

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

6 мая 2020 г. № 86

**Об утверждении образовательных стандартов
переподготовки руководящих работников
и специалистов по специальностям переподготовки**

На основании пункта 3 статьи 243 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить:

1.1. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов по специальности 1-03 02 71 «Физкультурно-оздоровительная работа в учреждениях образования» (прилагается);

1.2. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов по специальности 1-03 02 72 «Дошкольное физическое воспитание» (прилагается);

1.3. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов по специальности 1-88 01 71 «Оздоровительная физическая культура» (прилагается);

1.4. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов по специальности 1-88 02 71 «Тренерская работа (с указанием вида спорта)» (прилагается);

1.5. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов по специальности 2-03 02 71 «Физкультурно-оздоровительная работа в учреждениях образования» (прилагается);

1.6. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов по специальности 1-89 03 74 «Информационное обеспечение экскурсионно-туристической деятельности» (прилагается);

1.7. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов по специальности 1-88 02 74 «Спортивная хореография» (прилагается);

1.8. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов по специальности 2-88 02 72 «Спортивная хореография» (прилагается).

2. Признать утратившими силу:

подпункты 1.3, 1.4, 1.177, 1.178, 1.194 пункта 1 постановления Министерства образования Республики Беларусь от 24 августа 2012 г. № 106-а «Об утверждении образовательных стандартов переподготовки руководящих работников и специалистов»;

подпункты 5.1–5.4, 5.6 пункта 5 постановления Министерства образования Республики Беларусь от 1 августа 2016 г. № 73 «Об утверждении образовательных стандартов переподготовки руководящих работников и специалистов».

3. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования, за исключением абзаца третьего пункта 2, который вступает в силу с 1 апреля 2022 г.

Министр

И.В.Карпенко

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
06.05.2020 № 86

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ
(ОСРБ 1-88 02 71)**

**ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ,
ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Специальность: 1-88 02 71 Тренерская работа (с указанием вида спорта)

Квалификация: Тренер-преподаватель

**ПЕРАПАДРЫХОТЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ,
ЯКІЯ МАЮЦЬ ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ**

Спецыяльнасць: 1-88 02 71 Трэнерская работа (з указаннем віду спорта)

Кваліфікацыя: Трэнер-выкладчык

**RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS HAVING HIGHER
EDUCATION**

Speciality: 1-88 02 71 Coaching (with the sport)

Qualification: Coach. The trainer-teacher

1. Основные положения

Образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов по специальности 1-88 02 71 «Тренерская работа (с указанием вида спорта)» (далее – образовательный стандарт) устанавливает требования к:

уровню основного образования лиц, поступающих для получения дополнительного образования взрослых;

формам и срокам получения дополнительного образования взрослых;

максимальному объему учебной нагрузки слушателей;

организации образовательного процесса;

содержанию учебно-программной документации образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование (далее – образовательная программа);

уровню подготовки выпускников;

итоговой аттестации.

Настоящий образовательный стандарт применяется при разработке учебно-программной документации образовательной программы, оценке качества подготовленности специалиста к профессиональной деятельности по специальности 1-88 02 71 «Тренерская работа (с указанием вида спорта)».

Настоящий образовательный стандарт может быть также использован нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации» специальность 1-88 02 71 «Тренерская работа (с указанием вида спорта)» относится к профилю образования N «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО», направлению образования 88 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ», группе специальностей 88 02 «Спорт».

Образовательный процесс, организованный в целях освоения слушателями содержания образовательной программы, обеспечивает переподготовку и получение квалификации специалиста «Тренер-преподаватель».

2. Нормативные ссылки

В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации»;

Закон Республики Беларусь от 4 января 2014 г. № 125-З «О физической культуре и спорте».

3. Термины и их определения

В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Законе Республики Беларусь «О физической культуре и спорте», а также следующие термины с соответствующими определениями:

«Тренер-преподаватель» (в рамках данной специальности) – квалификация специалиста с высшим образованием, подтверждающая уровень подготовленности работника к профессиональной спортивно-педагогической деятельности в специализированных учебно-спортивных учреждениях, средней школе – училище олимпийского резерва;

компетенция – знания, умения и опыт, необходимые для решения теоретических и практических задач;

педагогическая деятельность – процесс активного взаимодействия педагога с обучающимся для решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач;

физическое развитие – естественный процесс становления, формирования и последующего изменения морфофункциональных свойств организма человека в онтогенезе;

компетенция – знания, умения и опыт, необходимые для решения теоретических и практических задач;

педагогическая деятельность – процесс активного взаимодействия педагога с обучающимся для решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач;

физическое развитие – естественный процесс становления, формирования и последующего изменения морфофункциональных свойств организма человека в онтогенезе;

физическая подготовка – один из прикладных видов воспитания, специфическим содержанием которого является управление развитием физических качеств, обучение двигательным действиям, имеющим выраженную практическую направленность.

спортивная тренировка – часть спортивной подготовки, специализированный процесс, основанный на использовании физических упражнений с целью развития и совершенствования качеств и способностей, обуславливающих готовность спортсменов к достижению наивысших показателей в избранном виде спорта.

спортивная тренировка – часть спортивной подготовки, специализированный процесс, основанный на использовании физических упражнений с целью развития и совершенствования качеств и способностей, обуславливающих готовность спортсменов к достижению наивысших показателей в избранном виде спорта.

4. Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения дополнительного образования взрослых

Лица, поступающие для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки с присвоением квалификации «Тренер-преподаватель», должны иметь высшее образование.

5. Требования к формам и срокам получения дополнительного образования взрослых

Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматриваются: очная (дневная), очная (вечерняя) и заочная формы получения образования.

Для слушателей, имеющих высшее образование по всем направлениям образования, кроме направления образования 88 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ», при освоении содержания образовательной программы устанавливаются следующие сроки получения образования:

- 9 месяцев в очной (дневной) форме получения образования;
- 14 месяцев в очной (вечерней) форме получения образования;
- 20 месяцев в заочной форме получения образования.

Для слушателей, имеющих высшее образование по направлению образования 88 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ», при освоении содержания образовательной программы устанавливаются следующие сроки получения образования:

- 5 месяцев в очной (дневной) форме получения образования,
- 7 месяцев в очной (вечерней) форме получения образования,
- 10 месяцев в заочной форме получения образования.

6. Требования к максимальному объему учебной нагрузки слушателей

Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

12 учебных часов в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторские занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторских занятий в день в очной (дневной) или заочной форме получения образования, без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

10 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (дневной) форме получения образования, без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день;

6 учебных часов аудиторских занятий в день в очной (вечерней) форме получения образования, без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

6 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (вечерней) или заочной форме получения образования, без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день.

7. Требования к организации образовательного процесса

Начало и окончание образовательного процесса по специальности переподготовки устанавливаются учреждением образования, реализующим образовательную программу (далее – учреждение образования), и определяются графиком образовательного процесса по специальности переподготовки для каждой группы слушателей.

Начало учебных занятий определяется сроками комплектования учебных групп. При этом учебные занятия начинаются не позднее чем через 3 месяца после заключения соответствующего договора.

Наполняемость учебных групп слушателей по специальности переподготовки, обучающихся за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов, обеспечивается в количестве от 25 до 30 слушателей. Наполняемость учебных групп слушателей по специальности переподготовки, обучающихся за счет средств юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, физических лиц или средств граждан, устанавливается учреждением образования.

8. Требования к содержанию учебно-программной документации образовательной программы

8.1. Требования к типовому учебному плану по специальности переподготовки

Типовой учебный план по специальности переподготовки разрабатывается в двух вариантах:

для слушателей, имеющих высшее образование по всем направлениям образования, кроме направления образования 88 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»;

для слушателей, имеющих высшее образование по направлению образования 88 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ».

8.1.1. Требования к типовому учебному плану по специальности переподготовки для слушателей, имеющих высшее образование по всем направлениям образования, кроме направления образования 88 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Общее количество учебных часов в типовом учебном плане по специальности переподготовки составляет 1080 учебных часов.

Суммарный объем аудиторных занятий и самостоятельной работы слушателей не должен превышать 1020 учебных часов.

Устанавливается следующее соотношение количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в очной (дневной) форме получения образования – от 70:30 до 80:20;

в очной (вечерней) форме получения образования – от 60:40 до 70:30;

в заочной форме получения образования – от 50:50 до 60:40.

Продолжительность текущей аттестации – 3,5 недели, итоговой аттестации – 0,5 недели для всех форм получения образования.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к текущей и итоговой аттестации.

Порядок проведения текущей и итоговой аттестации слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых.

В типовом учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

гуманитарные и социально-экономические дисциплины;

общепрофессиональные дисциплины;

дисциплины специальности;

стажировка;

компонент учреждения образования.

На стажировку отводится 60 часов. Продолжительность стажировки составляет 2 недели для всех форм получения образования.

На компонент учреждения образования отводится 104 учебных часа.

8.1.2. Требования к типовому учебному плану по специальности переподготовки для слушателей, имеющих высшее образование по направлению образования 88 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Общее количество учебных часов в типовом учебном плане по специальности переподготовки составляет 538 учебных часов.

Суммарный объем аудиторных занятий и самостоятельной работы слушателей не должен превышать 508 учебных часов.

Устанавливается следующее соотношение количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в очной (дневной) форме получения образования – от 80:20 до 70:30;

в очной (вечерней) форме получения образования – от 70:30 до 60:40;

в заочной форме получения образования – от 60:40 до 50:50.

Продолжительность текущей аттестации – 1,5 недели, итоговой аттестации – 0,5 недели для всех форм получения образования.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к текущей и итоговой аттестации.

Порядок проведения текущей и итоговой аттестации слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых.

В типовом учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

гуманитарные и социально-экономические дисциплины;

общепрофессиональные дисциплины;

дисциплины специальности;

стажировка;

компонент учреждения образования.

На стажировку отводится 30 часов. Продолжительность стажировки составляет 1 неделю для всех форм получения образования.

На компонент учреждения образования отводится 54 учебных часа.

8.2. Требования к содержанию учебных дисциплин и стажировке по специальности переподготовки

8.2.1. Требования к содержанию учебных дисциплин и стажировке по специальности переподготовки для слушателей, имеющих высшее образование по всем направлениям образования, кроме направления образования 88 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин и стажировке по специальности переподготовки:

8.2.1.1. Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Основы идеологии белорусского государства

Понятие, сущность, функции и роль идеологии в современном обществе. Идеология как основа общественно-политической жизни Республики Беларусь. Мировоззренческие основы и современные приоритеты идеологии белорусского государства. Конституционные основы белорусской государственности. Правовая система Республики Беларусь. Роль и место физической культуры и спорта в системе современной идеологии белорусского государства.

