и его оценка. Контроль финансовой и хозяйственной деятельности предприятия.

Коммерческая деятельность

Основы коммерческой деятельности. Коммерческая служба предприятия: структура, функции, взаимосвязь с другими подразделениями. Роль и задачи специалистов коммерческих служб в улучшении качества товаров, обновлении их ассортимента, повышении культуры обслуживания покупателей. Требования, предъявляемые к специалисту коммерческой службы: личностные, профессиональные. Коммерческая информация и ее защита. Организация хозяйственных связей в торговле. Организация расчетов в коммерческой деятельности. Организация коммерческой деятельности предприятия. Формирование ассортимента и управление товарными запасами на складах и в магазинах. Организация рекламно-информационной деятельности по сбыту товаров. Организационные структуры аппарата управления предприятия. Эффективность коммерческой деятельности предприятия.

Сущность, принципы и функции коммерческой деятельности. Анализ и оценка коммерческой деятельности. Система показателей, характеризующих коммерческую деятельность.

Бухгалтерский учет

Содержание и функции бухгалтерского учета. Объекты, предмет и метод бухгалтерского учета. Основное содержание и порядок ведения бухгалтерского учета. Содержание и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Система учета издержек.

Налоги и налогообложение

Налоговая система в современных условиях. Основные виды налогов, взимаемых в Республике Беларусь.

Анализ хозяйственной деятельности

Виды анализа хозяйственной деятельности. Анализ производства и реализации продукции (товаров, услуг). Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы. Анализ использования основных средств предприятия. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ себестоимости продукции (товаров, услуг). Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ финансового состояния предприятия.

Организация и технология торговли

Объекты и субъекты торговли. Виды услуг, оказываемых торговой организацией. Организационная структура розничной торговли. Организация работы торговой организации. Виды розничной торговой сети. Организационное построение оптовой торговли. Организация транспортных перевозок грузов. Органы руководства торговлей. Контроль за соблюдением законодательства в области торговли и общественного питания, ведомственный контроль за работой торговой организации.

Логистика

Логистические системы. Менеджмент в логистике. Логистика снабжения. Управление запасами. Логистика складирования. Логистика производства. Логистика распределения. Транспортная логистика.

Электронная коммерция

Понятие электронной коммерции. Рекомендации международных организаций в сфере электронной коммерции. Особенности регулирования электронной коммерции в различных странах. Электронная коммерция. Платежные системы в электронной коммерции. Механизмы защиты информационных ресурсов при работе в глобальной компьютерной сети Интернет.

Управление продажами

Управление ассортиментом товара. Выбор оптимальной стратегии распределения. Сбытовые каналы. Прогнозирование и бюджетирование продаж. Управление сбытовыми каналами. Анализ клиентской базы и стратегии взаимодействия с клиентами. Отраслевая специфика и практика управления продажами.

Защита прав потребителей

Возникновение и развитие отношений в области защиты прав потребителей. Особенности правового регулирования отношений в области защиты прав потребителей. Право потребителя на информацию о товарах (работах, услугах), а также об их изготовителях (продавцах, поставщиках, исполнителях). Право потребителя на надлежащее качество товаров (работ, услуг), в том числе безопасность товаров (работ, услуг), надлежащую комплектность, надлежащее количество товара (результата работы). Право потребителя на возмещение в полном объеме убытков, вреда, причиненных вследствие недостатков товара (работы, услуги), в том числе на компенсацию морального вреда. Государственная защита прав и законных интересов потребителей. Гражданско-правовая ответственность за нарушение прав потребителя.

19. Настоящим образовательным стандартом стажировка не предусмотрена.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

20. К приему (зачислению) по специальности переподготовки с присвоением квалификации «Экономист» допускаются лица, имеющие высшее образование, а также студенты, курсанты, слушатели последних двух курсов, получающие в очной форме

первое общее высшее образование или специальное высшее образование, по специальностям, указанным в приложении 1 к постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 1 сентября 2022 г. № 574 «О вопросах организации образовательного процесса».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматриваются очная (дневная), очная (вечерняя), заочная и дистанционная формы получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливаются следующие сроки получения образования:

При выборе итоговой аттестации в форме государственного экзамена по учебным дисциплинам:

6 месяцев в очной (дневной) форме получения образования;

11 месяцев в очной (вечерней) форме получения образования;

21 месяц в заочной форме получения образования;

17 месяцев в дистанционной форме получения образования.

При выборе итоговой аттестации в форме защиты дипломной работы:

7 месяцев в очной (дневной) форме получения образования;

12 месяцев в очной (вечерней) форме получения образования;

22 месяца в заочной форме получения образования;

18 месяцев в дистанционной форме получения образования.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

12 учебных часов в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторские занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторских занятий в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день;

6 учебных часов аудиторских занятий в день в очной (вечерней) форме получения образования без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

6 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (вечерней) или заочной форме получения образования без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день;

6 учебных часов аудиторских занятий, самостоятельной работы или совмещения аудиторской и самостоятельной работы в день в дистанционной форме получения образования.

24. Формой итоговой аттестации является государственный экзамен по учебным дисциплинам «Экономика и финансы предприятия» и «Коммерческая деятельность» или защита дипломной работы, трудоемкость которой составляет 1,5 зачетной единицы (кредита).

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
07.08.2023 № 244

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ
РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ**
(ОСРБ 9-09-0724-01)

**ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ
И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Специальность: 9-09-0724-01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Квалификация: Горный инженер

**ПЕРАПАДРыхТОЎКА КІРУЮЧых РАБОТНІКАЎ
І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІя МАЮЦЬ ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ**

Спецыяльнасць: 9-09-0724-01 Распрацоўка і эксплуатацыя нафтавых і газавых радовішчаў

Кваліфікацыя: Горны інжынер

**RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS
HAVING HIGHER EDUCATION**

Speciality: 9-09-0724-01 Oil and gas field exploitation and development

Qualification: Mining engineer

**ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящий образовательный стандарт разработан по специальности 9-09-0724-01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», квалификация «Горный инженер».

