

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

1 марта 2021 г. № 34

**Об утверждении образовательных стандартов
переподготовки руководящих работников
и специалистов по специальностям переподготовки**

На основании пункта 3 статьи 243 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить:

1.1. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов по специальности 1-23 01 72 «Международные отношения» (прилагается);

1.2. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов по специальности 1-25 01 75 «Экономика и управление на предприятии промышленности» (прилагается);

1.3. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов по специальности 1-26 01 71 «Государственное управление и идеология» (прилагается);

1.4. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов по специальности 1-26 01 72 «Государственное и местное управление» (прилагается);

1.5. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов по специальности 1-26 01 74 «Государственное управление социальной сферой» (прилагается);

1.6. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов по специальности 1-26 01 83 «Кадровая политика в государственных органах и организациях» (прилагается);

1.7. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов по специальности 1-26 02 74 «Деловое администрирование» (прилагается);

1.8. образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов по специальности 1-26 03 71 «Управление государственными информационными ресурсами» (прилагается).

2. Признать утратившими силу:

подпункты 1.28, 1.29, 1.34 пункта 1 постановления Министерства образования Республики Беларусь от 28 марта 2017 г. № 28 «Об утверждении образовательных стандартов переподготовки руководящих работников и специалистов»;

подпункты 1.1, 1.2, 1.12 пункта 1 постановления Министерства образования Республики Беларусь от 7 августа 2017 г. № 102 «Об утверждении образовательных стандартов переподготовки руководящих работников и специалистов»;

подпункты 1.4, 1.5 пункта 1, подпункты 4.1, 4.3 пункта 4 постановления Министерства образования Республики Беларусь от 23 февраля 2018 г. № 96 «Об утверждении образовательных стандартов переподготовки руководящих работников и специалистов».

3. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования, за исключением абзацев второго, третьего, четвертого пункта 2, которые вступают в силу с 1 февраля 2023 г.

Министр

И.В.Карпенко

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
01.03.2021 № 34

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ
(ОСРБ 1-25 01 75)**

**ПЕРЕПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ
И СПЕЦИАЛИСТОВ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Специальность: 1-25 01 75 Экономика и управление на предприятии промышленности
Квалификация: Экономист-менеджер

**ПЕРАПАДРЫХТОЎКА КІРУЮЧЫХ РАБОТНІКАЎ
І СПЕЦЫЯЛІСТАЎ, ЯКІЯ МАЮЦЬ ВЫШЭЙШУЮ АДУКАЦЫЮ**

Спецыяльнасць: 1-25 01 75 Эканоміка і кіраванне на прадпрыемстве прамысловасці
Кваліфікацыя: Эканаміст-менеджэр

**RETRAINING OF EXECUTIVES AND SPECIALISTS
HAVING HIGHER EDUCATION**

Speciality: 1-25 01 75 Economics and enterprise management industry
Qualification: Economist-manager

1. Основные положения

Образовательный стандарт переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование (далее – образовательный стандарт) по специальности 1-25 01 75 «Экономика и управление на предприятии промышленности» устанавливает требования к:

- уровню основного образования лиц, поступающих для получения дополнительного образования взрослых;
- формам и срокам получения дополнительного образования взрослых;
- максимальному объему учебной нагрузки слушателей;
- организации образовательного процесса;
- содержанию учебно-программной документации образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование (далее – образовательная программа);
- уровню подготовки выпускников;
- итоговой аттестации.

Настоящий образовательный стандарт применяется при разработке учебно-программной документации образовательной программы, оценке качества подготовленности специалиста к профессиональной деятельности по специальности 1-25 01 75 «Экономика и управление на предприятии промышленности» и обязателен для применения во всех учреждениях образования, которым в соответствии с законодательством представлено право осуществлять образовательную деятельность при реализации образовательной программы, обеспечивающей получение квалификации специалиста «Экономист-менеджер».

Настоящий образовательный стандарт может быть также использован нанимателями при решении вопросов трудоустройства специалистов, предъявляющих дипломы о переподготовке на уровне высшего образования установленного образца.