Организация и экономика физической культуры и спорта

Организация системы управления физической культурой и спортом в Республике Беларусь. Взаимодействие областных управлений физической культуры, спорта и туризма с Министерством спорта и туризма Республики Беларусь. Система подготовки спортивного резерва и порядок передачи перспективных спортсменов в высшее звено. Организация работы национальных команд. Статус члена национальной команды. Постоянный и переменный состав. Роль физкультурно-спортивных клубов в проведении массовой физкультурно-оздоровительной работы среди населения. Организация деятельности и экономический эффект от работы спортивных сооружений. Организация

и деятельность национального олимпийского комитета, паралимпийского комитета, организаций, возглавляющих дефлимпийское движение в Республике Беларусь. Регулирование экономической деятельности в профессиональном спорте.

Антидопинговое законодательство

Допинг в спорте. Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте. Международное антидопинговое законодательство. Организации, регулирующие применение допинга. Допинговый контроль. Ответственность за использование допинга в спорте. Правовая и организационная структура Всемирного антидопингового агентства (далее – ВАДА). Устав ВАДА. Взаимодействие ВАДА и государственных органов на примере Республики Беларусь. Национальное антидопинговое законодательство. Структура и компетенция учреждения «Национальное антидопинговое агентство» Республики Беларусь.

8.2.1.2. Общепрофессиональные дисциплины

Психолого-педагогические основы физической культуры и спорта

Психологические основы деятельности тренера-преподавателя. Понятие о личности. Структура личности. Возрастные этапы в развитии личности. Кризисы психического развития, их причины и проявления. Понятие зоны ближайшего развития. Сенситивные периоды в психическом развитии человека. Коллектив как субъект деятельности и субъект общения. Особенности профессии тренера-педагога. Сущность и основные виды спортивно-педагогической деятельности. Структура спортивно-педагогической деятельности. Дидактические принципы и закономерности обучения. Общие методы и средства воспитания.

Теория спорта

Теория спорта как научная и учебная дисциплина. Определение и характеристика основных понятий, относящихся к спорту. Классификация видов спорта. Основные направления в развитии спортивного движения. Соревновательная деятельность в спорте и система спортивных соревнований. Понятие «соревнование». Классификация соревнований. Регламентация и способы проведения соревнований. Способы определения результата в соревнованиях. Условия соревнований, влияющие на соревновательную деятельность. Стратегия и тактика соревновательной деятельности. Определение понятий «спортивная тренировка», «спортивная подготовка». Цель и задачи спортивной подготовки. Закономерности и основные группы принципов спортивной подготовки. Средства и методы спортивной подготовки. Понятие, классификация и характеристика физических упражнений. Понятие «метод». Классификация и характеристика методов подготовки спортсмена. Цель, задачи и содержание физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовки спортсмена. Виды, особенности структуры и содержания тренировочных занятий, микроциклов, мезоциклов и макроциклов подготовки спортсмена. Этапы многолетней подготовки. Отбор и ориентация в спорте. Контроль в спортивной подготовке.

Анатомия

Введение в анатомию человека. Строение клетки. Ткани внутренней среды. Опорно-двигательный аппарат. Кости и их соединения. Мышечная система. Скелетная мускулатура. Анатомический анализ положений и движений тела. Внутренние органы человека. Сердечно-сосудистая система. Дыхательная система. Пищеварительная система. Мочеполовой аппарат. Железы внутренней секреции. Морфофункциональная характеристика эндокринных желез. Нервная система человека. Центральная нервная система. Спинной и головной мозг. Периферическая нервная система. Вегетативная (автономная) нервная система. Симпатическая и парасимпатическая части вегетативной (автономной) нервной системы. Системы регуляции движений. Органы чувств. Учение

об анализаторах. Отделы анализатора. Строение двигательного, зрительного, тактильного, вестибулярного анализаторов.

Физиология

Общая физиология. Методы исследования. Основные свойства живых систем. Основы клеточной физиологии. Понятие о возбудимых тканях. Нервная и гуморальная регуляция функций организма. Гомеостаз. Физиология центральной нервной системы. Нейроны как функциональные единицы нервной системы, их функциональная классификация. Рефлекторные реакции. Вегетативная нервная система. Метасимпатическая нервная система. Общие закономерности деятельности сенсорных систем. Высшая нервная деятельность. Нервно-мышечная система. Кровь как внутренняя среда организма. Физиология кровообращения, дыхания. Физиология эндокринной системы. Гипоталамо-гипофизарная система. Стресс и общий адаптационный синдром. Физиология обмена веществ, пищеварения, выделения, терморегуляции. Возрастная физиология. Общие закономерности роста и развития организма.

Биохимия

Химический состав организма человека, его особенности при занятиях физической культурой и спортом. Белки, углеводы и липиды: строение, свойства, биологические функции в организме. Ферменты, витамины, гормоны, их значение при мышечной деятельности. Обмен веществ и энергии в организме. Биоэнергетические процессы, обмен углеводов, липидов, белков в организме. Биохимия мышечной ткани. Энергетика мышечной деятельности. Соотношение между различными путями ресинтеза аденозинтрифосфата при мышечной работе. Биохимические изменения в организме при спортивных нагрузках различной мощности и продолжительности. Роль явлений суперкомпенсации веществ в развитии физических качеств спортсменов. Биохимический контроль в спорте. Биохимическое обоснование методики занятий физическими упражнениями и спортом с лицами разного возраста.