2. Настоящий образовательный стандарт может использоваться нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» специальность 9-09-0724-01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования 07 «Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли», направлению образования 072 «Производственные и обрабатывающие отрасли», группе специальностей 0724 «Горное дело».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

«Горный инженер» – специалист с высшим техническим образованием, задачей которого является планирование, организация и управление горными работами;

разработка и эксплуатация месторождений нефти и газа – область добывающей промышленности, включающая совокупность средств, способов и методов деятельности человека, предназначенных для добычи нефти, газа и газового конденсата из месторождений углеводородного сырья.

ГЛАВА 2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6. Видами профессиональной деятельности специалиста являются:
- производственно-технологическая и ремонтно-эксплуатационная деятельность на нефтегазодобывающем предприятии; монтаж и наладка нефтегазодобывающего оборудования;
 - проектно-конструкторская деятельность на нефтегазодобывающем предприятии; геолого-промысловый анализ разработки месторождений нефти и газа;
 - проектирование разработки и эксплуатации месторождений нефти и газа на различных стадиях разработки;
 - научно-исследовательская и инновационная деятельность в сфере разработки и эксплуатации месторождений нефти и газа.
7. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:
- месторождения нефти и газа;
 - скважины различного назначения;
 - нефтегазопромысловое оборудование;
 - процессы и технологии в разработке и эксплуатации месторождений нефти и газа.
8. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:
- выполнение геолого-промыслового анализа разработки месторождений нефти и газа; составление проекта разработки и эксплуатации месторождений нефти и газа на различных стадиях разработки;
 - разработка программы геолого-технических мероприятий для совершенствования систем разработки месторождений нефти и газа;
 - выполнение авторского надзора за разработкой месторождений нефти и газа и мониторинг разработки;
 - управление процессом разработки месторождений нефти и газа на нефтегазодобывающем предприятии;
 - организация и осуществление производственно-технологической работы на нефтегазодобывающих предприятиях;
 - осуществление контроля за правильностью применения и соблюдения требований актов законодательства, а также за исправным состоянием и правильной эксплуатацией оборудования, инструментов;
 - планирование, организация и выполнение ремонтно-эксплуатационных работ на нефтегазодобывающих предприятиях;
 - выполнение монтажных и пуско-наладочных работ на нефтегазодобывающем оборудовании;
 - разработка проектно-конструкторской документации объектов и нефтегазодобывающего оборудования, выполнение технико-экономического обоснования проектных решений;
 - выполнение научно-исследовательских работ в области разработки и эксплуатации месторождений нефти и газа;
 - участие в инновационной деятельности, внедрении современных достижений науки и техники в производство.
9. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:
- организация работ по геолого-промысловому анализу разработки месторождений нефти и газа;
 - проектирование разработки месторождений нефти и газа;
 - разработка перспективных и оперативных программ геолого-технических мероприятий для поддержания добычи углеводородов;
 - разработка и мониторинг проектов на реализацию опытно-промысловых работ по адаптации новых технологий разработки месторождений нефти и газа;

выполнение технико-экономического анализа эффективности перспективных и оперативных программ геолого-технических мероприятий для поддержания добычи углеводородов;

реализация опытно-промысловых работ по адаптации новых технологий разработки месторождений нефти и газа;

разработка инструкций, стандартов нефтегазодобывающего предприятия, обоснование стратегии доразведки и доработки месторождения, составление соответствующих проектных документов;

организация работ по добыче нефти и газа;
управление технологическими процессами, подразделениями нефтегазодобывающего предприятия;

выполнение технико-экономического анализа функционирования технологических процессов и производственной деятельности нефтегазодобывающего предприятия;

техническая и технологическая эксплуатация нефтегазодобывающего оборудования;
разработка и выполнение мероприятий по предупреждению и ликвидации инцидента и аварий при строительстве и эксплуатации объектов разработки, сбора и транспорта углеводородов;

внедрение эффективной организации труда на рабочих местах;
осуществление контроля за выполнением и соблюдением производственно-технологической, исполнительской и трудовой дисциплины, требований по охране труда и обеспечению пожарной безопасности;

участие в организации материально-технического обеспечения подразделений нефтегазодобывающего предприятия;

составление графиков ремонта нефтегазодобывающего оборудования и контроль их выполнения;

определение трудовых затрат на выполнение ремонтно-эксплуатационных работ;
монтаж, наладка, испытание, ремонт и техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования;

разработка мероприятий по повышению эффективности ремонтно-эксплуатационных работ, снижению их стоимости и повышению производительности труда;

проектирование и строительство скважин различного назначения;
участие в проведении экспериментальных работ по освоению новой техники и технологии, в проектировании нового нефтегазового оборудования и новых технологических процессов;

определение капитальных затрат и эксплуатационных издержек на реализацию проектных решений, сроков окупаемости предлагаемых решений;

выполнение патентного поиска;
применение и использование методов математического моделирования производственных систем, процессов и нефтегазопромыслового оборудования;
осуществление экономических расчетов технических инноваций;
выполнение работ по внедрению прогрессивных технологий в производство.

10. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: базовых профессиональных и специализированных.

11. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими базовыми профессиональными компетенциями (далее – БП):

БП 1. Знать основы регулирования правовой, политической и экономической системы государства, порядок формирования и функционирования государственных органов;

БП 2. Уметь толковать и применять акты законодательства в сфере профессиональной деятельности, принимать решения в соответствии с ними;

БП 3. Знать порядок, процедуры оформления, регистрации и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности;

БП 4. Уметь применять инструменты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности, применять механизмы правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности;

БП 5. Знать и применять на практике механизмы противодействия коррупции;

БП 6. Уметь квалифицировать общественно опасное поведение, подпадающее под признаки коррупционных правонарушений, содействовать пресечению проявлений коррупции;

БП 7. Знать и соблюдать требования по охране труда в пределах выполнения должностных обязанностей.

12. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими специализированными компетенциями (далее – СП):

СП 1. Проводить графические построения на плоскости и в пространстве, реализовывать композиционные и иные решения в соответствии со спецификой практической деятельности;

СП 2. Использовать знания о свойствах машиностроительных материалов для решения прикладных инженерных задач, применять инженерные методы расчета деталей и узлов машин общего назначения и деталей нефтегазового оборудования для обеспечения надежности производственного оборудования;

СП 3. Знать основные направления государственной политики в сфере энергосбережения, оценивать экономическую эффективность и организовывать проектирование и внедрение энергосберегающих технологий в нефтяной промышленности;

СП 4. Обладать знаниями устройств, принципов работы, методов проектирования электроснабжения и определения эксплуатационных характеристик электрических установок и оборудования при выборе оптимальной системы электропривода для конкретного случая в нефтяной отрасли;

СП 5. Знать основы экономической оценки месторождений нефти и газа, оценивать экономическую эффективность, организовывать проектирование и внедрение более экономичных и производительных технологий нефтегазодобывающего предприятия;

СП 6. Знать особенности планирования, организации и анализа производственно-хозяйственной деятельности нефтегазодобывающего предприятия, стратегические направления его деятельности, принципы организации, нормирования и оплаты труда, принципы и методы оптимизации трудовых процессов;

СП 7. Знать геологию и основные элементы строения месторождений нефти и газа, закономерности пространственного размещения скопления нефти и газа в земной коре;

СП 8. Применять знания по геологии, физике нефтяного пласта при проектировании системы и технологии разработки, реализации проектных решений, контроле, анализе и регулировании разработки нефтяных месторождений;

СП 9. Использовать технологии сбора и формы представления входных и выходных геологических и геофизических данных для разработки проектной документации на бурение скважин, осуществлять подготовку заданий по проектированию и геологическому сопровождению бурения скважин;

СП 10. Знать строение и состав минералов в горных породах, их физико-механические свойства и физические процессы в горных породах, свойства горных пород-коллекторов, физические и химические свойства пластовых флюидов, свойства нефти, газа и воды в пластовых условиях, физические основы вытеснения пластового флюида из пористой среды;

СП 11. Знать современные методы исследования месторождений и скважин, аппаратуру и оборудование для геофизических исследований, уметь применять их на практике и интерпретировать данные геофизических исследований скважин;

СП 12. Знать закономерности фильтрации нефти и газа в нефтегазоносных пластах, установившиеся и неуставившиеся режимы движения жидкости и газа в пористой среде, закономерности вытеснения нефти водой и фильтрации многофазных систем;

СП 13. Определять пространственно-геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты;

СП 14. Знать технические нормативные правовые акты, регулирующие вопросы проектирования разработки месторождений нефти и газа и управления разработкой;

СП 15. Уметь проектировать технологии разработки месторождений нефти и газа и повышения нефтеотдачи пластов на основании геологического строения месторождений и геолого-физических свойств коллекторов;

СП 16. Знать особенности разработки нефтяных, газовых, газоконденсатных, газонефтяных, нефтегазовых залежей;

СП 17. Знать способы эксплуатации нефтяных и газовых скважин, их особенности, преимущества и недостатки, выбор рационального способа эксплуатации;

СП 18. Знать особенности эксплуатации нефтяных и газовых скважин в осложненных условиях, методы борьбы с осложнениями и предупреждения их;

СП 19. Знать устройство оборудования фонтанных, газлифтных и насосных скважин и принципы его работы;

СП 20. Знать виды насосов, используемых при скважинной добыче нефти и газа, их конструктивные особенности и установки;

СП 21. Знать методы интенсификации притока или повышения производительности нефтяных и газовых скважин;

СП 22. Знать физические основы и технологическую схему процесса сбора и подготовки скважинной продукции, технологию приведения скважинной продукции в соответствие с требованиями технических нормативных правовых актов;

СП 23. Применять методы увеличения нефтеотдачи пластов с учетом их геолого-физических свойств и состояния в них остаточной нефти, оценивать достигаемый технологический эффект;

СП 24. Уметь выбирать конструкцию скважины для заданных геолого-технических условий;

СП 25. Знать бурильный инструмент и элементы бурового оборудования, технологические процессы проводки, способы бурения нефтяных и газовых скважин, виды осложнений, аварий возникающих в процессе бурения скважин, способы их предупреждения и ликвидации;

СП 26. Уметь рассчитывать технологические режимы бурения нефтяных и газовых скважин, осуществлять расчет и выбор профиля скважины;

СП 27. Знать способы и методы освоения и испытания скважин, способы консервации и ликвидации скважин;

СП 28. Решать научные задачи по выбору типа бурового или тампонажного раствора, технологии приготовления, обработки химическими реагентами и очистки бурового раствора с целью их оптимизации при минимальных затратах на их осуществление и с учетом безопасного ведения работ;

СП 29. Знать требования к эксплуатации и обслуживанию технологического оборудования, используемого при строительстве, ремонте и восстановлении нефтяных и газовых скважин;

СП 30. Осуществлять управление системой контроля технического состояния и технического диагностирования машин и оборудования на объектах и сооружениях нефтегазового комплекса;

СП 31. Знать основы сооружения, ремонта и эксплуатации систем и объектов транспорта углеводородов, правила ликвидации аварий и устранения дефектов трубопроводов;

СП 32. Уметь рассчитывать и выбирать технологические режимы эксплуатации систем транспорта нефтегазовой продукции;

СП 33. Знать основы эколого-геохимического взаимодействия технологических процессов нефтегазовой отрасли с объектами природной среды; методы и структуру производственного и государственного природоохранного регулирования; современные

подходы в области промышленной безопасности топливно-энергетического комплекса; природоохранные технологии, обеспечивающие рациональное использование природных ресурсов;

СП 34. СП определяется учреждением образования;

СП 35. СП определяется учреждением образования.

13. При разработке образовательной программы на основе настоящего образовательного стандарта БП и СП включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

14. Трудоемкость образовательной программы составляет 1130 учебных часов, 51 зачетную единицу (кредит).