В соответствии с Общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации» специальность 1-25 01 75 «Экономика

и управление на предприятии промышленности» (далее – специальность переподготовки) относится к профилю образования Е «КОММУНИКАЦИИ. ПРАВО. ЭКОНОМИКА. УПРАВЛЕНИЕ. ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА», направлению образования 25 «ЭКОНОМИКА», группе специальностей 25 01 «Экономика и управление».

2. Нормативные ссылки

В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие акты законодательства:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации»;

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 014-2017 «Занятия».

3. Термины и их определения

В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

персонал – совокупность работников, занятых в основной и неосновной деятельности организации;

руководитель – должностное лицо, возглавляющее организацию (структурное подразделение);

система – совокупность взаимосвязанных элементов, функционирующих как единое целое;

стратегия – система стратегических целей, способов и ресурсов для их достижения;

управление – целенаправленное воздействие субъекта управления на объект управления, побуждающее объект совершать действия по достижению целей субъекта;

экономика – область науки и практической деятельности, а также совокупность отношений, складывающихся между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ, необходимых для удовлетворения общественных и личных потребностей;

«Экономика и управление на предприятии промышленности» – наименование специальности, предметной областью которой является осуществление экономической и управленческой деятельности на предприятии промышленности;

«Экономист-менеджер» – квалификация специалиста с высшим образованием, обладающего необходимыми компетенциями для осуществления профессиональной деятельности в сфере экономики и управления.

4. Требования к уровню основного образования лиц, поступающих для получения дополнительного образования взрослых

Лица, поступающие для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки с присвоением квалификации «Экономист-менеджер», должны иметь высшее образование.

5. Требования к формам и срокам получения дополнительного образования взрослых

Для получения дополнительного образования взрослых по специальности переподготовки предусматриваются очная (вечерняя) и заочная формы получения образования.

Устанавливаются следующие сроки получения образования при освоении содержания образовательной программы.

При выборе итоговой аттестации в форме государственного экзамена по учебным дисциплинам:

15 месяцев в очной (вечерней) форме получения образования;

20 месяцев в заочной форме получения образования.

При выборе итоговой аттестации в форме защиты дипломной работы или государственного экзамена и защиты дипломной работы:

17 месяцев в очной (вечерней) форме получения образования;

22 месяца в заочной форме получения образования.

6. Требования к максимальному объему учебной нагрузки слушателей

Максимальный объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать:

12 учебных часов в день в заочной форме получения образования, если совмещаются в этот день аудиторские занятия и самостоятельная работа слушателей;

10 учебных часов аудиторских занятий в день в заочной форме получения образования, без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

6 учебных часов аудиторских занятий в день в очной (вечерней) форме получения образования, без совмещения с самостоятельной работой в этот день;

6 учебных часов самостоятельной работы слушателей в день в очной (вечерней) или заочной форме получения образования, без совмещения с аудиторскими занятиями в этот день.

7. Требования к организации образовательного процесса

Начало и окончание образовательного процесса по специальности переподготовки устанавливаются учреждением образования, реализующим образовательную программу (далее – учреждение образования), и определяются графиком образовательного процесса по специальности переподготовки для каждой группы слушателей.

Начало учебных занятий определяется сроками комплектования учебных групп. При этом учебные занятия начинаются не позднее чем через 3 месяца после заключения соответствующего договора.

Наполняемость учебных групп слушателей по специальности переподготовки, обучающихся за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов, составляет от 25 до 30 человек, если иное не установлено Президентом Республики Беларусь.

Наполняемость учебных групп слушателей по специальности переподготовки, обучающихся за счет средств юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, физических лиц или собственных средств граждан, устанавливается учреждением образования.

8. Требования к содержанию учебно-программной документации образовательной программы

8.1. Требования к типовому учебному плану по специальности переподготовки

Суммарный объем аудиторских занятий и самостоятельной работы слушателей не должен превышать 1124 учебных часа.

Устанавливаются следующие соотношения количества учебных часов аудиторских занятий и количества учебных часов самостоятельной работы слушателей:

в очной (вечерней) форме получения образования – от 60:40 до 70:30;

в заочной форме получения образования – от 50:50 до 60:40.