Биомеханика

Основные понятия кинематики и динамики движений. Кинематические, динамические, энергетические характеристики тела спортсмена и его движений. Биомеханические составляющие внутренней структуры двигательного действия: элементы динамической осанки и управляющие движения. Биомеханические закономерности освоения двигательных действий и проявления двигательных качеств. Основы анализа двигательных действий. Смысловая структура двигательного действия. Механизм решения двигательной задачи. Методы расчета характеристик программы места, ориентации и позы спортсмена.

Физиология физической культуры и спорта

Введение в физиологию физической культуры и спорта. Общие закономерности адаптации к физическим нагрузкам и физиологические резервы организма человека. Физиологическая классификация физических упражнений. Физиологическая характеристика состояний организма при выполнении физических упражнений. Физиологические основы развития физических качеств. Физиологические механизмы формирования двигательных навыков. Предстартовое состояние. Физиологические механизмы утомления и восстановления. Адаптация к физическим нагрузкам. Физическая работоспособность в особых условиях внешней среды. Физиологические основы оптимизации физической подготовленности. Физиологическая характеристика возрастного развития физических качеств, формирования двигательных навыков в разные периоды жизни человека.

Гигиена физической культуры и спорта

Понятие о гигиене. Место гигиены в системе научно-прикладных наук о сохранении, укреплении и повышении здоровья. Предмет и задачи гигиены физической культуры и спорта. Гигиеническое значение факторов внешней среды. Гигиена физического воспитания детей и подростков. Основные закономерности формирования здоровья детей и подростков в современных условиях. Учет структуры и динамики заболеваемости лиц, занимающихся физическими упражнениями и спортсменами. Оценка уровня физического развития занимающихся физическими упражнениями и спортсменов. Гигиенические принципы организации здорового образа жизни. Гигиена питания. Гигиенические мероприятия по предупреждению болезней, преодолению факторов риска и вредных привычек. Гигиена спортивных сооружений. Санитарно-гигиенические требования и нормы для физкультурно-спортивных сооружений. Гигиеническое обеспечение занятий физической культурой и спортом.

Спортивная медицина

Характеристика спортивной медицины как научной и учебной дисциплины. Цель, задачи, история развития и организация спортивной медицины. Методы изучения и оценки уровня физического развития. Функциональное состояние организма занимающихся физическими упражнениями и спортсменов. Функциональные пробы в диагностике тренированности и работоспособности спортсменов и занимающихся физическими упражнениями. Тестирование функционального состояния органов и систем организма, занимающихся физической культурой и спортом. Основы общей патологии. Острые патологические состояния. Перетренированность и перенапряжение. Спортивный травматизм. Медицинские средства восстановления спортивной работоспособности. Контроль допинга в спорте. Проблемы вируса иммунодефицита человека, наркомании, алкоголизма, табакокурения.

Легкая атлетика и методика преподавания

Общая характеристика легкой атлетики как вида спорта. Понятие о технике легкоатлетических упражнений. Правила безопасного проведения занятий по легкой атлетике. Техника как совокупность звеньев кинематической и динамической структур движения. Техника легкоатлетических видов спорта. Техника спортивной ходьбы и бега. Техника легкоатлетических прыжков. Техника легкоатлетических метаний. Методика обучения технике спортивной ходьбы и бега. Методика обучения технике легкоатлетических прыжков. Методика обучения технике легкоатлетических метаний. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике. Легкая атлетика в системе оздоровительных мероприятий.

Гимнастика и методика преподавания

История развития гимнастики как вида спорта. Характеристика и правила гимнастической терминологии. Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике. Страховка, помощь и само страховка. Основы техники и методики обучения гимнастическим упражнениям. Гимнастические площадки и их оборудование. Характеристика основных средств гимнастики. Строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения. Упражнения гимнастического многоборья. Акробатические упражнения. Музыкальное сопровождение на занятиях по гимнастике. Формы организации занятий гимнастикой. Особенности проведения занятий с различным контингентом занимающихся физической культурой и спортом. Организация и проведение соревнований по гимнастике.

Спортивные и подвижные игры и методика преподавания

Основы теории и методики спортивных и подвижных игр. Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта. Основные понятия и термины в теории и методике спортивных и подвижных игр. Соревновательная деятельность в спортивных

играх и система соревнований. Базовые виды спортивных игр в системе физического воспитания и спорта: баскетбол, гандбол, волейбол, футбол. История возникновения спортивных игр и тенденции их развития. Физическая подготовка. Классификация техники и тактики. Методика обучения основным техническим и тактическим действиям. Правила игры и методика судейства. Подготовка к проведению подвижных игр. Размещение играющих и место руководителя при объяснении игры. Объяснение игры. Распределение на команды, выбор капитанов. Дозировка нагрузки в процессе игры. Окончание игры, подведение итогов. Содержание, организация и методика проведения подвижных игр с различным контингентом занимающихся физической культурой и спортом.

Плавание и методика преподавания

Плавание в системе образования, спорта и оздоровления населения. Основные направления развития плавания. Организация и проведение занятий по плаванию. Правила техники безопасности на занятиях. Подготовка преподавателя к занятиям. Методика построения урока. Основная документация. Основы техники плавания (гидростатика, гидродинамика, механика плавательных локомоций). Техника и методика обучения спортивным способам плавания: кроль на груди, кроль на спине, брасс, баттерфляй. Техника выполнения стартов и поворотов. Совершенствование плавательной подготовленности. Организация и проведение соревнований. Прикладное плавание.