15. Устанавливаются следующие соотношения количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20;

в очной (вечерней) форме получения образования – от 60:40 до 70:30;

в заочной форме получения образования – от 50:50 до 60:40;

дистанционной форме получения образования – от 35:65 до 40:60.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, модулю, включается время, предусмотренное на подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

16. Продолжительность промежуточной аттестации в очной (дневной), в очной (вечерней), заочной и дистанционной формах получения образования составляет 4 недели. Продолжительность дипломного проектирования – 8 недель в очной (дневной), в очной (вечерней), заочной и дистанционной формах получения образования. Продолжительность итоговой аттестации – 2 недели для всех форм получения образования, трудоемкость итоговой аттестации – 3 зачетные единицы (кредита).

Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 октября 2022 г. № 367.

17. Примерный учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в качестве примера реализации образовательных стандартов переподготовки, по форме (макету) согласно приложению 1 к постановлению Министерства образования Республики Беларусь от 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых».

В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

государственный компонент;

компонент учреждения образования.

Трудоемкость государственного компонента составляет 72 учебных часа, 2 зачетные единицы (кредита).

Государственный компонент в структуре примерного учебного плана по специальности переподготовки составляет 6,4 процента, компонент учреждения образования 93,6 процента, соотношение государственного компонента и компонента учреждения образования 1:14,7.

На компонент учреждения образования отводится 1058 учебных часов, трудоемкость составляет 38,5 зачетной единицы (кредита).

18. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин, модулей по специальности переподготовки в рамках:

18.1. государственного компонента:

Идеология белорусского государства

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Белорусская государственность: истоки и формы. Этапы становления и развития белорусской государственности. Историческая преемственность традиций государственности от ее истоков и до настоящего времени. Закономерности в реализации идеи белорусской государственности как в исторических, так и в национальных формах. Независимость и суверенитет. Нация и государство.

Основы государственного устройства Республики Беларусь. Конституция – Основной Закон Республики Беларусь. Президент Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание. Парламент. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная, исполнительная и судебная власти. Местное управление и самоуправление. Политические партии и общественные объединения. Государственные символы Республики Беларусь. Социально-экономическая модель современной Республики Беларусь.

Модуль «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

Правовые аспекты профессиональной деятельности

Правовая система Республики Беларусь. Классификация права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права.

Основы трудового права. Трудовой договор. Материальная ответственность сторон трудового договора. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина. Трудовые споры. Гражданско-правовой договор. Договор как основной способ осуществления хозяйственной деятельности.

Информационное право. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении информации.

Основы финансового права. Основы уголовного права. Разрешение споров в административном и судебном порядке.

Развитие государственной системы правовой информации Республики Беларусь. Специализированные интернет-ресурсы для правового обеспечения профессиональной деятельности.

Основные акты законодательства, регулирующие профессиональную деятельность.

Основы управления интеллектуальной собственностью

Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Общие положения о праве промышленной собственности. Правовая охрана изобретений, полезных моделей, промышленных образцов (патентное право Республики Беларусь). Средства индивидуализации участников гражданского оборота товаров, работ, услуг как объекты права промышленной собственности. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, секреты производства (ноу-хау). Патентная информация. Патентные исследования. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности. Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в области интеллектуальной собственности.

Государственное регулирование и управление в области правовой охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушения в сфере интеллектуальной собственности. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность в профессиональной деятельности специалиста, руководителя.

Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности

Правовые основы государственной политики в сфере борьбы с коррупцией. Общая характеристика коррупции в системе общественных отношений. Виды и формы

коррупции. Причины и условия распространения коррупции, ее негативные социальные последствия. Общая характеристика механизма коррупционного поведения и его основных элементов. Субъекты правонарушений, создающих условия для коррупции, и коррупционных правонарушений. Коррупционные преступления. Основные задачи в сфере противодействия коррупции. Система мер предупредительного характера. Способы и критерии выявления коррупции. Формирование нравственного поведения личности. Коррупционные риски. Общественно опасные последствия коррупционных преступлений. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

Охрана труда в профессиональной деятельности

Основные принципы и направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство об охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда. Структура системы управления охраной труда в организации. Условия труда и производственный травматизм. Первичные средства пожаротушения и система оповещения о пожаре. Особенности охраны труда в профессиональной деятельности;

18.2. компонента учреждения образования:

Инженерная и горная графика

Методы проектирования. Единая система конструкторской документации. Виды изделий. Виды конструкторских документов. Оформление чертежей. Виды, разрезы, сечения. Изображение соединения деталей. Изображение сборочных единиц. Чтение чертежа общего вида. Составление схем.

Основные понятия, положения и особенности инженерно-геологической графики. Проекция с числовыми отметками. Геометризация недр посредством компьютерного моделирования.

Прикладная механика

Основы расчетов элементов конструкций на прочность и жесткость. Виды нагружения. Основные механические характеристики материалов. Допускаемые напряжения. Напряженное и деформированное состояние в точке. Геометрические характеристики плоских сечений. Основы построения и исследования механизмов. Структурный анализ механизмов. Кинематическое исследование механизмов. Силовой расчет и уравнивание механизмов. Расчеты и конструирование деталей машин общего назначения и деталей нефтегазового оборудования. Соединения деталей машин. Основы расчета и конструирования механизмов для горных разработок.

Основы энергосбережения

Энергетика, энергосбережение и энергетические ресурсы. Топливо-энергетические ресурсы. Восполняемые и невосполняемые энергетические ресурсы. Виды топлива. Энергетические ресурсы Республики Беларусь. Организация энергосбережения. Потенциал энергосбережения по отраслям экономики. Нетрадиционные источники энергии. Вторичные энергетические ресурсы. Энергосберегающие технологии в нефтяной промышленности. Проведение геолого-технических мероприятий при освоении месторождений нефти с целью энерго- и ресурсосбережения. Закрытая система нефтегазосбора. Система улавливания легких фракций нефти и дистанционного поддержания пластового давления.

Электропривод и электрооборудование

Электрические цепи. Цепи однофазового переменного тока. Трехфазные цепи. Электрические измерения. Приборы и методы электрических измерений. Электрические машины: виды, принципы действия. Классификация электроприводов. Электроприводы с двигателями постоянного и переменного тока, способы пуска, регулирование скорости, торможение. Электропривод с синхронным двигателем. Выбор оптимальной системы электропривода для конкретного случая в нефтяной отрасли.