Продолжительность текущей аттестации составляет 4 недели в очной (вечерней) форме получения образования, 2 недели – в заочной форме получения образования.

Продолжительность дипломного проектирования – 8 недель для всех форм получения образования (при наличии).

Продолжительность итоговой аттестации – 1 неделя для всех форм получения образования.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к текущей и итоговой аттестации.

Порядок проведения текущей и итоговой аттестации слушателей при освоении содержания образовательной программы определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых.

В типовом учебном плане по специальности переподготовки предусмотрены следующие компоненты:

гуманитарные и социально-экономические дисциплины;

общепрофессиональные дисциплины;

дисциплины специальности;

компонент учреждения образования.

На компонент учреждения образования отводится 112 учебных часов. Учреждениям дополнительного образования взрослых предоставляется право самостоятельного выбора учебных дисциплин и форм текущей аттестации по учебным дисциплинам данного компонента.

8.2. Требования к содержанию учебных дисциплин по специальности переподготовки

Устанавливаются следующие требования к содержанию учебных дисциплин по специальности переподготовки:

8.2.1. Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Государственная идеологическая политика

Государственная политика и идеология. Белорусская государственность: генезис и современность. Идеалы и ценности белорусского народа – основа государственной идеологической политики. Политико-правовые основы идеологической политики в Конституции Республики Беларусь. Белорусская модель социально-экономического развития. Идеологические процессы в современном белорусском обществе. Механизм функционирования государственной идеологической политики. Политические технологии и реализация государственной идеологической политики. Идеологическая работа в Республике Беларусь.

Экономика развития

Основы функционирования экономических систем. Анализ развития экономических концепций. Принципы организации и тенденции развития рыночной экономики. Экономические кризисы. Государственное регулирование экономики. Устойчивое развитие и зеленая экономика. Цифровая трансформация и экономическое развитие. Производственная деятельность и стратегии поведения организации в современной рыночной экономике.

8.2.2. Общепрофессиональные дисциплины

Управление организацией

Организация как система и объект управления. Содержание системы управления организацией (предприятием), ее основные элементы. Развитие теории и современные концепции управления организацией (предприятием). Цели и функции управления организацией (предприятием). Механизм и методы реализации функций управления организацией (предприятием). Планирование в системе управления современной

организации (предприятия). Инструменты реализации управленческой функции «организация». Организационные структуры управления, их классификация и особенности. Мотивация в управлении трудовыми отношениями в организации (предприятии). Контроль и анализ в управлении организацией (предприятием). Современные методы и технологии управления организацией (предприятием). Управленческие решения и оценка их эффективности. Стил и методы управления организацией (предприятием) в современных условиях. Знания как организационный ресурс. Информационное обеспечение организационной деятельности. Управление конкурентоспособностью организации (предприятия). Формирование и развитие имиджа организации (предприятия).

Кадровый менеджмент

Человеческие ресурсы, трудовые ресурсы и персонал организации. Проблемы формирования трудовых ресурсов Республики Беларусь на современном этапе. Система управления человеческими ресурсами организации (предприятия). Планирование персонала. Проблемы подбора и отбора персонала. Адаптация персонала. Развитие персонала. Мотивация персонала. Оценка деятельности персонала. Управление деловой карьерой.

Руководитель как субъект профессиональной деятельности. Психологическая компетентность современного руководителя. Стили руководства. Формирование благоприятного социально-психологического климата в коллективе. Управление организационными конфликтами и стрессами. Тайм-менеджмент в деятельности руководителя.

Правовое регулирование хозяйственной деятельности

Принципы, методы и формы регулирования хозяйственной деятельности. Правовое положение субъектов хозяйственной деятельности. Правовой режим имущества субъектов хозяйственной деятельности. Правовое регулирование экономической несостоятельности (банкротства). Понятие и виды договоров, порядок их заключения, изменения и расторжения. Виды, формы и принципы гражданско-правовой ответственности. Понятие и правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Законодательство о противодействии монополистической деятельности и поддержании конкуренции. Правовое регулирование рынка ценных бумаг. Законодательство об инвестиционной деятельности.