Лыжный спорт и методика преподавания

История лыжного спорта. Инвентарь и снаряжение лыжника, подготовка лыж. Основы техники передвижения на лыжах. Классические и коньковые лыжные ходы. Техника преодоления подъемов и спусков. Техника торможения и поворотов. Методика обучения способам передвижения на лыжах. Принципы и этапы обучения. Причины возникновения и меры предупреждения травматизма. Использование занятий лыжами в оздоровлении различных групп населения. Методика организации и проведения соревнований по лыжному спорту. Подготовка лыжных трасс. Общие требования к судейству соревнований.

Современные информационные технологии

Предмет, основные понятия и виды современных информационных технологий. Техническое обеспечение информационных технологий. Системное программное обеспечение. Операционные системы. Прикладное программное обеспечение. Программное обеспечение для обработки текстовой и графической информации. Возможности использования мультимедийного сопровождения. Сетевые информационные технологии. Поиск информации в сети Интернет. Работа с электронной почтой.

8.2.1.3. Дисциплины специальности

Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта

Характеристика избранного вида спорта. История и развитие вида спорта в мире, Европе и Республике Беларусь. Система управления видом спорта. Система подготовки национальных команд в виде спорта. Правила, организация и системы проведения соревнований в избранном виде спорта. Подготовка и участие в соревнованиях. Анализ соревновательной деятельности и ее коррекция с учетом результатов участия в соревнованиях. Судейство соревнований в избранном виде спорта. Современные представления о системе подготовки в избранном виде спорта. Техника и тактика вида спорта. Физическая, техническая, тактическая, психологическая, теоретическая и интегральная подготовка спортсмена и их взаимосвязь. Методика проведения учебно-тренировочных занятий по различным видам подготовки. Система подготовки спортсменов различной квалификации. Методика контроля тренировочных

и соревновательных нагрузок в спорте. Спортивный отбор и спортивная ориентация в избранном виде спорта. Структура, периодизация, планирование и контроль многолетней подготовки спортсменов. Построение микроциклов, мезоциклов и макроциклов подготовки спортсменов в избранном виде спорта. Календарь спортивных соревнований как ключевой фактор построения подготовки в избранном виде спорта. Медико-биологическое, научно-методическое, материально-техническое, кадровое, информационное, финансовое обеспечение подготовки и соревнований спортсменов. Обеспечение безопасности подготовки спортсмена.

8.2.1.4. Стажировка

Стажировка слушателей проводится с целью закрепления и углубления теоретических знаний, формирования практических умений и навыков, развития организаторских и коммуникативных способностей, выявления степени подготовленности к самостоятельной спортивно-педагогической деятельности.

За время прохождения стажировки слушатели должны ознакомиться с современными методиками и технологиями спортивной подготовки, приобрести практический опыт планирования, реализации, контроля и учета учебно-тренировочных занятий в специализированных учебно-спортивных учреждениях, средней школе – училище олимпийского резерва.

8.2.2. Требования к содержанию учебных дисциплин и стажировке по специальности переподготовки для слушателей, имеющих высшее образование по направлению образования 88 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин и стажировке по специальности переподготовки:

8.2.2.1. Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Организация и экономика физической культуры и спорта

Организация системы управления физической культурой и спортом в Республике Беларусь. Взаимодействие областных управлений физической культуры, спорта и туризма с Министерством спорта и туризма Республики Беларусь. Система подготовки спортивного резерва и порядок передачи перспективных спортсменов в высшее звено. Организация работы национальных команд. Статус члена национальной команды. Постоянный и переменный состав. Роль физкультурно-спортивных клубов в проведении массовой физкультурно-оздоровительной работы среди населения. Организация деятельности и экономический эффект от работы спортивных сооружений. Организация и деятельность национального олимпийского комитета, паралимпийского комитета, организаций, возглавляющих дефлимпийское движение в Республике Беларусь. Регулирование экономической деятельности в профессиональном спорте.

Антидопинговое законодательство

Допинг в спорте. Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте. Международное антидопинговое законодательство. Организации, регулирующие применение допинга. Допинговый контроль. Ответственность за использование допинга в спорте. Правовая и организационная структура ВАДА. Устав ВАДА. Взаимодействие ВАДА и государственных органов на примере Республики Беларусь. Национальное антидопинговое законодательство. Структура и компетенция учреждения «Национальное антидопинговое агентство» Республики Беларусь.

8.2.2.2. Общепрофессиональные дисциплины

Психолого-педагогические основы физической культуры и спорта

Психологические основы деятельности тренера-преподавателя. Понятие о личности. Структура личности. Возрастные этапы в развитии личности. Кризисы психического развития, их причины и проявления. Понятие зоны ближайшего развития. Сенситивные периоды в психическом развитии человека. Коллектив как субъект деятельности и субъект общения. Особенности профессии тренера-преподавателя. Сущность и основные виды спортивно-педагогической деятельности. Структура спортивно-педагогической деятельности. Дидактические принципы и закономерности обучения. Общие методы и средства воспитания.