Экономика промыслового производства

Нефтедобывающая промышленность в экономической системе Республики Беларусь. Нефтегазодобывающие предприятия. Экономическая оценка месторождений нефти и газа. Производственные ресурсы нефтегазодобывающих предприятий. Оборотные

средства. Себестоимость продукции в нефтегазодобывающей промышленности. Цены и ценообразование. Стоимость оценки продукции нефтегазодобывающих предприятий. Научно-технический прогресс. Методики оценки экономической эффективности технических и организационных решений. Экономическая эффективность внедрения новой техники. Экономический механизм функционирования нефтегазодобывающего предприятия.

Организация, планирование и управление процессом разработки нефтяных и газовых месторождений

Основы организации и планирования производства. Организация производственного процесса на нефтегазодобывающем предприятии. Организация труда и заработной платы. Основы анализа производственно-хозяйственной деятельности нефтегазодобывающих предприятий. Организация управления нефтегазодобывающим предприятием.

Планирование деятельности нефтегазодобывающих предприятий. Сущность планирования. Формы планирования. Стратегические направления деятельности нефтегазодобывающего предприятия. Возможности экономического роста. Стратегическая оценка внешних факторов. Сферы деятельности нефтегазодобывающего предприятия. Бизнес-планирование экономической деятельности. Задачи и функции бизнес-планирования. Бизнес-план. Особенности и этапы разработки бизнес-плана. Отличительная особенность бизнес-плана. Образец бизнес-плана нефтегазодобывающего предприятия.

Планирование добычи нефти. Методы прогнозирования добычи нефти. Текущее (годовое) планирование добычи нефти. Эксплуатационный фонд – основа в планировании добычи нефти. Фонд добывающих скважин – производственная мощность нефтегазодобывающего предприятия по объемам добычи нефти и газа. Долгосрочное и текущее планирование добычи нефти. Основы долгосрочного и текущего планирования добычи нефти. Перспективное (долгосрочное) планирование. Особенности планирования добычи нефти на перспективу. Особенности планирования добычи свободного газа.

Планирование буровых работ. Основные принципы подготовки плана строительства скважин. Количественные и качественные показатели плана строительства скважин. Разработка план-графика строительства скважин.

Принципы и методы управления производственным процессом в разработке месторождений нефти и газа. Целевое управление. Содержание и задачи управления производственным процессом в разработке месторождений нефти и газа. Функции управления. Организационная структура управления нефтегазодобывающим предприятием. Формы организации производственного процесса. Реактивное и активное управление. Управление затратами на производство продукции. Экономическая составляющая процесса управления затратами на производство продукции. Организационная структура и основные службы управления нефтегазодобывающими предприятиями. Нормы и нормативы расхода материальных ресурсов в разработке месторождений нефти и газа. Планирование объема потребления электрической энергии на добычу нефти. Планирование объема потребления электрической энергии на вспомогательные нужды.

Геологические основы нефтяных и газовых месторождений

Цели и задачи нефтепромысловой геологии. Геологоразведочные работы на месторождениях нефти и газа. Методы получения геолого-промысловой информации. Залежи нефти и газа в статическом природном состоянии. Изучение формы залежи. Природные резервуары. Ловушки. Изучение структуры поверхностей залежи (кровли и подошвы). Дизъюнктивные нарушения. Границы залежей, связанных с фациальной изменчивостью пластов и стратиграфическими несогласиями. Изучение положения водонефтяных контактов в залежах углеводородов. Изучение внутреннего строения залежей и свойств пород коллекторов. Понятие и виды геологических границ. Расчленение продуктивной части разреза скважины. Детальная корреляция разрезов скважин. Геологическая неоднородность нефтегазоносных пластов. Емкостные свойства пород-коллекторов. Фильтрационные свойства пород-коллекторов. Нефте-, газо-, водонасыщенность пород-коллекторов. Энергетическая характеристика залежей нефти

и газа. Начальное пластовое давление. Температура в недрах месторождений нефти и газа. Природные режимы залежей. Изучение природных режимов залежей. Общие сведения о запасах нефти, газа и газового конденсата. Коэффициенты извлечения нефти, газа, газового конденсата. Геологическое обоснование методов и систем разработки месторождений нефти и газа. Системы разработки и геологические данные для их проектирования. Геологическое обоснование выбора заводнения.

Контроль пластового давления и температуры. Пластовое и забойное давление при разработке залежей. Карты изобар. Контроль за перемещением водонефтяного и газонефтяного контакта. Контроль за заводнением и охватом эксплуатационного объекта процессом вытеснения.

Горючие полезные ископаемые. Особенности накопления и преобразования органических соединений при литогенезе осадочных пород. Состав и физико-химические свойства нефти и газа, характер их изменения в зависимости от влияния различных природных факторов. Проблемы происхождения нефти и газа, миграция углеводородов. Формирование залежей. Зональность процессов нефтеобразования. Закономерности пространственного размещения скопления нефти и газа в земной коре. Перспективы развития нефтегазовой геологии.

Базы данных геолого-промысловой информации. Методы формирования баз данных. Структура баз геолого-промысловой информации. Программное обеспечение для работы с базами данных геолого-промысловой информации и работа с ним.

Физика горных пород и процессов

Коллекторские свойства горных пород. Классификация горных пород по происхождению. Неоднородность строения и коллекторских свойств горных пород. Трециноватость и кавернозность горных пород. Параметры трециноватости. Методы изучения трециноватости и кавернозности. Распределение пор по размерам. Кривые «капиллярное давление – насыщенность». Удельная поверхность горных пород и методы ее определения. Механические и тепловые свойства горных пород. Свойства газа, газового конденсата, нефти и пластовых вод.

Влагосодержание газа и методы его определения. Тепловые свойства природных газов и отдельных компонентов. Кристаллогидраты и определение гидратообразования. Возможность существования газогидратных залежей. Физические свойства газового конденсата. Сырой и стабильный газовый конденсат. Свойства нефти в пластовых условиях и методы их изучения. Различие свойств нефти в пределах залежи. Реологические характеристики нефти. Колориметрические свойства нефти. Физические основы вытеснения нефти, газового конденсата и газа из пористых сред. Источники пластовой энергии. Силы, действующие в залежи. Экспериментальные исследования вытеснения нефти и газа водой и воды газом.

