

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
20 сентября 2021 г. № 197

**Об утверждении образовательных стандартов
переподготовки руководящих работников
и специалистов по специальностям переподготовки**

На основании пункта 3 статьи 243 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить:

1.1. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов по специальности 1-75 01 71 «Лесоведение и лесоводство» (прилагается);

1.2. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов по специальности 1-75 01 72 «Лесоохотничье хозяйство и побочное пользование лесом» (прилагается).

2. Признать утратившим силу пункт 5 постановления Министерства образования Республики Беларусь от 28 марта 2017 г. № 28 «Об утверждении образовательных стандартов переподготовки руководящих работников и специалистов».

3. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования, за исключением пункта 2, который вступает в силу с 15 мая 2023 г.

Министр

И.В.Карпенко

СОГЛАСОВАНО

Министерство лесного хозяйства
Республики Беларусь

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
20.09.2021 № 197

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ
(ОСРБ 1-75 01 72)**

**ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ,
ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Специальность: 1-75 01 72 Лесоохотничье хозяйство и побочное пользование лесом
Квалификация: Охотовед

**ПЕРАПАДРЫХТОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ
МАЮЦЬ ВЫШЭЙШЫЮ АДУКАЦЫЮ**

Спецыяльнасць: 1-75 01 72 Лесапаляўнічая гаспадарка і пабочнае карыстанне лесам
Кваліфікацыя: Паляўніцтвазнавец

**RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS HAVING HIGHER
EDUCATION**

Speciality: 1-75 01 72 Hunting Control and accessory utilization of forest
Qualification: Hunters

**ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящий образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование (далее – образовательный стандарт) по специальности 1-75 01 72 «Лесоохотничье хозяйство и побочное пользование лесом» устанавливает требования к:

- уровню основного образования лиц, поступающих для получения дополнительного образования взрослых;
- формам и срокам получения дополнительного образования взрослых;
- максимальному объему учебной нагрузки слушателей;

организации образовательного процесса;
содержанию учебно-программной документации образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование (далее – образовательная программа);
уровню подготовки выпускников;
итоговой аттестации.

Настоящий образовательный стандарт применяется при разработке учебно-программной документации образовательной программы, оценке качества подготовленности специалиста к профессиональной деятельности по специальности 1-75 01 72 «Лесоохотничье хозяйство и побочное пользование лесом» и обязателен для применения во всех учреждениях образования, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность при реализации образовательной программы, обеспечивающей получение квалификации «Охотовед» как подготовленность работника к данному виду профессиональной деятельности.

2. Настоящий образовательный стандарт может быть также использован нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

3. В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации» специальность 1-75 01 72 «Лесоохотничье хозяйство и побочное пользование лесом» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования К «СЕЛЬСКОЕ И ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО. САДОВО-ПАРКОВОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО», направлению образования 75 «ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО И САДОВО-ПАРКОВОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО», группе специальностей 75 01 «Лесное хозяйство».

4. В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Лесной кодекс Республики Беларусь;

Правила охоты, утвержденные Указом Президента Республики Беларусь от 21 марта 2018 г. № 112;

Правила ведения охотничьего хозяйства, утвержденные Указом Президента Республики Беларусь от 21 марта 2018 г. № 112;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации».

5. В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

«Охотовед» – квалификация специалиста с высшим образованием в области охотоведения;

«охотничье хозяйство» – вид деятельности, связанной с охраной, воспроизводством и рациональным использованием диких животных, относящихся к объектам охоты, направленной на организацию охоты и (или) добычу охотничьих животных в целях их использования в экономической деятельности, осуществляемой пользователем охотничьих угодий;

«Лесоохотничье хозяйство и побочное пользование лесом» – специальность переподготовки, предметной областью которой является охотничье хозяйство и использование недревесных ресурсов леса.

ГЛАВА 2

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСНОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ, ФОРМАМ И СРОКАМ ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

6. Лица, поступающие для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки с присвоением квалификации «Охотовед» должны иметь высшее образование.

7. Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматривается заочная форма получения образования.

8. Срок получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки составляет 19 месяцев в заочной форме получения образования.

ГЛАВА 3

ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

9. Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

12 учебных часов в день в заочной форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторские занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторских занятий в день в заочной форме получения образования, без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

6 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в заочной форме получения образования, без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день.

10. Начало и окончание образовательного процесса по специальности переподготовки устанавливаются учреждением образования, реализующим образовательную программу (далее – учреждение образования), и определяются графиком образовательного процесса по специальности переподготовки для каждой группы слушателей.

Начало учебных занятий определяется сроками комплектования учебных групп. При этом учебные занятия начинаются не позднее чем через 3 месяца после заключения соответствующего договора.

11. Наполняемость учебных групп слушателей, получающих образование по специальности переподготовки за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов, составляет от 25 до 30 человек. Наполняемость учебных групп слушателей, получающих образование по специальности переподготовки за счет средств юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, физических лиц или собственных средств граждан, устанавливается учреждением дополнительного образования взрослых, иным учреждением образования, реализующим образовательные программы дополнительного образования взрослых, иной организацией, которой в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, реализующей образовательные программы дополнительного образования взрослых.

12. Формой итоговой аттестации является государственный экзамен по учебным дисциплинам «Охотоведение», «Охотничье хозяйство».

ГЛАВА 4

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

13. Суммарный объем аудиторских занятий и самостоятельной работы слушателей не должен превышать 1355 учебных часов.