Теория спорта

Теория спорта как научная и учебная дисциплина. Определение и характеристика основных понятий, относящихся к спорту. Классификация видов спорта. Основные направления в развитии спортивного движения. Соревновательная деятельность в спорте и система спортивных соревнований. Понятие «соревнование». Классификация соревнований. Регламентация и способы проведения соревнований. Способы определения результата в соревнованиях. Условия соревнований, влияющие на соревновательную деятельность. Стратегия и тактика соревновательной деятельности. Определение понятий «спортивная тренировка», «спортивная подготовка». Цель и задачи спортивной подготовки. Закономерности и основные группы принципов спортивной подготовки. Средства и методы спортивной подготовки. Понятие, классификация и характеристика физических упражнений. Понятие «метод». Классификация и характеристика методов подготовки спортсмена. Цель, задачи и содержание физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовки спортсмена. Виды, особенности структуры и содержания тренировочных занятий, микроциклов, мезоциклов и макроциклов подготовки спортсмена. Этапы многолетней подготовки. Отбор и ориентация в спорте. Контроль в спортивной подготовке.

Анатомия

Введение в анатомию человека. Строение клетки. Ткани внутренней среды. Опорно-двигательный аппарат. Кости и их соединения. Мышечная система. Скелетная мускулатура. Анатомический анализ положений и движений тела. Внутренние органы человека. Сердечно-сосудистая система. Дыхательная система. Пищеварительная система. Мочеполовой аппарат. Железы внутренней секреции. Морфофункциональная характеристика эндокринных желез. Нервная система человека. Центральная нервная система. Спинной и головной мозг. Периферическая нервная система. Вегетативная (автономная) нервная система. Симпатическая и парасимпатическая части вегетативной (автономной) нервной системы. Системы регуляции движений. Органы чувств. Учение об анализаторах. Отделы анализатора. Строение двигательного, зрительного, тактильного, вестибулярного анализаторов.

Физиология физической культуры и спорта

Введение в физиологию физической культуры и спорта. Общие закономерности адаптации к физическим нагрузкам и физиологические резервы организма человека. Физиологическая классификация физических упражнений. Физиологическая характеристика состояний организма при выполнении физических упражнений. Физиологические основы развития физических качеств. Физиологические механизмы формирования двигательных навыков. Предстартовое состояние. Физиологические механизмы утомления и восстановления. Адаптация к физическим нагрузкам. Физическая работоспособность в особых условиях внешней среды. Физиологические основы оптимизации физической подготовленности. Физиологическая характеристика возрастного развития физических качеств, формирования двигательных навыков в разные периоды жизни человека.

Спортивная медицина

Характеристика спортивной медицины как научной и учебной дисциплины. Цель, задачи, история развития и организация спортивной медицины. Методы изучения и оценки уровня физического развития. Функциональное состояние организма занимающихся физическими упражнениями и спортсменов. Функциональные пробы в диагностике тренированности и работоспособности спортсменов и занимающихся физическими упражнениями. Тестирование функционального состояния органов и систем организма занимающихся физической культурой и спортом. Основы общей патологии. Острые патологические состояния. Перетренированность и перенапряжение. Спортивный травматизм. Медицинские средства восстановления спортивной работоспособности. Контроль допинга в спорте. Проблемы вируса иммунодефицита человека, наркомании, алкоголизма, табакокурения.

8.2.2.3. Дисциплины специальности

Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта

Характеристика избранного вида спорта. История и развитие вида спорта в мире, Европе и Республике Беларусь. Система управления видом спорта. Система подготовки национальных команд в виде спорта. Правила, организация и системы проведения соревнований в избранном виде спорта. Подготовка и участие в соревнованиях. Анализ соревновательной деятельности и ее коррекция с учетом результатов участия в соревнованиях. Судейство соревнований в избранном виде спорта. Современные представления о системе подготовки в избранном виде спорта. Техника и тактика вида спорта. Физическая, техническая, тактическая, психологическая, теоретическая и интегральная подготовка спортсмена и их взаимосвязь. Методика проведения учебно-тренировочных занятий по различным видам подготовки. Система подготовки спортсменов различной квалификации. Методика контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в спорте. Спортивный отбор и спортивная ориентация в избранном виде спорта. Структура, периодизация, планирование и контроль многолетней подготовки спортсменов. Построение микроциклов, мезоциклов и макроциклов подготовки спортсменов в избранном виде спорта. Календарь спортивных соревнований как ключевой фактор построения подготовки в избранном виде спорта. Медико-биологическое, научно-методическое, материально-техническое, кадровое, информационное, финансовое обеспечение подготовки и соревнований спортсменов. Обеспечение безопасности подготовки спортсмена.

8.2.2.4. Стажировка

Стажировка слушателей проводится с целью закрепления и углубления теоретических знаний, формирования практических умений и навыков, развития организаторских и коммуникативных способностей, выявления степени подготовленности к самостоятельной спортивно-педагогической деятельности.

За время прохождения стажировки слушатели должны ознакомиться с современными методиками и технологиями спортивной подготовки, приобрести практический опыт планирования, реализации, контроля и учета учебно-тренировочных занятий в специализированных учебно-спортивных учреждениях, средней школе – училище олимпийского резерва.

9. Требования к результатам освоения содержания образовательной программы

9.1. Требования к квалификации специалиста

Виды профессиональной деятельности:

образовательная деятельность в области физической культуры и спорта;
учебно-тренировочная и соревновательная деятельность в учреждениях и организациях, осуществляющих подготовку спортсменов;
учебно-методическая работа в учреждениях и организациях, осуществляющих подготовку спортсменов.