Промысловая геофизика

Геофизические исследования скважин: электрические, акустические, радиоактивные и геохимические. Аппаратура и оборудование для геофизических исследований. Комплексная интерпретация результатов исследований. Изучение коллекторских свойств продуктивных отложений. Изучение технического состояния скважин, отбор проб пород и флюидов, перфорация. Геофизические методы контроля за разработкой месторождений нефти и газа, контроль обводнения, регистрация профиля притока.

Геолого-промысловый контроль за разработкой залежи нефти и газа. Контроль за дебитами и приемистостью скважин, обводненностью продукции, газовым фактором. Контроль пластового давления и температуры. Геолого-промысловые исследования скважин.

Подземная гидромеханика

Физические свойства жидкости. Физические свойства газов. Уравнение Бернулли для жидкости и газа. Расчеты газожидкостных систем. Потери давления по длине и в местных сопротивлениях. Законы фильтрации нефти, газа и воды. Изотермическая фильтрация флюидов в нефтегазовых пластах. Установившиеся и неуставившиеся режимы движения жидкости и газа в пористой среде. Теории фильтрации

несмешивающихся жидкостей. Гидродинамические модели повышения нефтегазоотдачи пластов. Фильтрация неньютоновских жидкостей.

Геодезия и маркшейдерское дело

Картографические материалы. Геодезические измерения. Инженерно-геодезические изыскания. Маркшейдерское дело. Системы координат, принятые в маркшейдерии. Горная графическая документация. Маркшейдерские опорные и съемочные сети разработок. Сведения о геометризации недр. Маркшейдерский контроль за состоянием устойчивости откосов горных пород. Маркшейдерское обеспечение рекультивации земной поверхности отработанных карьеров.

Разработка нефтяных и газовых месторождений

Режимы разработки залежей нефти и газа. Источники пластовой энергии и режимы эксплуатации нефтяных и газовых залежей. Теоретические основы проектирования разработки нефтяных и газовых залежей. Особенности разработки при различных режимах дренирования залежей. Системы разработки залежей нефти и газа. Схематизация форм залежи при гидродинамических расчетах показателей разработки. Размещение скважин по площади месторождений нефти и газа (залежи). Приток жидкости и газа к скважинам. Проектирование разработки залежей нефти и газа. Параметры системы разработки. Влияние плотности сетки скважин на основные технологические показатели разработки. Расчет технологических показателей разработки залежей нефти и газа. Стадии разработки залежей. Рациональная система разработки залежей нефти и газа. Характеристики вытеснения нефти и газа, их сущность и практическое значение. Контроль за текущей разработкой месторождений нефти и газа. Регулирование разработки залежей нефти и газа. Особенности разработки залежей нефти и газа на завершающих стадиях.

Основные проектные технологические документы по разработке месторождений нефти и газа. Последовательность проектирования разработки месторождений нефти и газа. Общая характеристика проектных технологических документов. Проект пробной эксплуатации. Технологическая схема разработки месторождения нефти. Основное содержание проекта разработки месторождений нефти и газа. Уточненные проекты разработки месторождения. Охрана недр при разработке месторождений нефти и газа.

Методы увеличения нефтеотдачи пластов. Классификация методов увеличения нефтеотдачи. Физико-химические методы повышения нефтеотдачи. Закачка водных растворов поверхностно-активных веществ. Закачка водных растворов полимеров. Применение щелочных агентов. Заводнение с применением кислот. Смешивающееся вытеснение. Закачка углекислоты и углеводородного газа, водогазовые технологии. Мицеллярное заводнение. Микробиологические методы. Тепловые методы. Гидродинамические методы повышения нефтеотдачи пластов. Циклическое заводнение. Изменение направлений фильтрационных потоков. Создание высоких давлений нагнетания. Форсированный отбор жидкости. Гидравлический разрыв пласта.

Определение основных показателей разработки месторождений газового конденсата. Техногенные деформационные процессы, вызванные разработкой и эксплуатацией углеводородных залежей. Состав природных газов. Классификация природных газов. Классификация газовых залежей и месторождений газа. Физические свойства природных газов. Тепловые свойства природных газов. Гидратообразование. Особенности притока газа к забою скважины. Причины нарушения линейного закона фильтрации Дарси. Двучленное уравнение притока газа к забою. Методика обработки результатов стационарного и нестационарного исследования газовой скважины. Фильтрационные сопротивления. Газовая залежь как единое целое. Удельные объемы дренирования. Режимы работы газовых пластов. Метод материального баланса и его применение для изучения газовых залежей. Технологический режим. Газоотдача газовых пластов. Схемы расчетов газоотдачи при газовом и водонапорном режимах. Системы размещения скважин при разработке газовых залежей в условиях различных режимов. Размещение скважин при разработке газоконденсатных залежей. Определение показателей разработки при газовом режиме для периода нарастающей добычи. Особенности разработки залежи

газового конденсата. Явления обратной конденсации. Особенности разработки газонефтяных и нефтегазовых залежей. Особенности работы газовой скважины. Свободный и абсолютно свободный дебит.

Технические нормативные правовые акты, регулирующие вопросы проектирования разработки месторождений нефти и газа и управления разработкой. Требования технических нормативных правовых актов, регулирующих вопросы подготовки технологических проектов на разработку месторождений нефти и газа.