Соотношение количества учебных часов аудиторных занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей в заочной форме получения образования устанавливается от 50:50 до 60:40.

Продолжительность текущей аттестации составляет 3,5 недели, итоговой аттестации – 1 неделя для заочной формы получения образования.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к текущей и итоговой аттестации.

Порядок проведения текущей и итоговой аттестации слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24 декабря 2013 г. № 135.

В типовом учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

- гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- общепрофессиональные дисциплины;
- дисциплины специальности;
- компонент учреждения образования.

На компонент учреждения образования отводится 120 учебных часов. Учреждениям дополнительного образования взрослых предоставляется право самостоятельного выбора учебных(ой) дисциплин(ы) и форм(ы) текущих(ей) аттестации по учебным дисциплинам данного компонента.

14. Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин по специальности переподготовки:

14.1. Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Основы идеологии белорусского государства

Идеология, ее сущность и функции. Идеология белорусского государства и процесс ее становления. Конституция Республики Беларусь – правовая основа белорусского государства. Взаимоотношения личности и государства. Основные права, свободы и обязанности граждан. Государственные институты и идеологические процессы.

Организация производства и управление предприятием

Задачи организации и планирования производства. Производственные процессы и организация технической подготовки производства. Организация лесохозяйственного, охотничьего, промышленного, вспомогательных и обобщающих производств. Особенности организации выполнения лесохозяйственных мероприятий. Виды планов. Разработка годового плана экономического и социального развития организации, бизнес-план. Финансирование лесохозяйственной и производственной деятельности. Организация учета и отчетности: бухгалтерский и статистический учет. Анализ хозяйственной деятельности. Управление организацией, осуществляющей ведение лесного хозяйства: структура управления, информационное обеспечение. Управление персоналом: требования к руководителю, культура управленческого труда.

Экономика лесного хозяйства

Предмет и задачи учебной дисциплины. Лесное хозяйство и его отраслевая структура, методы ее оценки, структурные сдвиги. Материальные ресурсы отрасли и эффективность их использования. Основные средства организации и их эффективность. Обратные средства организации и их эффективность. Персонал промышленной организации и показатели его использования. Производительность труда, ее показатели и методы измерения. Оплата труда в организации. Издержки организации и себестоимость продукции. Ценообразование в отрасли. Доход, прибыль, рентабельность. Формы общественной организации производства. Научно-технический прогресс

и интенсификация производства. Инновации в промышленности и эффективность их использования. Инвестиционная деятельность в организации. Экономическая и социальная эффективность производства.

14.2. Общепрофессиональные дисциплины

Ботаника

Происхождение и развитие растений. Органы растений, их классификация, метаморфозы. Морфология вегетативных органов. Жизненные формы растений. Типы размножения и их сущность. Чередование поколений. Морфология репродуктивных органов. Опыление: сущность, типы, способы. Оплодотворение. Химический состав и строение растительной клетки. Деление ядра и клетки. Структура, химический состав и физические свойства цитоплазмы клетки. Размножение клеток. Эргостатичные вещества: углеводы, белки, липиды, смолы, эфирные масла. Растительные ткани по форме клеток, происхождению, функции. Особенности структуры древесины растений. Анатомическое строение основных органов травянистых и древесных растений. Строение, структура и функции корня, стебля, листьев травянистых и древесных растений. Морфология растений. Общее понятие про органы растений. Вегетативные органы растений. Типы размножения растений. Репродуктивные органы растений. Способы распространения плодов и семян растений. Систематические единицы. Бинарная номенклатура. Классификации органического мира. Особенности строения и размножения бактерий, водорослей, грибов, лишайников, моховидных, плауновидных, хвощевидных, папоротниковидных, голосеменных, покрытосеменных растений. Классы и характеристики двудольных и однодольных растений. Флора и растительность.

Дендрология

Дендрология как наука о древесных растениях. Основы биологии древесных растений. Характерные особенности роста и развития растений (онтогенез). Основные жизненные формы древесных растений, их классификация и характеристика. Основы экологии древесных растений. Экологические факторы и экологические свойства древесных растений. Основы изучения растительного покрова. Внутривидовая изменчивость: подвид, разновидность, подразновидность, форма, подформа. Основные формы внутривидовой изменчивости и квалификационные единицы. Флористическое деление суши. Флористические царства земли. Дендрофлора природных зон: тундра, лесотундра, степь, лесостепь, тайга, пустыня, полупустыня, тропики, субтропики. Растительный покров Республики Беларусь и его зональность. Морфологические и биологические особенности, экологические свойства, хозяйственное значение образования растительного покрова. Ботанический вид, его ареал. Голосеменные растения. Классы: Семенные папоротники, Беннеттитовые, Гнетовые, Саговниковые, Хвойные. Покрытосемянные. Основные характеристики древесных растений класса двудольных.