Объекты профессиональной деятельности:

обучающиеся специализированных учебно-спортивных учреждений, средних школ – училищ олимпийского резерва;
лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг.

Функции профессиональной деятельности:

организация и проведение учебно-тренировочных занятий, с целью обеспечения необходимого уровня физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовленности занимающихся физической культурой и спортом;
подготовка спортсменов массовых разрядов и судей по спорту;
разработка учебно-методической документации по организации учебно-тренировочной и соревновательной деятельности;
обеспечение безопасности занятий по спортивной подготовке и физическому воспитанию;
повышение качества и эффективности учебно-тренировочного и соревновательного процессов.

Задачи, решаемые специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности:

осуществлять набор в спортивную секцию, группу физкультурно-оздоровительной направленности лиц, желающих заниматься физической культурой и спортом;
проводить теоретические и практические учебно-тренировочные занятия в соответствии с учебными программами и учебными планами, используя современные образовательные технологии;
использовать в учебно-тренировочном процессе наиболее эффективные методы спортивной подготовки и оздоровления;
обеспечивать формирование у занимающихся физической культурой и спортом гражданских черт личности, гуманистического мировоззрения, нравственного сознания и нравственного поведения, устойчивого интереса к спортивным и физкультурным занятиям, навыков физического совершенствования;
обеспечивать необходимый уровень развития физических и психических качеств спортсмена, совершенствование его технико-тактического мастерства с целью постоянного роста спортивных результатов и достижений;
разрабатывать планы учебно-тренировочных занятий согласно установленной форме;
разрабатывать годовые и перспективные планы подготовки занимающихся физической культурой и спортом в соответствии с учебной программой;
использовать современные научные достижения при составлении тренировочных программ в избранном виде спорта;
подготавливать необходимую документацию, регламентирующую организацию и проведение соревнований в избранном виде спорта;

проводить отбор и спортивную ориентацию наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования;

определять участников соревнований, в соответствии с уровнем их спортивных достижений и требованиями регламента;

обеспечивать комплекс восстановительных мероприятий после больших и максимальных тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;

вести систематический учет, анализ и обобщение спортивных результатов;

организовывать проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности;

обеспечивать безопасность учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;

осуществлять контроль за выполнением правил эксплуатации спортивного инвентаря;

организовывать прохождение систематического медицинского контроля занимающихся физической культурой и спортом;

контролировать соблюдение антидопинговых требований в избранном виде спорта;

осуществлять пропаганду физической культуры, спорта и туризма, здорового образа жизни;

разрабатывать и внедрять эффективные методы, технологии, приемы в учебно-тренировочный процесс;

участвовать в научно-методической работе учебно-спортивного учреждения;

повышать квалификацию, участвовать в работе совещаний, семинаров по проблемам физической культуры и спорта.

9.2. Требования к уровню подготовки выпускников

Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: социально-личностных, академических, профессиональных.

Слушатель, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими социально-личностными компетенциями:

знать понятие, сущность, функции и роль идеологии в современном обществе;

знать конституционно-правовые основы идеологии Республики Беларусь;

знать роль и место физической культуры и спорта в системе современной идеологии белорусского государства;

знать систему управления физической культурой и спортом в Республике Беларусь;

знать основные механизмы регулирования экономической деятельности в профессиональном спорте;

знать общие положения антидопинговой политики в современном спорте;

знать международное антидопинговое законодательство;

знать организации, регулирующие применение допинга;

знать виды ответственности за использование допинга в спорте;

знать правовую и организационную структуру ВАДА;

знать нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации, проведения и управления всеми этапами допинг-контроля.

Слушатель, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими академическими компетенциями:

знать психологические основы деятельности тренера-преподавателя;

знать индивидуально-психологические особенности формирования личности ребенка на различных этапах его возрастного развития;

знать определение и сущность понятий: «зоны ближайшего развития», «кризисы психического развития», «сенситивные периоды развития»;

знать психологию малых групп в системе физической культуры и спорта;

иметь представление об особенностях профессии тренера-преподавателя и специфике спортивно-педагогической деятельности;

- знать и уметь использовать на практике дидактические принципы и закономерности обучения;
- владеть методами и средствами воспитания;
- знать основные понятия теории спорта;
- знать классификацию видов спорта, его социальные функции и направления в развитии спортивного движения;
- знать основы теории соревновательной деятельности и систему спортивных соревнований;
- знать закономерности, принципы, средства и методы спортивной подготовки;
- знать содержание физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовки спортсмена;
- знать современные методики направленного развития физических качеств и обучения двигательным действиям в спорте;
- уметь нормировать физическую нагрузку в зависимости от цели спортивной подготовки и индивидуальных особенностей спортсменов;
- знать систему построения спортивной подготовки спортсменов;
- знать методику спортивного отбора и спортивной ориентации;
- знать методы контроля в спорте;
- знать основные термины и понятия анатомии человека;
- знать строение биологической клетки;
- знать типы тканей организма человека;
- знать строение и функции опорно-двигательного аппарата человека;
- знать строение и функции внутренних органов и систем организма человека;
- знать строение и функции органов чувств и анализаторов организма человека;
- знать основные свойства живых систем;
- знать физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- знать системы регуляции функций организма;
- знать рефлекторные реакции человека;
- знать физиологию кровообращения, дыхания, пищеварения, выделения и терморегуляции организма человека;
- знать основы возрастной физиологии;
- знать общие закономерности роста и развития организма;
- знать химический состав организма человека и его особенности при занятиях физической культурой;
- знать процессы обмена веществ и энергии в организме человека;
- знать энергетику мышечной деятельности;
- знать биохимические изменения в организме при физических нагрузках различной мощности и продолжительности;
- знать биомеханические характеристики тела занимающихся физической культурой и спортом, их движений;
- знать биомеханические составляющие внутренней структуры двигательного действия;
- знать биомеханические закономерности освоения двигательных действий;
- уметь анализировать технику двигательных действий;
- знать физиологическую классификацию физических упражнений;
- знать физиологические основы развития физических качеств;
- знать физиологические механизмы формирования двигательных навыков;
- знать общие закономерности адаптации организма человека к физическим нагрузкам;
- знать особенности физической работоспособности в особых условиях внешней среды;
- знать физиологические характеристики возрастного развития физических качеств, формирования двигательных навыков в разные периоды жизни;