Скважинная добыча нефти и газа

Подготовка скважин к эксплуатации. Освоение скважин. Теоретические основы подъема жидкости и газа из скважины. Эксплуатация газовых и газоконденсатных скважин. Эксплуатация нефтяных скважин. Способы эксплуатации скважин. Выбор рационального способа эксплуатации скважин. Осложнения при эксплуатации скважин. Эксплуатация скважин в осложненных условиях. Методы борьбы и предупреждения осложнений. Обслуживание скважин. Оборудование фонтанных скважин. Общий состав оборудования скважин. Оборудование устья. Назначение узлов и деталей фонтанной арматуры. Типовые схемы и параметры арматуры. Различие конструкций фланцевого соединения и его уплотнений. Усилия, действующие на узлы и детали арматуры. Оборудование для газлифтной эксплуатации скважин. Общий состав оборудования промыслов при газлифтной эксплуатации. Основные типы и параметры компрессоров. Оборудование для бескомпрессорной эксплуатации скважин. Бесштанговые скважинные насосы. Классификация бесштанговых скважинных насосов. Центробежные скважинные насосы с электроприводом. Состав оборудования центробежной скважинной установки и назначение узлов. Параметры установок. Условия работы. Конструктивные особенности насоса, двигателя и кабеля, модульное исполнение насосов и двигателей. Вспомогательное оборудование. Пути совершенствования установок. Штанговые скважинные насосные установки. Состав оборудования штанговой скважинной насосной установки. Установки гидравлических поршневых насосов (далее – УГПН). Принципиальные схемы установок, область применения. Основы расчета УГПН. Особенности эксплуатации и исследования УГПН. Установки струйных насосов. Область возможного применения. Расчет струйных насосных установок. Установки электрических винтовых насосов, область и особенности их применения. Расчет электрических винтовых насосов. Диафрагменные насосы. Расчет диафрагменных насосов. Одновременная эксплуатация одной скважиной двух и более пластов. Основные схемы оборудования скважин при одновременно-раздельной эксплуатации. Оборудование, схемы при различных сочетаниях способов добычи нефти и газа. Гидродинамические и другие методы исследования скважин: фонтанных, эксплуатируемых газлифтом, установками электроцентробежных насосов, установками штанговых глубинных насосов. Использование результатов исследования в процессах контроля за производительностью скважин, выборе способов добычи и корректировке разработки залежей. Методы интенсификации притока или повышения производительности скважин. Термогазохимическое воздействие на околоствольную зону пласта. Методы теплового воздействия на пласт, закачка теплоносителя в пласт, внутрислоевого горения. Оборудование для воздействия на продуктивные пласты. Автоматизированные системы управления технологическими процессами цеха добычи нефти и газа, центрального пункта сбора, систем поддержания пластового давления.

Структура и методы производственной и природоохранной деятельности при добыче нефти и газа.

Сбор и подготовка скважинной продукции

Промысловое обустройство месторождений нефти. Технологическая схема сбора нефти, природного газа и воды. Технологические расчеты промысловых трубопроводов. Виды и классификация трубопроводов. Гидравлические расчеты промысловых трубопроводов. Осложнения в эксплуатации промысловых трубопроводов. Парафинизация, отложения солей, образование гидратных пробок в промысловых трубопроводах, внутритрубная коррозия. Методы защиты от коррозии. Предварительное

разделение продукции скважин на промыслах. Обезвоживание нефти. Обессоливание. Стадийность процесса подготовки скважинной продукции, применяемое оборудование. Методы стабилизации нефти. Технологические схемы стабилизации. Подготовка нефтепромысловых вод. Очистка от нефтепродуктов, механических примесей, дегазация, очистка от сероводорода. Подготовка нефтяного газа к транспортировке. Автоматизация технологических процессов и учет скважинной и товарной продукции.

Методы повышения нефтегазоотдачи пластов

Основные проблемы разработки месторождений углеводородов и развитие методов повышения нефтеотдачи пластов. Факторы, влияющие на нефтеотдачу. Технологии и методы извлечения остаточной нефти. Физические, физико-химические, газовые и водогазовые методы увеличения нефтеотдачи. Воздействие на пласт физическими полями. Методы повышения нефтеотдачи пластов воздействием на призабойную зону скважин. Гидравлический разрыв пласта. Повышение нефтеотдачи бурением боковых стволов, горизонтальных и многоствольных скважин.

Технология бурения нефтяных и газовых скважин

Характеристика горных пород. Горные породы, слагающие разрез нефтяных, газонефтяных, нагнетательных скважин. Физико-механические свойства горных пород. Пористость и проницаемость горных пород (пластов). Пластичность горных пород. Коэффициент пластичности. Характеристика пород по буримости и твердости. Методы оценки физико-механических свойств горных пород. Конструкция скважины. Основные факторы для разработки конструкции скважины. Классификация скважин по значению. Современные способы бурения. Особенности различных способов бурения. Цикл строительства скважины. Буровое и цементировочное оборудование. Состав буровой установки. Классификация буровых установок. Оборудование для спускоподъемных работ. Оборудование для вращения колонны труб. Оборудование для промывки скважины.

Породоразрушающие инструменты. Буровые долота для сплошного разрушения пород: одно-, двух-, трех-шарошечные, лопастные, пикообразные, торцовые фрезы, алмазные из натуральных и синтетических алмазов. Область их применения. Буровые долота для отбора керна. Керноформирующие и керноприемные устройства. Вспомогательные породоразрушающие инструменты. Калибраторы, расpirатели. Центраторы и металлоуловители. Забойные двигатели. Классификация забойных двигателей. Турбобуры для бурения наклонных и горизонтальных скважин. Винтовые забойные двигатели. Бурильная и обсадная колонны. Напряжение, возникающее в бурильной колонне. Принципы расчета бурильной колонны при роторном бурении и при бурении с забойными двигателями. Обсадные трубы и их соединения. Прочностные характеристики обсадных труб и их соединений. Принципы расчета обсадных колонн на прочность. Технология спуска обсадных колонн в скважину. Инциденты, возникающие в процессе бурения. Причины и признаки возникновения инцидентов. Отрицательные последствия инцидентов. Способы предупреждения и ликвидации инцидентов. Аварии при бурении. Виды аварий. Способы их ликвидации. Наклонно-направленное бурение скважин. Профили наклонных скважин. Расчет и выбор профиля скважины. Расчет минимально возможных радиусов в интервалах искривления стволов. Технические средства направленного бурения. Технологии горизонтального бурения. Кустовое размещение скважин. Цементирование скважин. Осложнения, возникающие при цементировании обсадных колонн. Технология цементирования обсадной колонны. Цементирование хвостовиков. Первичное вскрытие и опробование продуктивных пластов. Принципиальная схема и основы технологии опробования объекта с помощью пластоиспытателя. Освоение и испытание скважин. Вторичное вскрытие продуктивного пласта перфорацией. Способы вызова притока при освоении скважины. Принципы стимулирующего воздействия на пласт при освоении скважины. Испытание скважины. Консервация скважины. Ликвидация скважин.