Биология лесных зверей и птиц

Общая характеристика класса Птицы. Происхождение, место в системе животного мира, систематика птиц. Экологические группы птиц. Питание птиц. Размножение птиц. Миграции птиц и методы их изучения. Морфологический, систематический и экологический обзор кустарниково-лесных, водно-болотных и хищных птиц. Взаимоотношения птиц и других компонентов леса. Чужеродные виды птиц. Охрана и привлечение птиц. Общая характеристика класса Млекопитающие (звери). Звери как часть лесных экосистем. Происхождение зверей. Экологические группы зверей. Годовой цикл жизни зверей. Питание зверей. Размножение зверей. Подготовка зверей к зимовке. Линька и сезонный диморфизм. Типы убежищ и территориальность у зверей. Миграции зверей. Спячка, как адаптация зверей к неблагоприятным условиям среды обитания. Суточные ритмы у зверей. Эпидемическая роль зверей. Взаимоотношения зверей и других

компонентов леса. Сезонные изменения состава кормов и нестабильность кормовой базы. Запасание кормов. Значение для зверей минерального питания. Охрана и привлечение зверей. Морфологический, систематический и экологический обзор зверей. Чужеродные виды зверей. Хозяйственное значение зверей.

Лесная таксация и лесоустройство

Лесные измерения. Измерительные системы и шкалы. Лесотаксационные приборы и инструменты. Единицы измерений диаметров и высот деревьев, лесных площадей, запасов древостоев, заготовленной древесины. Ошибки измерений диаметров и высот деревьев. Продольная и поперечная формы древесных стволов. Моделирование образующей и объемов древесных стволов. Видовые числа и коэффициенты формы. Определение объема растущих деревьев. Таксационные показатели лесного насаждения и их определение. Определение объема ствола срубленного дерева и учет лесной продукции. Сортиментация запасов древостоев и материально-денежная оценка лесосек. Таксация лесного фонда. Моделирование строения, роста и производительности насаждений. Таксация лесосеки.

Лесоустройство как наука. Предмет, цели и задачи лесоустройства. Деление лесов по экономическому значению. Роль лесоустройства в текущем и долгосрочном планировании лесного хозяйства. Формы лесного хозяйства, их классификация. Спелость леса. Возраст рубки, оборот рубки, оборот хозяйства. Теория нормального леса. Организация работ при проведении лесоустройства. Разработка лесоустроительного проекта. Авторский надзор за реализацией лесоустроительного проекта. Показатели эффективности лесоустроительного проектирования.

Уход за лесом, повторяемость рубок ухода. Санитарные рубки. Возобновление леса и лесоразведение. Охрана и защита леса от лесных пожаров. Мелиоративные работы в лесу.

Лесоводство

Компоненты лесной экосистемы. Биологический круговорот и продуктивность лесных экосистем. Функции лесных экосистем. Влияние ведения лесного хозяйства на биологический круговорот и продуктивность лесных экосистем. Радиационный режим и лес. Биотические экологические факторы в жизни леса. Антропогенные и техногенные факторы и лес. Классификация лесов. Типология леса. Лесная растительность Беларуси. Зональность лесной растительности. Классификация почвенно-типологических групп Республики Беларусь. Целевые породы и коренные типы леса по почвенно-типологическим группам. Возобновление леса. Влияние абиотических факторов на характер возобновления леса. Пути повышения устойчивости лесов Беларуси. Лесоводственные системы. Основные принципы использования лесных ресурсов. Рубки леса. Сплошные рубки главного пользования. Постепенные рубки главного пользования. Выборочные рубки главного пользования. Современный зарубежный опыт проведения рубок леса и лесовосстановления. Лесоводственная, экологическая и экономическая оценка разных способов рубок и лесовосстановления. Уход за лесными насаждениями. Рубки ухода за лесами. Модели рубок ухода за лесами для разных лесных насаждений. Выборочные санитарные рубки, рубки реконструкции, рубки обновления, рубки формирования (переформирования) лесных насаждений. Прочие рубки леса. Повышение продуктивности лесов. Обеспечение требований по охране труда работников при проведении рубок леса и работ по лесовосстановлению. Особенности лесоводства в разных категориях лесов. Интенсивное лесоводство. Приемы ведения лесного хозяйства с сохранением биологического разнообразия лесов. Особенности ведения лесного хозяйства в заповедниках, национальных парках, заказниках.

Информатика и информационные технологии

Теоретические основы функционирования геоинформационных систем (далее – ГИС). Этапы развития ГИС. Типы данных и объекты ГИС. Системы координат,

пространственные (геометрические) данные, модели пространственных данных. Графические и тематические данные ГИС. Основные структуры баз данных, размерности пространственных и математических данных. Объекты и модели объектов ГИС. Особенности представления картографической информации в ГИС. Специализированная географическая информационная система Formap. основные возможности и требования к системе, установка ГИС, начало и завершение работы. Управление проектами и их настройками, управление слоями и их атрибутами. Методы и возможности ввода, управления и редактирования графических объектов. Методы и возможности ввода, управления и редактирования записей поведельной базы данных. Методы анализа информации картографической и поведельной баз данных, возможности представления данных. Отображение картографической информации и поведельной базы данных. Средства обмена данными (импорт, экспорт) с другими ГИС. Единая государственная автоматизированная информационная система учета древесины и сделок с ней (далее – ЕГАИС). Ввод и регистрация данных в ЕГАИС. Мобильная ГИС «Лес»: работа с точками, треками, тематическими картами.

Охрана труда

Понятие охраны труда, требования по охране труда. Служба охраны труда в организации. Общие положения о порядке обучения, стажировки, инструктажа и проверки знаний работающих по вопросам охраны труда. Инструктаж по охране труда (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой). Обучение по вопросам охраны труда руководителей, специалистов и работающих по профессиям рабочих. Проверка знаний (в том числе внеочередная) по вопросам охраны труда руководителей, специалистов и рабочих. Комиссии для проверки знаний по вопросам охраны труда.