Управление экономическими рисками

Риск как экономическая категория, его сущность. Методы анализа и оценки рисков. Принципы анализа рисков. Виды рисков. Хозяйственные и имущественные риски. Финансовые риски и политика управления ими. Способы нейтрализации финансовых рисков. Банкротство как финансовый риск. Организация управления экономическими рисками.

Противодействие коррупции

Коррупция как социально-правовое явление. Система мер противодействия коррупции. Субъекты противодействия коррупции. Система государственных органов и организаций, осуществляющих противодействие коррупции. Полномочия Генеральной прокуратуры Республики Беларусь в сфере борьбы с коррупцией. Коррупционные правонарушения и правонарушения, создающие условия для коррупции. Субъекты коррупционных правонарушений. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения и правонарушения, создающие условия для коррупции. Этические стандарты и правила антикоррупционного поведения. Формирование нравственного поведения личности. Институты гражданского общества как инструменты противодействия коррупции. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.

8.2.3. Дисциплины специальности

Экономика организации и анализ хозяйственной деятельности

Организация (предприятие) в системе национальной экономики Республики Беларусь. Основные средства организации (предприятия). Оборотные средства организации (предприятия). Материальные ресурсы. Персонал организации (предприятия). Оплата труда в организации (на предприятии). Производственная программа организации (предприятия). Себестоимость продукции организации (предприятия). Финансовые результаты деятельности организации (предприятия). Инновационная деятельность организации (предприятия). Конкурентоспособность продукции и организации (предприятия). Оценка стоимости организации (предприятия).

Содержание и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности организации (предприятия). Методы анализа хозяйственной деятельности организации (предприятия). Анализ основных средств и нематериальных активов организации (предприятия). Анализ оборотных средств организации (предприятия). Анализ обеспеченности, эффективности использования и оплаты труда персонала организации (предприятия). Анализ результатов экономической деятельности организации (предприятия). Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) организации (предприятия). Анализ финансовых результатов организации (предприятия).

Производственный менеджмент

Технологии производства как фактор инновационного развития и конкурентоспособности организации (предприятия). Система производственного менеджмента организации (предприятия). Управленческие решения в управлении производством. Функции управления производством. Управление промышленным освоением новой продукции. Логистический подход к управлению материальными потоками организации (предприятия). Система менеджмента качества в управлении производством. Развитие теории и практики производственного менеджмента организации (предприятия).

Планирование в организации

Сущность, назначение и функции стратегического планирования. Формирование миссии и стратегических целей организации (предприятия). Анализ внешней среды организации (предприятия). Исследование сильных и слабых сторон организации (предприятия). Базовые, конкурентные, функциональные стратегии. Выбор позиции в конкуренции. Матрица Бостонской консультативной группы.

Содержание и функции тактического планирования. Бизнес-план в системе планов организации (предприятия): его место, роль, связь с другими формами и видами планов. Связь бизнес-планов с другими формами планирования. Цели и задачи бизнес-планов, их функции. Классификация бизнес-планов, особенности различных видов бизнес-планов. Бизнес-идея и бизнес-модель как основа разработки бизнес-планов.

Система учета и анализ финансовой отчетности

Сущность учета и его роль в системе управления обществом. Объекты, предмет, метод бухгалтерского учета. Общая схема отражения в бухгалтерском учете хозяйственных процессов. Правовое регулирование бухгалтерского учета в Республике Беларусь. Бухгалтерский баланс. Организация бухгалтерского учета. Общие принципы построения управленческого учета. Формы и методы ведения управленческого учета и бюджетирования в организациях (на предприятиях). Формирование финансовой отчетности организаций (предприятий). Методология, метод и методика анализа финансовой отчетности. Инструментарий, используемый в анализе финансовой отчетности и его информационное обеспечение.

Маркетинговые технологии управления

Маркетинг как составная часть управленческой деятельности на рынке. Информационное обеспечение маркетинговой деятельности. Маркетинговая среда бизнеса. Маркетинговые стратегии. Маркетинговые технологии, виды, способы применения. Товар и товарная политика в маркетинге. Каналы распределения и товародвижения. Коммуникационный комплекс в маркетинге.