Природоохранные технологии при строительстве скважин. Техника и технологии очистки и утилизации буровых сточных вод. Техника и технологии утилизации.

Буровые и тампонажные растворы

Функции бурового раствора. Буровые растворы как дисперсные системы. Классификация буровых растворов. Буровые растворы на водной основе. Глинистые, безглинистые, с конденсированной твердой фазой, азрированные промывочные жидкости и газообразные циркуляционные агенты. Буровые растворы на основе углеводородного сырья. Приготовление, утяжеление, очистка, дегазация и утилизация буровых растворов. Принципы выбора бурового раствора. Базовые тампонажные материалы. Основные свойства тампонажных материалов.

Эксплуатация и ремонт нефтегазопромыслового оборудования

Надежность оборудования и ее изменение при эксплуатации. Показатели надежности оборудования. Причины отказов оборудования при эксплуатации. Организация технического обслуживания, ремонта, хранения и списания оборудования. Технологические основы ремонта оборудования. Способы восстановления сопряжения и поверхностей деталей оборудования. Технологические методы, применяемые для восстановления поверхностей и неразъемных соединений ремонтируемых деталей. Техническое обслуживание и ремонт бурового оборудования. Техническое обслуживание и ремонт винтовых забойных двигателей. Эксплуатация бурильной колонны (транспортирование и комплектация, ремонт бурильных труб). Эксплуатация обсадных труб. Ремонт и эксплуатация оборудования для нефтегазодобычи. Эксплуатация колонны насосно-компрессорных труб. Эксплуатация и ремонт фонтанной арматуры. Эксплуатация и ремонт скважинных газлифтных установок. Эксплуатация и ремонт скважинных штанговых насосных установок. Эксплуатация и ремонт установок скважинных центробежных электронасосов. Эксплуатация и ремонт винтовых и диафрагменных электронасосов. Эксплуатация насосных агрегатов и трубопроводов для закачки воды в пласт.

Трубопроводный транспорт нефти и газа

Объекты транспорта и хранения углеводородов. Преимущества магистрального трубопроводного транспорта. Основные составные части магистральных нефтепроводов, магистральных газопроводов, нефтепродуктопроводов. Промысловые системы. Насосные и компрессорные станции. Газораспределительные станции. Подводные и морские трубопроводы. Терминалы. Расчеты технологических режимов транспорта магистральных нефтепроводов, магистральных газопроводов, нефтепродуктопроводов. Расчеты оборудования магистральных нефтепроводов, магистральных газопроводов, нефтепродуктопроводов. Сооружение, ремонт и эксплуатация систем и объектов транспорта углеводородов. Ликвидация аварий. План ликвидации последствий аварии. Руководство ликвидацией аварии. Обязательные процедуры. Расследование и ликвидация аварии. Особенности ликвидации аварий на станциях и на линейной части магистрального трубопровода. Системы автоматизации нефтеперекачивающих станций и резервуарных парков. Управление системой телемеханики линейной части магистральных нефтепроводов.

19. В примерном учебном плане по специальности переподготовки предусмотрена стажировка. Продолжительность стажировки составляет 3 недели, трудоемкость 4,5 зачетной единицы (кредита).

Стажировка слушателей образовательной программы проводится с целью закрепления и углубления теоретических знаний, полученных при обучении, получения практических навыков и умений, а также с целью их подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности.

За время прохождения стажировки слушатели должны ознакомиться с использованием промышленных компьютерных программ и их применением для расчета, анализа, оптимизации, проектирования объектов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений и конкретными проектами различных объектов нефтегазовой отрасли.

В процессе стажировки слушатели должны приобрести профессиональные навыки, практический опыт по:

использованию промышленных компьютерных программ и их применению для расчета, анализа, оптимизации, проектирования объектов разработки и эксплуатации

месторождений нефти и газа и конкретных проектов различных объектов нефтегазовой отрасли;

по технологии добычи, промышленного сбора, транспорта и подготовки нефти и газа; работе с технологическим оборудованием, навыкам его обслуживания и ремонта; применению правил технической эксплуатации и правил по охране труда при обслуживании и ремонте нефтегазопромышленного оборудования.

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

20. К приему (зачислению) по специальности переподготовки с присвоением квалификации «Горный инженер» допускаются лица, имеющие высшее образование, а также студенты, курсанты, слушатели, последних двух курсов, получающие в очной форме первое общее высшее образование или специальное высшее образование, по специальностям, указанным в приложении 1 к постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 1 сентября 2022 г. № 574 «О вопросах организации образовательного процесса».

21. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматриваются очная (дневная), очная (вечерняя), заочная и дистанционная формы получения образования.

22. При освоении содержания образовательной программы устанавливаются следующие сроки получения образования:

- 10 месяцев в очной (дневной) форме получения образования;
- 14 месяцев в очной (вечерней) форме получения образования;
- 24 месяца в заочной форме получения образования;
- 24 месяца в дистанционной форме получения образования.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

23. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

12 учебных часов в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторские занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторских занятий в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день;

6 учебных часов аудиторских занятий в день в очной (вечерней) форме получения образования без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

6 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (вечерней) или заочной форме получения образования без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день;

6 учебных часов аудиторских занятий, самостоятельной работы или совмещения аудиторской и самостоятельной работы в день в дистанционной форме получения образования.

24. Формами итоговой аттестации являются государственный экзамен по учебным дисциплинам, модулям «Разработка нефтяных и газовых месторождений», «Скважинная добыча нефти и газа», «Технология бурения нефтяных и газовых скважин» и защита дипломного проекта, трудоемкость которых составляет 3 зачетные единицы (кредита).