Обязанности работника и нанимателя в области охраны труда. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Обеспечение соблюдения требований по охране труда при эксплуатации производственного оборудования. Организация безопасной эксплуатации машин, оборудования и других средств производства.

Общие и специфические санитарно-эпидемиологические требования и гигиенические нормативы.

Производственная среда и ее влияние на безопасность, безвредность и безаварийность труда. Средства коллективной и индивидуальной защиты.

Общие требования по обеспечению пожарной безопасности на объекте. Требования по обеспечению пожарной безопасности к содержанию территорий, зданий и служебных помещений. Оборудование, противопожарный инвентарь и иные средства противопожарной защиты и пожаротушения. Электробезопасность. Реализация мер пожарной безопасности в соответствии с обязательными для соблюдения специфическими требованиями по обеспечению пожарной безопасности в лесах. Комплекс мероприятий по предупреждению лесных пожаров, их своевременному обнаружению, локализации и тушению.

14.3. Дисциплины специальности

Охотоведение

Предмет и задачи охотоведения. Правила охоты и Правила ведения охотничьего хозяйства. Дикая фауна и птицы как объекты охоты. Охраняемые виды диких зверей и птиц. Среда обитания охотничьих животных. Емкость угодий для охотничьих животных. Территориальное распределение охотничьих животных, кочевки и миграции. Популяции охотничьих животных: их функционирование, использование, основы управления. Методы изучения охотничьих животных и их взаимодействия со средой обитания. Экология питания охотничьих животных. Антропогенные факторы и среда обитания охотничьих животных. Формирование среды обитания для охотничьих

животных. Охрана лесных насаждений и сельскохозяйственных культур от повреждений копытными животными: биологические, механические, химические меры защиты. Охотничье оружие и боеприпасы. Особенности гладкоствольного и нарезного охотничьего оружия. Стрельба тренировочная и спортивная, техника безопасности. Снаряжение патронов. Хранение оружия и боеприпасов. Правила безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами. Строение, виды и особенности использования охотничьих ножей. Техника безопасности при использовании охотничьего холодного оружия. Способы и средства добычи охотничьих животных. Особенности промысловой охоты. Методы ружейной и безружейной охоты. Особенности охоты с охотничьими собаками, ловчими птицами и другими животными, используемыми для охоты. Особенности организации, проведения и правил безопасности коллективной охоты. Основные концепции комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства. Охота на копытных, хищных и пушных животных. Охота на птиц. Селекционный отстрел. Первичная обработка дичи в полевых условиях. Снятие шкур, разделка туш, первичная обработка, транспортировка и хранение дичи. Организация охоты для иностранных граждан. Охотничьи трофеи. Особенности проведения охот на трофейных животных. Первичная обработка добытых трофеев. Оценка и документальное оформление трофеев. Организация охотничьего хозяйства. Инвентаризация охотничьих угодий. Типология лесных охотничьих угодий. Бонитировка охотничьих угодий. Формирование среды обитания для охотничьих животных. Методы, сроки и организация учета численности охотничьих животных. Эксплуатация запасов охотничьих животных. Охотничьи традиции и этика.

Таксидермия и трофейное дело с основами товароведения меховой продукции

История развития таксидермии. Понятие таксидермии. Цели и задачи таксидермии. Подготовка и препарирование птиц и зверей. Способы препарирования зверей и птиц. Способы снятия шкур животных. Методы первичной обработки и выделки шкур животных. Методы изготовления таксидермических экспонатов. Методы защиты таксидермических экспонатов. Особенности изготовления чучел животных: методы набивки, накрутки, скульптурной таксидермии. Способы создания таксидермических композиций. Особые случаи таксидермических работ. Изготовление голов животных. Обработка черепов животных. Особенности изготовления чучел копытных животных. Оборудование и оснащение для таксидермических работ. Методы защиты таксидермических экспонатов от повреждений и порчи. Защита таксидермических экспонатов с применением ядовитых и неядовитых смесей. Трофейное дело. Виды охотничьих трофеев. Развитие трофейного дела. Методы оценки охотничьих трофеев. Проведение оценки охотничьих трофеев на выставках и в полевых условиях. Общие правила оценки охотничьих трофеев. Оценка охотничьих трофеев различных видов охотничьих животных. История товароведения. Строение шкуры. Первичная обработка шкуры для пушной промышленности. Товарные качества шкур пушных охотничьих животных. Изменчивость товарных свойств меха пушных охотничьих животных. Методы выделки шкур пушных охотничьих животных: пикелирование и квашение. Стандартизация шкур пушных охотничьих животных. Сортировка шкур пушных охотничьих животных.

Кинология

Предмет, методы и задачи кинологии. Теории происхождения, процессы эволюции и domestikации домашних собак. Строение и функции организма собаки. Конституция и экстерьер собак. Породы собак, используемых для ведения охоты. Дворовое, квартирное, групповое, полевое содержание собак. Уход за собаками. Предметы ухода за собаками. Особенности кормления собак. Транспортировка собак. Обязанности владельцев собак. Основы разведения охотничьих собак. Содержание и воспитание щенков охотничьих собак. Физиологические основы поведения и дрессировки собак. Раздражители и их роль в дрессировке собак. Полевая подготовка охотничьих собак:

нагонка, натаска, притравка, нахаживание. Индивидуальный подход при дрессировке собак, возможные ошибки дрессировщика. Основные болезни собак и меры по оказанию первой помощи. Инфекционные и инвазивные болезни собак. Болезни собак, опасные для человека. Организация выставок и испытаний собак. Особенности подготовки собак к выставкам и состязаниям.