Финансы организации

Финансы организации (предприятия) как основное звено финансовой системы государства. Финансовые ресурсы организации (предприятия). Собственное финансирование организации (предприятия). Заемное финансирование организации (предприятия). Капитал организации (предприятия) и методы его оптимизации. Управление финансами организации (предприятия). Финансовое состояние организации (предприятия).

Управление инвестициями и проектами

Сущность и виды инвестиций. Формы осуществления инвестиций. Инвестиционный потенциал. Инвестиционный проект. Осуществление государственного регулирования в сфере инвестиций. Права и обязанности инвесторов. Государственная инвестиционная программа. Экспертиза инвестиционных проектов. Определение потребности в инвестициях. Методы обоснования инвестиций. Финансово-экономическое обоснование инвестиционного проекта. Стадии жизненного цикла инвестиционного проекта. Организация разработки и утверждения бизнес-планов. Инициация разработки инвестиционного проекта. Планирование работ по реализации проекта. Управление реализацией инвестиционного проекта. Цифровые технологии в управлении проектами. Методы экономической оценки эффективности проекта. Общие инвестиционные затраты. Факторы цифровизации в совершенствовании управления инвестиционными процессами в социально-экономических системах.

Антикризисное управление организацией

Общая концепция антикризисного управления. Государственное антикризисное регулирование. Антикризисное управление организацией (предприятием) по жизненным циклам. Меры господдержки предкризисных и кризисных коммерческих организаций. Досудебное финансовое оздоровление коммерческой организации. Антикризисные планы и их реализация. Стратегии, тактики и технологии в антикризисном управлении. Разработка бизнес-моделей как основы конкурентного преимущества коммерческих организаций.

9. Требования к результатам освоения содержания образовательной программы

9.1. Требования к квалификации специалиста

Виды профессиональной деятельности:

управленческая деятельность в организациях различных организационно-правовых форм (в структурных подразделениях);

экономическая деятельность в организациях (на предприятиях);

информационно-идеологическая работа с персоналом организаций (предприятий);

инвестиционная деятельность в организациях (на предприятиях);

инновационная деятельность в организациях (на предприятиях);

коммуникационная деятельность в организациях (на предприятиях).

Объекты профессиональной деятельности:

система целей организации (предприятия);

персонал и трудовые отношения в организации (на предприятии);

финансово-экономические процессы организации (предприятия);

информация и организационные коммуникации;

ресурсы организации (предприятия);

интеллектуальные ресурсы организации (предприятия);

конкурентоспособность продукции и организации (предприятия);

инвестиции в организации (на предприятии);

инновации в организации (на предприятии).

Функции профессиональной деятельности:

формулировать миссию и цели организации (предприятия) и ставить задачи по их достижению;

осуществлять стратегическое и текущее планирование;
организовывать и координировать деятельность структурных единиц организации (предприятия);
организовывать эффективные коммуникационные системы в организации (на предприятии);
осуществлять учет, контроль и контроллинг;
принимать необходимые управленческие решения;
управлять рациональным использованием ресурсов организации (предприятия);
способствовать развитию персонала организации (предприятия);
создавать систему мотивации персонала и управлять ею;
осуществлять производственную деятельность организации (предприятия);
оценивать эффективность инвестиций;
управлять процессом маркетинга;
осуществлять финансовый менеджмент в организации (на предприятии);
организовывать управление рисками в организации (на предприятии);
управлять инновационной деятельностью организации (предприятия);
оценивать эффективность работы организации (предприятия).

