

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
7 августа 2020 г. № 219

**Об утверждении типовых учебных планов
по специальностям переподготовки**

На основании части третьей пункта 2 статьи 255 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить:

1.1. типовой учебный план по специальности переподготовки 1-03 04 71 «Социальная педагогика» (прилагается);

1.2. типовой учебный план по специальности переподготовки 1-03 03 77 «Интегрированное обучение и воспитание в школьном образовании» (прилагается);

1.3. типовой учебный план по специальности переподготовки 1-03 03 71 «Логопедия» (прилагается);

1.4. типовой учебный план по специальности переподготовки 1-03 04 72 «Практическая психология» (прилагается).

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Министр

И.В.Карпенко

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
07.08.2020 № 219

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 1-03 03 77 Интегрированное обучение и воспитание в школьном образовании

Квалификация: учитель-дефектолог

ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:	9	13	23
аудиторные занятия (недели)	25	34,5	12
самостоятельная работа (недели)	7	15	81
текущая аттестация (недели)	4	4	4
стажировка (недели)	2	2	2
дипломное проектирование (недели)			
итоговая аттестация (недели)	1	1	1

№ п/п	КОМПОНЕНТЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов с указанием форм текущей аттестации								
			А/з	С/р	ФТА	А/з	С/р	ФТА	А/з	С/р	ФТА
1	ГУМАНИТАРНЫЕ И СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	60	48	12		42	18		30	30	
1.1	Идеология белорусского государства	20	16	4	з	14	6	з	10	10	з
1.2	Правовое обеспечение образования	20	16	4	з	14	6	з	10	10	з
1.3	Социально-правовая защита детей	20	16	4	з	14	6	з	10	10	з
2	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	50	40	10		34	16		26	24	
2.1	Основы психолингвистики	30	24	6	з	20	10	з	16	14	з

2.2	Методология педагогического исследования	20	16	4	з	14	6	з	10	10	з
3	ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	1000	794	206		710	290		574	426	
3.1	Сенсорные и речевая системы и их нарушения	30	24	6	з	20	10	з	16	14	з
3.2	Основы невропатологии	30	24	6	з	20	10	з	16	14	з
3.3	Основы психопатологии детского возраста	30	24	6	з	20	10	з	16	14	з
3.4	Специальная психология	50	40	10	э	34	16	э	26	24	э
3.5	Коррекционная педагогика	100	80	20	э, кр	70	30	э, кр	60	40	э, кр
3.6	Научно-методические основы коррекционной работы с учащимися с особенностями психофизического развития	24	18	6	з	16	8	з	12	12	з
3.7	Методики обучения и коррекционной работы с учащимися с интеллектуальной недостаточностью	128	100	28	э	88	40	э	70	58	э
3.8	Методики обучения и коррекционной работы с учащимися с трудностями в обучении	80	64	16	э	60	20	э	48	32	э
3.9	Методики обучения и коррекционной работы с учащимися с тяжелыми нарушениями речи	80	64	16	э	60	20	э	48	32	э
3.10	Методики обучения и коррекционной работы с учащимися с нарушением слуха	80	64	16	э	60	20	э	48	32	э
3.11	Методики обучения и коррекционной работы с учащимися с нарушениями зрения	80	64	16	э	60	20	э	48	32	э
3.12	Коррекционная работа с учащимися с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	34	26	8	з	24	10	з	20	14	з
3.13	Коррекционная работа с учащимися с аутистическими нарушениями	34	26	8	з	24	10	з	20	14	з
3.14	Логопедия	160	128	32	э	112	48	э	90	70	э
3.15	Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития	60	48	12	э	42	18	э	36	24	э
4	СТАЖИРОВКА	60			ос			ос			ос
5	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	90	70	20		60	30		50	40	
	ВСЕГО	1260	952	248		846	354		680	520	
ФОРМА(Ы) ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ		Государственный экзамен по учебным дисциплинам 3.5, 3.7, 3.14 или защита дипломной работы									

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, ФТА – формы текущей аттестации, э – экзамен, з – зачет, кр – курсовая работа, ос – отчет о стажировке.