Болезни диких животных

Общая характеристика, возбудители, пути передачи инфекционных болезней. Зоонозы. Природно-очаговые инфекции. Основные мероприятия по охране диких зверей, птиц и охотничьих собак от инфекционных заболеваний. Специфическая профилактика заболеваний (вакцинация, иммунизация). Карантин, передержка диких животных при расселении (акклиматизация, реакклиматизация). Дезинфекция. Инвазионные болезни. Возбудители инвазивных болезней. Протозоозы, основные пути заражения: через переносчиков, воду, корм. Гельминтозы. Арахноэнтомозы. Мероприятия по борьбе с чесоточными заболеваниями. Паразитоценозы. Закономерности зависимости паразитоценозов от возраста, пола, плотности популяций, сезона года, питания. Незаразные болезни, травмы животных. Отравления диких животных. Болезни пищеварительной системы. Паразитозы желудка. Энтомозы желудка. Болезни кишечника. Болезни печени. Болезни брюшины и брыжейки. Болезни дыхательной системы. Болезни сердечно-сосудистой системы. Болезни сосудов. Болезни крови. Болезни системы мочеотделения. Болезни центральной нервной системы. Болезни половых органов самок и патологии беременности. Болезни половых органов самцов. Болезни глаз и способы их терапии. Болезни конечностей диких животных. Паразитологическая оценка охотничьих хозяйств. Основы защиты диких животных от болезней.

Охотоустройство

Цель, задачи, нормативные правовые акты, регламентирующие охотоустройство. Классификация охотничьих угодий. Оценка состояния ресурсов охотничьих животных. Инвентаризация охотничьих угодий, переданных в аренду или безвозмездное пользование. Охотохозяйственные типологии. Бонитировка охотничьих угодий. Методика осуществления бонитировки охотничьих угодий в соответствии с нормативными правовыми актами. Внутрихозяйственная организация территории охотничьих угодий. Виды охотохозяйственных зон и принципы их выделения. Межхозяйственное охотоустройство. Определение расчетных территорий обитания охотничьих животных. Определение оптимальной численности охотничьих животных. Техническое оснащение, необходимое для создания охотничьей инфраструктуры. Возникновение и прекращение права ведения охотничьего хозяйства. Организации, осуществляющие охотоустройство. Содержание проекта охотоустройства. Картографические материалы охотоустройства. Охотоустроительная документация. Порядок проведения охотоустройства. Полевые и камеральные работы, проводимые при охотоустройстве.

Охотничье хозяйство

Предмет и задачи охотничьего хозяйства. Охотничье хозяйство Республики Беларусь. Ведение охотничьего хозяйства. Динамика численности и добычи основных охотничьих видов животных. Общественные объединения охотников. Государственное управление охотничьим хозяйством. Контроль за ведением охотничьего хозяйства и охотой. Возникновение и прекращение права на охоту. Процедура выдачи государственного удостоверения на право охоты. Обязательные требования к проведению охоты. Правила реализации охотничьих путевок и разрешений на добычу охотничьих животных. Охрана охотничьих угодий. Привлечение к ответственности за нарушения правил охоты. Модели организации управления охотой и охотничьим хозяйством. Учеты охотничьих животных. Требования, предъявляемые к учету охотничьих животных и общий порядок их проведения. Охотничье хозяйство и смежная деятельность человека. Экономика охотничьего хозяйства. Основные статьи доходов и затрат в охотничьем

хозяйстве. Повреждения, причиняемые охотничьими животными сельскохозяйственным культурам и лесным насаждениям. Организация мероприятий по предупреждению потрав сельскохозяйственных культур и лесных насаждений. Повышение кормовой емкости охотничьих угодий за счет проведения лесохозяйственных мероприятий. Роль порубочных остатков в питании оленей. Этика проведения охот и формирование имиджа охотничьего хозяйства. Проведение охот с иностранными гражданами. Особенности функционирования охотничьих угодий. Современные требования к стрельбе из охотничьего оружия. Баллистика нарезного и гладкоствольного оружия. Пристрелка оружия. Требования к местам пристрелки и необходимому инвентарю. Требования нормативных правовых актов к покупке, хранению, использованию охотничьего и служебного оружия. Деятельность пользователей охотничьих угодий, не связанная с проведением охот. Экологический туризм. Биотехнические мероприятия и охотохозяйственные сооружения. Подкормка животных. Виды кормов. Особенности заготовки кормов. Нормативы выкладки кормов. Минеральная подкормка. Предназначение и особенности создания кормовых полей. Современное оснащение организаций, осуществляющих ведение охотничьего хозяйства. Особенности строительства и эксплуатации охотохозяйственных сооружений. Цели и задачи селекционного отстрела для различных видов животных. Правила осуществления изъятия охотничьих животных нормируемых видов. Нормирование изъятия охотничьих животных. Требования, предъявляемые к продукции охоты. Порядок действий при обнаружении раненных, травмированных, больных или погибших охотничьих животных. Управление ресурсами охотничьих животных. Экономический и годовой прирост популяции диких животных.