Задачи, решаемые специалистом при выполнении функций профессиональной деятельности:

разработка стратегических и оперативных планов организации (предприятия);
участие в разработке бизнес-планов организации (предприятия) и осуществлении контроля за их реализацией;
оптимизация вертикальных и горизонтальных управленческих связей для повышения эффективности деятельности организации (предприятия);
выявление резервов производства, разработка мер по обеспечению режима экономии;
участие в разработке и реализации реинжиниринга в организации (на предприятии);
разработка комплекса мероприятий по повышению рентабельности производства, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов;
определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрения новой техники и технологии;
организация процесса реализации принятых решений и обеспечения контроля за их выполнением;
разработка комплекса мероприятий по рациональному использованию ресурсов в организации (на предприятии);
оптимизация численности и структуры персонала организации (предприятия);
организация работы по повышению профессионального уровня работников;
участие в постоянном совершенствовании системы мотивации персонала;
разработка социальных систем мотивации персонала;
осуществление экономического анализа хозяйственной деятельности организации (предприятия) и его подразделений;
участие в обосновании принимаемых на предприятии инвестиционных решений;
расчет эффективности инвестиционной деятельности организации (предприятия);
изучение потребительского рынка, формирование и расширение коммерческих связей организации (предприятия);
анализ спроса на производимую предприятием продукцию или услуги;
участие в работе по повышению конкурентоспособности выпускаемой продукции;
анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия);
контроль за формированием и распределением денежных потоков организации (предприятия);
оценка процессов, происходящих в экономике, определение тенденций и перспектив ее развития, а также выявление возможных рисков и прогноз их последствий;
постановка целей и разработка стратегий управления риском деятельности организации (предприятия);

разработка мероприятий по устранению экономических рисков;
организация деятельности по импортозамещению;
анализ результатов инновационной деятельности организации (предприятия), эффективности затрат на нее;
способствование распространению креативного мышления среди руководителей и персонала организации (предприятия);
формирование конструктивной организационной культуры;
управление производственными конфликтами в организации (на предприятии);
проведение мероприятий по повышению культурно-идеологического уровня персонала;
обеспечение проведения работы по разъяснению в коллективе законодательства, направленного на укрепление дисциплины и порядка, исключению случаев уголовно-наказуемых действий, связанных с нарушением законодательства о борьбе с коррупцией;
совершенствование социально-психологического климата в коллективе.

9.2. Требования к уровню подготовки выпускников

Переподготовка специалиста должна обеспечивать формирование следующих групп компетенций: социально-личностных, академических, профессиональных.

Слушатель, освоивший содержание образовательной программы, должен обладать следующими социально-личностными компетенциями:

знать:

теоретические положения, объясняющие взаимосвязь идеологии и государственной политики;

содержание основных идейно-политических течений современности;

механизм функционирования государственной идеологической политики;

основы функционирования экономических систем;

особенности производственной деятельности и стратегии поведения организации (предприятия) в современной рыночной экономике;

факторы и показатели экономического роста и их влияние на национальную экономику.

уметь:

пользоваться идеями и понятиями, посредством которых выражается государственная идеологическая политика;

раскрывать содержание основных положений государственной идеологической политики;

анализировать и оценивать социально-политические процессы, происходящие в стране;

владеть:

навыками изложения и отстаивания идей, ценностей и целей, составляющих основу деятельности белорусского общества и государства;

политическими технологиями реализации государственной идеологической политики;

формами и методами идеологической работы.

Слушатель, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими академическими компетенциями:

знать:

содержание системы управления организацией (предприятием) и ее основные элементы, а также организационные структуры управления, их классификацию и особенности;

психологические особенности управленческой деятельности и факторы, влияющие на эффективность процессов управления;

основные формы осуществления хозяйственной деятельности и порядок ее правового регулирования;

основные виды экономических рисков, источников и методов получения информации об экономических рисках в организациях (на предприятиях) реального сектора экономики;

основы законодательства о борьбе с коррупцией;

уметь:

формулировать миссию, цели организации (предприятия) и задачи, обеспечивающие их практическую реализацию;

применять принципы и методы оптимизации управленческих решений;

применять на практике современные персонал-технологии в сфере управления человеческими ресурсами;

анализировать проблемы и ситуации, складывающиеся в сфере правового обеспечения хозяйственной деятельности;

вырабатывать и принимать эффективные управленческие решения деятельности организаций (предприятий) в условиях неопределенности и экономических рисков;

применять финансовые и гражданско-правовые механизмы противодействия коррупции;

владеть:

методами реализации управленческих функций и оценки качества управленческих решений;

технологиями организационного проектирования;

знаниями в области государственно-правового регулирования хозяйственной (предпринимательской) деятельности, навыками разрешения спорных ситуаций, возникающих в экономическом обороте, со ссылками на правовые нормы;

теоретическими методами и практическими навыками управления экономическими рисками организаций (предприятий).