- знать предмет и задачи гигиены физической культуры и спорта;
- знать гигиеническую характеристику факторов внешней среды и их значение;
- знать основные закономерности формирования здоровья детей и подростков в современных условиях;
- уметь учитывать структуру и динамику заболеваемости лиц, занимающихся физическими упражнениями и спортсменов при планировании тренировочного процесса;
- уметь оценивать уровень физического развития занимающихся физическими упражнениями и спортсменов;
- уметь проводить гигиенические мероприятия по предупреждению болезней, преодолению факторов риска и вредных привычек;
- знать санитарно-гигиенические требования и нормы для физкультурно-спортивных сооружений и занятий физической культурой и спортом;
- знать предмет и задачи спортивной медицины;
- знать и уметь использовать на практике методы комплексного обследования занимающихся физическими упражнениями и спортсменов;
- знать основы общей патологии и острые патологические состояния;
- знать признаки и причины перетренированности организма спортсмена;
- владеть навыками профилактики спортивного травматизма и оказания первой помощи;
- знать основные медицинские средства восстановления спортивной работоспособности;
- знать классификацию допинговых средств и методов, меры ответственности за их использование;
- знать характеристику синдрома приобретенного иммунодефицита, проявления наркомании, алкоголизма, последствия табакокурения;
- знать общую характеристику легкой атлетики как вида спорта;
- знать технику легкоатлетических видов спорта;
- знать методику обучения технике легкоатлетических упражнений;
- знать место легкой атлетики в системе оздоровительных мероприятий;
- знать историю развития гимнастики как вида спорта;
- уметь применять гимнастическую терминологию;
- уметь предупреждать травматизм на занятиях по гимнастике;
- знать характеристику основных средств гимнастики;
- уметь проводить занятия с различным контингентом занимающихся физической культурой и спортом;
- знать место гимнастики в системе оздоровительных мероприятий;
- знать основы теории и методики спортивных и подвижных игр;
- знать частные спортивно-игровые дисциплины в системе оздоровительной физической культуры: баскетбол, гандбол, волейбол, футбол;
- знать правила игры и методику судейства соревнований;
- знать методику обучения основным техническим и тактическим действиям в спортивных играх;
- уметь дозировать нагрузку в процессе игры;
- знать содержание и методику организации и проведения подвижных игр с различным контингентом занимающихся физической культурой и спортом;
- знать правила безопасного проведения занятий по плаванию;
- знать методику обучения технике различных способов плавания;
- уметь подготавливать инвентарь и снаряжение лыжника;
- знать основы техники и методику обучения способам передвижения на лыжах;
- уметь проводить занятия по лыжному спорту в оздоровительных целях с различным возрастным контингентом;
- знать основные понятия и виды современных информационных технологий;
- уметь использовать программы обработки текстовой и графической информации;

уметь использовать мультимедийное сопровождение в профессиональной деятельности;

уметь производить поиск информации в сети Интернет и работать с электронной почтой.

Слушатель, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

знать историю, современное состояние и тенденции развития вида спорта;

знать основные понятия избранного вида спорта;

знать структуру и функции международных и национальных, государственных и негосударственных органов управления видом спорта;

знать структуру и содержание соревновательной деятельности в избранном виде спорта;

знать правила соревнований избранного вида спорта;

уметь организовывать и судить соревнования;

знать основные положения системы подготовки спортсмена в избранном виде спорта;

знать технику и тактику избранного вида спорта;

уметь выполнять технические приемы и тактические действия в избранном виде спорта;

знать методику физической, технической, тактической, психологической, теоретической и интегральной подготовки в избранном виде спорта;

уметь нормировать физическую нагрузку на основе специализации спортсмена и учета его индивидуальных особенностей;

знать цель, задачи, содержание и особенности системы подготовки спортсменов различной квалификации;

уметь планировать, проводить, контролировать и корректировать подготовку спортсменов различной квалификации;

знать показатели и критерии спортивного отбора;

уметь организовать и проводить набор занимающихся в спортивные секции и осуществлять отбор наиболее перспективных спортсменов;

знать систему планирования и контроля в избранном виде спорта;

уметь организовывать информационное, научно-методическое и материально-техническое обеспечение избранного вида спорта.

9.3. Требования к итоговой аттестации

Формой итоговой аттестации является государственный экзамен по учебной дисциплине «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта» или защита дипломной работы.