Побочное лесопользование

Общая характеристика и направления побочного лесопользования. Подсочка леса. Состав, свойства, применение живицы и продуктов ее переработки. Анатомия смоляного аппарата сосны. Физиология смолообразования и смолыделения при подсочке. Экология подсочки. Сырьевая база подсочки сосны. Способы подсочки и их характеристики. Технология подсочки сосны с химическим воздействием. Подготовительные, производственные и заключительные работы на подсочке. Организация подсочного производства. Смолоскипидарное и дегтекурное производство. Переработка древесной зелени. Углежжение. Заготовка и применение лекарственного сырья. Заготовка пищевых древесных соков. Заготовка и переработка дикорастущих плодов и ягод. Заготовка и переработка грибов. Заготовка и переработка орехов. Размещение ульев и пчел в лесу. Заготовка мха, сбор лесной подстилки и опавших листьев. Искусственное разведение грибов, плодовых и ягодных растений.

Правовое регулирование охотничьехозяйственной деятельности

Правовое регулирование хозяйственной деятельности. Принципы регулирования хозяйственных правоотношений. Субъекты и объекты хозяйственно-правовых отношений в охотничьем хозяйстве. Система хозяйственно-правовых отношений. Организационно-правовые формы охотничьехозяйственной деятельности. Правила ведения охотничьего хозяйства и Правила охоты. Правовое регулирование ведения охотничьего хозяйства в охотничьих угодьях. Правовая охрана собственности охотничьих хозяйств. Ответственность охотничьих хозяйств. Правила проведения охотничьих туров с участием иностранных граждан. Понятие и правоспособность юридического лица. Учредительные документы юридических лиц. Прекращение деятельности субъектов хозяйствования. Понятие и содержание права собственности. Особенности заключения договора оказания туристических услуг на проведение охотничьего тура. Защита прав потребителя. Объекты охотничьехозяйственной деятельности. Понятие договора аренды, существенные условия договора, форма договора, срок договора аренды. Объекты аренды, порядок передачи арендованного имущества (охотничьих угодий). Права и обязанности сторон. Досрочное

расторжение договора аренды. Порядок рассмотрения хозяйственных (экономических) споров.

Основы дичеразведения

Теоретические и практические основы дичеразведения. История дичеразведения. Предпосылки дичеразведения. Акты законодательства, регламентирующее дичеразведение. Виды диких животных, перспективных для дичеразведения. Вольерное разведение зверей и птиц. Порядок создания вольеров, содержания, разведения и использования в них диких животных, в том числе проведения вольерной охоты. Виды вольеров. Подбор места и устройство вольеров. Требования к техническим сооружениям вольеров: площади, ограждения, характер угодий. Кормление животных, профилактика заболеваний при вольерном содержании. Расселение животных. Основные требования к расселяемым группам животных. Способы отлова зверей для расселения. Правила перевозки зверей в места расселения. Передержка животных. Создание и контроль вольных микропопуляций животных. Фермерское разведение дичи.

Основы пчеловодства и рыбоводства

История развития пчеловодства. Состав пчелиной семьи. Анатомия особей пчелиной семьи. Пчелиная матка и ее роль в пчелиной семье. Оплодотворение пчелиной матки. Морфологические признаки, продолжительность развития и жизни рабочих пчел и трутней. Жизнь и развитие пчелиной семьи. Температурный и воздушный режимы в ульях на протяжении года. Питание пчелиной семьи. Поведение пчел в период сбора пыльцы и меда. Подкормка пчел и ее назначение в различные сезоны года. Виды и породы пчел. Продуктивность и зимостойчивость различных пород пчел в Беларуси. Размножение пчелиных семей. Ульи и пчеловодческий инвентарь. Уход за пчелами. Получение, состав, свойства продуктов пчеловодства: мед, воск, прополис, пыльца, перга, пчелиный яд, маточное молочко. Медоносные ресурсы и медосбор. Болезни, вредители и хищники пчел. Специализация в пчеловодстве. Морфология, анатомия и физиология рыб. Особенности биологии и экологии рыб. Классификация рыб. Питание и болезни рыб. Враги рыб. Озера и реки как объект рыбоводства. Рыбопромысловые водоемы Беларуси. Прудовые хозяйства полного цикла разведения рыбы. Выращивание рыбопосадочного материала. Зимовка рыбопосадочного материала. Кормление рыбы искусственными кормами. Кормовые места, их расположение. Выращивание товарной рыбы и время ее отлова. Любительское рыбоводство. Насадки, прикормки и приманки. Орудия лова. Этические аспекты культуры поведения рыболова. Болезни и враги рыб. Охрана рыбных запасов.

ГЛАВА 5

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

15. Видами профессиональной деятельности специалиста являются:
производственно-технологическая деятельность в охотничьем хозяйстве;
организационно-управленческая деятельность в охотничьем хозяйстве;
природоохранная деятельность в охотничьем хозяйстве.

16. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:
фонд охотничьих угодий национальных парков, заповедников и охотничьих хозяйств;
охотничьи животные;
технологические процессы по охране и воспроизводству охотничьих животных, оптимизации их численности;
продукция охоты;
сопутствующая охотохозяйственная продукция.