Слушатель, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

знать:

структуру и механизм эффективного использования основных и оборотных средств, материальных ресурсов организации (предприятия);

методику оценки финансовых результатов работы организации (предприятия);

методические основы проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности организации (предприятия);

теорию и практику организации управления производством;

систему инновационного управления производством организации (предприятия);

специфику логистического подхода к управлению материальными потоками организации (предприятия);

методы стратегического планирования и управления процессом реализации стратегии;

основы бизнес-планирования;

виды, состав и порядок разработки бизнес-плана организации;

сущность, задачи, порядок организации бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности;

методологию формирования форм финансовой отчетности;

сущность, особенности и критерии управленческого учета, общие принципы его построения;

принципы и методы маркетинга, а также технологию маркетинговой деятельности организации (предприятия);

сущность финансов организации (предприятия) и современные формы реализации их функций;

систему и инструменты управления финансами организации (предприятия);

содержаний функций управления инвестициями, принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом государственных приоритетов и уметь применять их в профессиональной деятельности;

современные формы организации инвестиционного процесса;
признаки возникновения и особенности развития кризисных явлений в коммерческой организации;
функции, цели и задачи руководителя (руководителей подразделений) по предотвращению кризисных явлений на этапах жизненного цикла организации (предприятия);
уметь:
осуществлять работу по организации управления производственной программой и производственной мощностью в современных условиях;
проводить анализ, планировать и прогнозировать хозяйственно-экономическую деятельность организации (предприятия);
применять современные формы организации оплаты труда, управления затратами и ценообразованием, инновационной и инвестиционной деятельностью организации (предприятия);
проводить экономические расчеты издержек на производство и реализацию продукции, эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов организации (предприятия) и выявлять их резервы;
проводить оценку эффективности инноваций и инновационной деятельности организации (предприятия);
применять методику оценки стоимости организации (предприятия);
управлять инновационными процессами создания и производства конкурентоспособных товаров и услуг, проводить оценку их эффективности;
применять теоретические знания по бухгалтерскому и управленческому учету в подготовке и представлении полной достоверной информации о состоянии имущества и результатах деятельности организации (предприятия);
использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета и бюджетирования для систематизации данных о производственных затратах, оценки себестоимости производственной продукции и определения прибыли;
разрабатывать и обосновывать особенности внедрения системы управленческого учета в организации, исходя из специфики ее деятельности;
разрабатывать систему управленческого учета в организации (на предприятии), исходя из специфики деятельности, и обосновывать особенности ее внедрения;
осуществлять выбор стратегии маркетинга организации (предприятия), проводить маркетинговые исследования и осуществлять прогнозирование развития;
обосновывать финансовые решения и оценивать их последствия для экономики организации (предприятия);
рассчитывать экономические показатели эффективности инвестиционных проектов;
проводить анализ рисков инвестиционных проектов и управлять ими;
разрабатывать бизнес-модели финансового оздоровления организации (предприятия);
владеть:
навыками управления материально-техническим обеспечением современного производства и производственными запасами;
методами бухгалтерского учета в организации (на предприятии);
способами осуществления бухгалтерских операций по основным направлениям хозяйственно-финансовой деятельности организации (предприятия);
навыками обоснования и принятия управленческих решений на основе учетной информации;
навыками финансового планирования в организации (на предприятии);
методами обоснования инвестиционных решений и управления реализацией инвестиционных проектов и уметь их применять в профессиональной деятельности;
навыками разработки стратегии, тактики антикризисного управления организацией (предприятием).

9.3. Требования к итоговой аттестации

Формой итоговой аттестации являются государственный экзамен по учебным дисциплинам «Управление организацией», «Экономика организации и анализ хозяйственной деятельности», «Производственный менеджмент» и/или защита дипломной работы.