17. Функциями профессиональной деятельности специалиста являются:

- разработка организационно-технологических решений практических задач производственной деятельности;
- проведение контроля и регулирование использования объектов животного мира и среды их обитания;
- проведение оценки и составление прогноза производительности и продуктивности охотничьих угодий и их емкости, принятие решения о необходимости проведения биотехнических, организационных или реконструктивных мероприятий;
- проведение анализа и оценки результатов производственной деятельности;
- разработка планов и проектов по организации и ведению охотничьего хозяйства;
- разработка проектов межхозяйственного и внутривладельческого охотоустройства;
- осуществление контроля за состоянием охотничьей фауны и обеспечение охраны и рационального использования ресурсов животного мира;
- обследование охотничьих угодий и разработка биолого-экологического обоснования ведения охотничьего хозяйства.

18. Задачами, решаемыми специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности, являются:

- разработка организационно-технологических решений практических задач производственной деятельности по организации, экономике, охотоустройству, биотехнии, учету животных, организации охоты, трофейного дела, охотничьего собаководства;
- обеспечение устойчивого пользования охотничьими животными в соответствии с Правилами охоты и Правилами ведения охотничьего хозяйства;
- организация заготовки и переработки дикорастущей продукции, мяса диких животных, лекарственного сырья и продукции пчеловодства;
- организация работы егерей;
- планирование и организация производственных работ в течение года;
- соблюдение Правил охоты, Правил ведения охотничьего хозяйства, иных актов законодательства об охране и использовании животного мира при использовании охотничьих угодий;
- ведение паспорта пользователя охотничьих угодий;
- участие в оценке экономической эффективности хозяйственной деятельности;
- разработка производственных планов по егерским обходам;
- обеспечение разработки проекта охотоустройства;
- обеспечение соблюдения трудовой дисциплины, требований по охране труда в охотничьем хозяйстве;
- организация работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов охотничьих животных;
- проведение разъяснительной работы среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию;
- осуществление контроля за сохранностью ввезенного иностранными гражданами охотничьего оружия и боеприпасов при организации охоты для них;
- разработка мероприятий по повышению эффективности охотничьего хозяйства, совершенствованию организации труда персонала, занятого на работах, соблюдение требований по охране труда, санитарно-эпидемиологических требований, требований по обеспечению пожарной безопасности.

ГЛАВА 6

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

19. Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: социально-личностных, академических, профессиональных.

20. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими социально-личностными компетенциями:

знать идеологические, моральные, нравственные ценности государства и следовать им;

уметь ориентироваться в процессах, происходящих в политической, социально-экономической и духовно-культурной сферах белорусского общества;

знать принципы организации лесохозяйственного и охотничьего производств;

знать механизм и функции управления организацией;

уметь осуществлять анализ хозяйственной деятельности организации;

знать состав и структуру организаций, осуществляющих ведение охотничьего хозяйства и охоты;

уметь рассчитывать показатели эффективности использования основных средств, оборотных средств, природных ресурсов и персонала;

знать механизмы ценообразования на продукцию охоты;

знать способы экономически выгодного ведения охотничьего хозяйства.

21. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими академическими компетенциями:

знать структуру, химический состав и физические свойства растительных клеток;

знать классификацию, морфологию органов растений;

знать особенности структуры, анатомического строения основных органов травянистых и древесных растений;

знать типы и способы размножения растений;

знать способы распространения плодов и семян растений;

знать особенности строения и размножения бактерий, водорослей, грибов, лишайников, моховидных, плауновидных, хвощевидных, папоротниковидных, голосеменных, покрытосеменных растений;

знать основные жизненные формы древесных растений, их классификацию и характеристики;

знать состав растительного покрова Республики Беларусь и его зональность;

знать морфологические и биологические особенности, экологические свойства, хозяйственное значение образования растительного покрова;

знать основные характеристики древесных растений;

знать растения, имеющие большое значение для жизнеобеспечения охотничьих животных;

знать морфологию, систематику и экологию лесных зверей и птиц;

знать образ жизни и особенности распространения лесных зверей и птиц;

знать функциональную роль и лесохозяйственное значение лесных зверей и птиц;

уметь проектировать и внедрять в производство систему мероприятий по регуляции численности и улучшению условий обитания лесных зверей и птиц;

знать измерительные системы и шкалы лесотаксационных приборов;

уметь использовать лесотаксационные приборы и инструменты;

знать основные таксационные показатели лесного насаждения;

уметь производить материально-денежную оценку запаса лесосеки и обработку лесотаксационных данных;

знать цели и задачи лесоустройства, его роль в текущем и долгосрочном планировании лесного хозяйства;

знать виды лесоустроительных работ и их особенности;

знать функции леса и его значение;

знать основные компоненты леса;

знать виды ухода за лесными насаждениями, системы и способы рубок леса, мероприятия по повышению продуктивности лесов;

знать классификацию почвенно-типологических групп, целевые породы и коренные типы леса по почвенно-типологическим группам;

знать пути повышения устойчивости лесов;

знать основные принципы рационального использования лесных ресурсов;
уметь осуществлять лесоводственную, экологическую и экономическую оценку разных способов рубок леса;

знать особенности ведения лесного хозяйства в заповедниках, национальных парках, заказниках;

уметь использовать ГИС в лесном хозяйстве;

знать типы данных и объекты ГИС;

знать особенности представления картографической информации в ГИС;

уметь создавать новые картографические объекты с использованием различных методов и редактировать существующие;

знать акты законодательства об охране труда;

знать основные принципы организации охраны труда в организации;

знать и соблюдать основные санитарно-эпидемиологические требования и гигиенические нормативы, требования по обеспечению пожарной безопасности;

уметь проводить мероприятия, направленные на предупреждение пожаров в лесном и охотничьем хозяйстве и создавать условия для предотвращения ущерба от них.

22. Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

знать предмет и задачи охотоведения;

знать Правила ведения охотничьего хозяйства и Правила охоты;

знать охраняемые виды лесных зверей и птиц;

знать территориальное распределение охотничьих животных;

знать способы охраны лесных насаждений и сельскохозяйственных культур от повреждений копытными животными и уметь применять их на практике;

знать особенности гладкоствольного и нарезного охотничьего оружия;

соблюдать требования безопасности при обращении с огнестрельным и охотничьим холодным оружием и боеприпасами;

знать основные способы охоты словчими птицами и другими животными, используемыми для охоты, и уметь применять их в профессиональной деятельности;

знать правила коллективной охоты и соблюдать правила безопасности охоты;

уметь производить первичную обработку дичи в полевых условиях;

знать основы организации охотничьего туризма;

уметь осуществлять учет численности охотничьих животных;

знать цели и задачи таксидермии;

знать способы снятия, обработки и выделки шкур животных;

знать основные методы изготовления и защиты таксидермических экспонатов;

уметь использовать оборудование и оснащение для таксидермических работ;

знать методы защиты таксидермических экспонатов от повреждений и порчи с применением ядовитых и неядовитых смесей;

знать классификацию охотничьих трофеев;

уметь проводить оценку охотничьих трофеев животных на выставках и в полевых условиях;

уметь определять товарные качества шкур зверей;

знать строение и функции организма собак;

знать породы собак, используемых для ведения охоты;

знать основы разведения охотничьих собак;

знать особенности дворового, квартирного, группового, полевого содержания собак;

знать особенности кормления и транспортировки охотничьих собак;

знать физиологические основы поведения и дрессировки охотничьих собак;

уметь проводить полевую подготовку охотничьих собак: нагонку, натаску, притравку, нахаживание;

знать основные болезни собак и меры по оказанию первой помощи;

знать особенности подготовки собак к выставкам и состязаниям;

- знать общую характеристику, возбудителей, пути передачи инфекционных и других болезней диких животных;
- уметь проводить основные мероприятия по охране диких животных и охотничьих собак от инфекционных заболеваний;
- знать особенности специфической профилактики заболеваний диких животных (вакцинация, иммунизация);
- уметь проводить мероприятия по борьбе с чесоточными заболеваниями животных;
- знать классификацию охотничьих угодий;
- уметь проводить инвентаризацию охотничьих угодий, переданных в аренду или безвозмездное пользование;
- знать виды охотохозяйственных зон и принципы их выделения;
- уметь определять расчетные территории обитания и оптимальную численность охотничьих животных;
- знать техническое оснащение, необходимое для создания охотничьей инфраструктуры;
- уметь составлять и использовать существующие картографические материалы охотоустройства;
- знать особенности охотничьего хозяйства Республики Беларусь;
- уметь определять динамику численности и добычи основных видов охотничьих животных;
- знать основания возникновения и прекращения права на охоту;
- знать требования к проведению охоты;
- знать правила реализации охотничьих путевок и разрешений на добычу охотничьих животных;
- знать меры ответственности за нарушение правил охоты;
- знать основные статьи доходов и затрат в охотничьем хозяйстве;
- уметь проводить охоты с иностранными гражданами;
- знать требования нормативных правовых актов к покупке, хранению, использованию охотничьего и служебного оружия и боеприпасов;
- знать особенности строительства и эксплуатации охотохозяйственных сооружений;
- знать порядок действий при обнаружении раненных, травмированных, больных или погибших охотничьих животных;
- знать общую характеристику и направления побочного лесопользования;
- знать состав, свойства, применение живицы и продуктов ее переработки;
- знать способы переработки древесной зелени и углежжения;
- знать методы заготовки и применения лекарственного сырья, пищевых древесных соков, дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов;
- знать способы искусственного разведения грибов, плодовых и ягодных растений;
- знать принципы регулирования хозяйственных правоотношений в охотничьем хозяйстве;
- знать организационно-правовые формы охотничьехозяйственной деятельности;
- знать нормативные правовые акты, регулирующие охотничьехозяйственную деятельность;
- знать правила ведения охотничьего хозяйства и охоты;
- знать состав учредительных документов юридических лиц;
- знать порядок и правила передачи охотничьих угодий в аренду;
- знать порядок рассмотрения хозяйственных (экономических) споров;
- знать теоретические и практические основы дичеразведения;
- знать нормативные правовые акты, регламентирующие дичеразведение;
- знать виды диких животных, перспективных для дичеразведения;
- знать особенности вольерного разведения диких зверей и птиц;
- знать требования к техническим сооружениям вольеров;

знать основные требования, предъявляемые к расселяемым группам животных;
знать способы отлова диких зверей и птиц для расселения;
знать особенности перевозки диких зверей и птиц в места расселения;
знать морфологические признаки, продолжительность развития и жизни рабочих пчел и трутней;
знать особенности подкормки пчел и ее назначение в различные сезоны года;
знать состав, свойства продуктов пчеловодства;
владеть методами борьбы с болезнями, вредителями и хищниками пчел;
знать особенности морфологии, анатомии, физиологии и экологии рыб;
знать способы выращивания и зимовки рыбопосадочного материала и уметь применять их на практике;
уметь производить отлов рыбы.